Подписано
цифровой
подписью: Ракитин
Никита Викторович

Протокол №8
заседания Управляющего Совета
МБОУ «Муринская средняя общеобразовательная школа№3»
от 27.10.2022г.

Присутствовали:
1. Ракитин Никита Викторович
2. Кулякова Инна Владимировна
3. Фигура Ольга Андреевна
3. Савина Анна Аркадьевна
4. Тарасов Сергей Алексеевич
5. Сабрекова Валентина Сергеевна
6. Румянцева Олеся Андреевна
7. Белогурова Эмма Шахназаровна
8. Сычева Дарья Сергеевна
9. Николаева Мария Всеволодовна
10. Малич Татьяна Александровна
Приглашенный гость – социальный педагог Козлова Наталья Валериевна

Время заседания: 17:00 – 21:30.

Повестка собрания.

1. Выборы секретаря и председателя заседания.
2. Краткое обсуждение итогов прошедшей комиссии родителей по контролю за школьным питанием (бракеражной комиссии).
3. Рассмотрение вопроса организации дежурства и соблюдения порядка в гардеробных комнатах (в начальной школе).
4. Безопасность в школе.
5. Обсуждение ведения учителями электронного дневника (журнала), заполнение домашних заданий и выставление оценок.
6. Работа медицинского кабинета.
7. Работа социального педагога, пропагандирование ЗОЖ.
8. Возможность отмены рабочей субботы.
9. Прочие вопросы (Работа ГПД, дистанционное обучение, физкультура на улице, уроки технологии и пр.).
10. Согласование Положения о системе видеонаблюдения в МОБУ «Муринская СОШ №3».

Обсудили и решили.

По первому пункту слушали директора школы Ракитина Н.В. с предложением о выдвижении кандидатур для голосования: секретарь собрания – Кулякова И. В., председатель собрания – Малич Т.А. Иных кандидатур выдвинуто не было. Проголосовали за оба пункта – единогласно.

Решено: избрать секретарем собрания – Кулякову И.В., председателем собрания – Малич Т.А.

По второму пункту выступила председатель Совета Малич Т.А. с краткими итогами прошедшей комиссии родителей по контролю за школьным питанием (бракеражной комиссии). Более детально будет отражено в Отчете о проведении комиссии.

Основные нарекания от родителей:

- не калорийные порции (мало мяса, не хватает жирности супам, нет фруктов),
- жесткий распорядок для организации платного питания или покупки продукции буфета,
- отсутствие пекаря,
- маленькие ценники,
- различие меню школ Всеволожского района с другими районами Ленинградской области.

Из плюсов: идеальная чистота в столовой, слаженная и быстрая работа сотрудников столовой, организация дежурства (или помощи в накрытии столов) детьми и классными руководителями в столовой.

Выступил директор школы Ракитин Н.В. Двухнедельное цикличное меню для обучающихся единообразно по всему Всеволожскому району, согласовано директорами всех школ и утверждено организаторами питания. Школа не может влиять на состав меню или менять его на свое усмотрение. Фрукты в этом меню не предусмотрены. Мяса в некоторые дни нет: например, в какой-то из дней представлены макароны с сыром и т.п. Блюда готовятся на основании технико-технологических карт (там же расписана калорийность и т.п.). Например, для варки бульона используется мясо на кости, но мякоти в супе нет. По просьбе родителей, кроме молока детям предлагается на выбор чай или другой напиток. Выдача пакетов молока в этом году отменена по всей Ленинградской области. В 139 рублей 80 копеек (завтрак+обед) входят все затраты: продукты, з/п сотрудников, посуда, доставка продуктов, уборка помещений школьной столовой и пр.

Четкое расписание для покупки платного питания или продукции из буфета (какие классы покупают - в какие перемены) будет соблюдаться. Такая перегруженная столовая в условиях двух смен не может работать иначе (это приведет к сбоям и хаосу). Именно строгая организация и соблюдение графика питания обеспечивает отсутствие серьезных очередей, которые наблюдались в прошлые годы. Администрация школы прислушивается к просьбам родителей и в новом учебном году уже два раза меняла расписание питания в столовой. Также, в каких-то случаях может быть применен индивидуальный подход. Всем детям начальной школы дополнительно к бесплатному питанию разрешено покупать дополнительное питание после того, как будут обсужены старшеклассники в соответствии с графиком посещения столовой. Любые индивидуальные вопросы по организации питания в конкретных ситуациях нужно решать через классных руководителей.

Проблема маленьких ценников прорабатывается: большие ценники заказаны организатору питания (они должны быть особого образца, с печатью и необходимой информацией). Временный вариант решения проблемы – размещена меловая доска, где крупно пишут меню и указывают стоимость блюд.

Звучали предложения родителей «Заменить тарелки на тарелки с двойным дном»: посуду предоставляет поставщик питания, это очень серьезные финансовые вложения,

на которые поставщик не пойдет. Школа закупить посуду на свои средства не может - это нецелевое расходование бюджетных средств. То же самое касается вопроса принятия в штат дополнительного персонала столовой или поднятия последним зарплаты.

Пекаря пытаются найти все (от организатора питания, до администрации школы и родителей), но пока с такой маленькой заявленной зарплатой – это тяжело осуществимо. Вакансия открыта.

Различие меню школ Всеволожского района с другими районами Ленинградской области, как обнаружили родители, не освобождает школу от работы с утвержденным меню, школа на это не может повлиять.

Родители из бракеражной комиссии предложили объединить завтрак и обед в один прием пищи путем голосования (ту же вафельку с завтрака прибавить к обеду). Из-за двухразового питания (а точнее, вафли на завтрак) страдает вся школа, установлено жесткое расписание питания в столовой (многие дети не успевают купить платное питание), увеличены перемены и т.п. Тем более, большая часть детей живет вблизи школы. Директор разъяснил: в прошлом учебном году было проведено анкетирование родителей по вопросу объединения двух приемов пищи в один. Поскольку значительная часть родителей высказались «против», эта процедура не была реализована. В этом учебном году можно вернуться к этому вопросу и провести анкетирование повторно по решению Управляющего совета.

Решено: обеспечить размещение крупных ценников блюд, проанализировать различия меню в разных районах Ленинградской области и обсудить с организатором питания возможность его корректировки, рассмотреть вопрос объединения двух приемов пищи в один.

По третьему пункту выступила Савина А.А. о поступающих жалобах со стороны родителей по поводу беспорядка в гардеробных комнатах начальной школы. Особое внимание нужно уделить тому, что по понедельникам происходит наложение двух графиков (расписаний): пересекаются дети первой и второй смены. Никита Викторович отметил, что после обустройства получились очень комфортные и удобные для пользования гардеробные. В секции гардероба для двух детей есть два двойных крючка, отделение для шапок (шарфов и т.д.), лавка для сидения и возможность поместить обувь под лавкой. Должна проводиться ежедневная работа учителей по разъяснению правил поведения в гардеробах, но и воспитание детей дома в этом направлении тоже не будет лишним.

Совместными обсуждениями решено:

1) В целях исключения пересечения потоков детей первой и второй смен рассмотреть возможность иного распределения классов по гардеробным комнатам. Если это технически невозможно, то в эти часы в гардеробе будут дежурить учителя.

2) Разместить в гардеробах крупные и красочные таблички «снимает видеокамера» и как вести себя в гардеробе в доступных картинках (уже в работе у педагога-психолога).

3) Произвести дежурство сотрудниками школы в определенные перемены: со 2 четверти 2 человека будут контролировать порядок в гардеробах (это преподаватель

ОБЖ и педагог-психолог). В 1,2,3-и перемены гардеробы закрыты, после 3-го урока – усиленный контроль, проанализировать часы «пик» и где происходят столкновения.

4) Провести дополнительный классный час (беседу) в классах начальной школы о правилах поведения в гардеробах. Помимо этого, должна вестись каждодневная обоюдная работа родителей и классных руководителей по разъяснению правил поведения детей в гардеробах (и не только в них).

5) Старшеклассники не имеют возможности постоянно дежурить в гардеробах. Дети дежурного класса стоят на входе в школу, они контролируют наличие сменной обуви, в начальной школе смотрят за общим порядком, дежурят на этажах.

6) Проведение конкурса на самую чистую раздевалку с выдачей призов вызывает массу вопросов: как обеспечить справедливое оценивание в условиях того, что в раздевалках разное количество детей из разных классов и другие.

По четвертому пункту - Безопасность в школе – обсудили все возможные мероприятия по усилению мер безопасности в школе. Администрация школы предприняла ряд мер: издан и исполняется в полной мере приказ от 27.09.2022 №156 «О проведении внеплановых мероприятий, направленных на усиление мер безопасности, повышения состояния защищенности от угроз криминального характера и террористических гроз», ужесточен пропускной режим в школу (ограничивать вход на пришкольную территорию родителям не будут), проведены дополнительные инструктажи и практическая отработка действий по действию сотрудников учреждения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера, проведена тренировочная эвакуация и отработан алгоритм во время урока по проникновению в школу посторонних лиц: результаты положительные, все отработали так, как нужно, итоги обсудили на совещании. Вторую тренировку планирует школа провести во второй четверти уже на перемене. Такие тренировки и различные инструктажи проводятся в школе достаточно часто. Во время возникновения чрезвычайных ситуаций и во время тренировок после выхода из здания на улицу - начальные классы должны направляться в ближайшие детские сады, а средняя и старшая школа – расходиться по домам.

Помимо этого, Управляющий совет совместно с активными родителями направил обращение к губернатору Ленинградской области и председателю Законодательного собрания Лен.обл. с предложением о принятии ряда дополнительных мер по усилению обеспечения безопасности в школе.

Директором направлено ходатайство в Комитет о выделении дополнительного финансирования по замене дверей на металлические с установкой замков, которыми можно закрыться без ключа изнутри (с так называемым «барашком»), а снаружи возможно открыть ключом. После выделения финансирования замена дверей начнется в начальной школе в учебных классах с первых этажей.

Подвалы школы не являются бомбоубежищами, но они чистые, убранные и совсем в крайних случаях могут служить временным укрытием при внезапных чрезвычайных ситуациях.

По пятому пункту – ведение электронного журнала (дневника) - обсудили:

Работа с электронным дневником (и своевременное проставление оценок). Это один из вопросов, который затрагивается на каждом пед.совещании с применением

системы поощрений, стимулирующих выплат и штрафов. У всех учителей есть функциональные обязанности и одна из них – своевременное заполнение эл.журнала. Если учитель нарушает – к нему будут применены меры административных и иных взысканий. Никита Викторович просит разбираться в каждой конкретной ситуации: обратиться в самом начале к учителю/классному руководителю, а при отсутствии реакции – пожаловаться завучу или директору.

Наличие домашнего задания в эл.дневнике. Конечно, задание должно быть в дневнике. Если его нет – это повод для конкретного разговора с конкретным учителем. Директор еще раз проговорит на педсовете с учителями, чтобы домашнее задание было подробно расписано в эл.дневнике. (как минимум, это необходимость для болеющих, отсутствующих детей). Максимальное подробное указание домашнего задания в эл.дневнике может заключаться в указании номера задания, упражнения, номера страницы учебника. Если задание какое-то уникальное, то требуется размещение дополнительных объяснений от учителя (с приведением скринов страниц дополнительных источников и т.п.).

Обязанность учителя в эл.журнале прикреплять дополнительные материалы, схемы, графики. Это на личное усмотрение учителя. Упор делается на выполнение основных заданий по школьной программе.

Несвоевременные ответы учителей (либо отсутствие ответа) родителям в эл.журнале. Замечания от родителей принимаются, администрация работает над этим. Директор просит обращаться к нему по каждому конкретному случаю. Нужно объективно оценивать загруженность учителя и время, в течение которого учитель не ответил.

Выставление оценок в электронный журнал с задержкой в 2-3 недели. На каждом совещании проговариваются как меры поощрения, так и меры дисциплинарного взыскания за своевременное (или несвоевременное) заполнение электронного журнала (дневника). Завуч проверяет журналы, составляется справка, учителя расписываются под результатами проверок, устанавливается срок исправлений. Если кто-то не исправил – административное взыскание, лишение стимулирующих выплат. Родителям просьба информировать о таких случаях задержки выставления оценок.

По шестому пункту – работа медицинского кабинета – обсудили:

На сегодняшний день в школе присутствуют 2 медицинских работника: врач-педиатр и медсестра. Нужно понимать, что эти сотрудники не в штате школы, а в штате Токсовской районной больницы, они работают по своему графику и не смогут присутствовать в школе весь учебный день двух смен: с 8 - до 19:00. Но школа попросила двух медицинских работников приходить в школу в разные смены. Один медработник с самого утра, второй – задерживается во вторую смену (но не до конца второй смены). Также директор отметил, что все учителя умеют оказывать первую помощь (проходят специальные курсы каждый год), а в крайних случаях - можно вызвать скорую медицинскую помощь, если этого требует ситуация.

Ранее председателем Упр.совета было направлено письмо главврачу ТРБ (через депутата Законодательного собрания) с просьбой о проведении медицинских и стоматологических осмотров и вакцинации по календарю. Недавно получен ответ, что подобные осмотры и вакцинация в школе проводится, а для работы стоматологического кабинета Токсовская больница проводит процедуру оформления лицензирования.

Решено: уточнить данные по проводимым медосмотрам и вакцинации в школе и подготовить ответное обращение в Токсовскую больницу.

По седьмому пункту – работе социального педагога и пропаганде ЗОЖ - обсудили следующие проблемы.

Родители старшеклассников обратились в школу с предложением: для детей переходного возраста (7-9 классы) несколько классных часов посвятить общению с социальным педагогом, чтобы выявить конфликтные ситуации в классе, ситуации буллинга, начинающихся депрессий у детей, замкнутости, неуверенности в себе, улучшить атмосферу дружбы и поддержки среди учеников, социальный климат в классе и т.п. Занятия можно проводить в игровой форме или просто пообщаться. Современные родители очень загружены работой и не всегда успевают заметить опасные изменения в своем ребенке, выявить какие-то тревожные «звоночки», при их наличии. Совместная работа школы и родителей в этом направлении явно увеличит эти шансы.

Работа школы с детьми из неблагополучных семей, социально незащищенных категорий ведется постоянно. Школа начинает работать с такими детьми после поступления сигнала от кого-либо (ребенка, классного руководителя и т.п.). Такой ребенок ставится на контроль, с ним начинают работать социальные педагоги, педагоги-психологи, особое внимание уделяется классными руководителями. На такого ребенка обращают пристальное внимание. Школа сотрудничает с общественными организациями по грантам губернатора, профессиональными психологами, специалистами Ленинградского областного наркологического диспансера на предмет проведения различных информативных встреч, лекций о безопасности в интернете и за его пределами, о вреде наркотиков, курения и пр.

Предложили посвятить классные часы теме вреда курения, особенно электронных сигарет: многие считают эти сигареты безвредными. В качестве эксперимента прозвучала идея: пригласить авторитетных старшеклассников к младшеклассникам провести лекцию о вреде курения и иных вредных привычках, с личными примерами здорового образа жизни. Пропагандировать здоровый образ жизни (ЗОЖ) можно также проведением спортивных мероприятий (как среди школьников, так и совместно с родителями, учителями, директором), показывать фильмы на подобную тематику. Не помешает увеличить проведение спортивных мероприятий, особенно на улице. Спортивные залы расписаны посекундно до 21:00, но для каких-то определенных мероприятий можно будет выделить зал. Спортивный двор на улице можно использовать в любые дни во внеурочное время.

Для получения консультации, обращения за помощью - социальному педагогу можно позвонить по номеру телефона: +7 (81370) 38-073 добавочный 9, Козлова Наталья Валериевна.

Комментарий директора: нужно объективно понимать, что в одном месте, где собралось 1400 детей невозможно обойтись без ЧП: всегда были, есть и будут драки, разборки, чрезвычайные ситуации и т.п. Важно - реагировать правильно и вовремя. Все нужно решать по горячим следам. Для этого есть телефон горячей линии директора:+7(911)233-47-37.

По восьмому пункту – возможности отмене рабочей субботы (или проведения занятий в дистанционном формате) выступил директор с разъяснениями.

В нашей школе шестидневная рабочая неделя только для 9-11 классов. Это самые важные годы в школе, подготовка к ОГЭ/ЕГЭ, серьезный этап для учеников, где нужно максимально нацелиться на учебу. Есть учебный план с большим количеством часов, разместить которые на 5-дневке, еще и с наличием второй смены – невозможно: будут нарушены все нормативы обучения. Сделать учебу в субботу дистанционной тоже невозможно: она не обеспечит нормального усвоения материала. Все предметы важные. Менее значимых предметов у старшеклассников уже нет. Есть предметы, которые проводятся только по субботам (специально приезжают преподаватели ВУЗов). Родителям нужно проявить настойчивость и объяснить подросткам о важности обучения в субботу и нацеленности на учебу в эти годы. Некорректно сравнивать нашу школу с питерскими школами, где часто недобор по численности: в каждой школе - свои обстоятельства и программа.

Прозвучало предложение от родителей - сделать учебу в субботу хотя бы с 9:00. В этом году есть утвержденный план, и менять его не будут. На следующий год можно рассмотреть этот вариант, если будет поддержано родителями (ведь ранний подъем в субботу обеспечивает раннее освобождение от школы, многим может быть по душе и действующий вариант)

По девятому пункту «Прочее» обсудили следующие вопросы:

Предложение проводить уроки физкультуры на улице, внедрить в программу занятие на беговых лыжах. Уроки физкультуры проводятся регулярно на улице в хорошую погоду (весной и осенью). Но не всегда у детей форма по погоде, хотя об этом заранее предупреждают родителей. Занятия зимой, в т.ч. на лыжах – проблематично организовать. Лыжная подготовка должна быть включена в программу и школа должна обеспечить школьников лыжами, палками, специальными шкафчиками для хранения и сушки. На закупку лыж и другого инвентаря требуются большие затраты, шкафчики для хранения и сушки разместить негде. Реальнее на данный момент организовать лыжи в рамках доп.образования, например – лыжные гонки, биатлон с участием школы олимпийского резерва ЦСКА. Родительское собрание с тренером будет организовано в начале второй четверти. Никита Викторович также предложил рассмотреть идею заливать каток зимой. Школе было обещано выделение финансирование на реконструкцию школьного стадиона: при формировании проекта можно будет предусмотреть сразу зимний вариант стадиона под ледяной каток.

Координирование работы кружков и секций доп.образования. В связи с частыми вопросами родителей по работе кружкой и секций доп.образования (а иногда требующие срочного ответа или реагирования), поручено закрепить координатором спортивных секций и кружков доп.образования - члена Управляющего совета Тарасова Сергея Алексеевича для координации родителей с тренерским составом, педагогами доп.образования, решения вопросов по расписанию, отмене тренировок и иных вопросов, требующих оперативного вмешательства. Обратиться к нему за помощью и с вопросами по секциям можно через родительские комитеты и общешкольный чат представителей классов.

Работа ГПД (группы продленного дня). Закреплен четкий распорядок работы ГПД, учителя должны его исполнять. Если есть жалобы от родителей по поводу проведения ГПД - нужна конкретика для работы с конкретным учителем: пусть родители обращаются к руководству школы. Поступила жалоба на работу ГПД в 1Б классе. Замечания сделаны учителю, проведена беседа по организации работы в группе

продленного дня. Со второй четверти учитель будет на усиленной контроле со стороны администрации.

Рассмотреть вопрос о разработке и внедрения положения об оценивании (периодичности оценивания, критериев оценок и т.п.). Это один из основных документов школы, он размещен на сайте школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Консультирование учеников после болезни и пропусков. Прямой такой обязанности у учителя нет, но администрация рекомендует проводить подобные консультации (к слову сказать, доплачивает за эту работу). Чаще всего, если есть такая возможность – учителя всегда помогают детям.

Совпадают по времени внеурочная деятельность и кружки доп.образования: можно ли пропускать внеурочку? Нет, внеурочку пропускать нельзя. Это часть образовательной программы. Несмотря на то, что оценки не ставятся – это такой же обязательный час, как и остальные уроки. В исключительных случаях - возможно договориться: администрация школы может пойти на встречу по пропускам таких занятий (например, занятия в профессиональной ДЮСШ и справке от тренера). Разнести секции, чтобы всем угодить, сложно, потому что спортивные залы расписаны практически посекундно, а расписание в школе очень насыщенное (две смены+ внеурочная деятельность+кружки доп.образования).

Родители предложили ввести алгоритм исправления оценок. Нет такого официального понятия и обязанности у учителя. Исправление оценок – лишь на его усмотрение, это добрая воля учителя, по мере наличия у него свободного времени. Хотя школа заинтересована в исправлении оценок, в хорошей успеваемости, и директор говорит об этом на каждом совещании, но в виде приказа навязать практику исправления оценок учителям нельзя. Администрация школы делает все, чтобы эти дополнительные часы работы с учениками по исправлению оценок дополнительно оплачивались. Каждый год появляются новые члены коллектива, которые работали в других школах, где по-разному относятся к оцениванию и возможностям исправить оценку (в каких-то школах не дают исправлять оценки и считают это правильным).

Подключение к дистанту отсутствующих в классе детей. С одной стороны, школа заинтересована, чтобы было меньше неуспевающих детей и логично поддерживать дистанционно детей, отсутствующих в школе, с другой стороны, сейчас сняты все ограничения и дети должны учиться очно. Кроме того, в прошлом году достаточно часто и дети, и родители злоупотреблял такой возможностью и ребенок пропускал уроки без веских на то причин.

Подключение к дистанту можно производить в индивидуальных случаях: если ребенок будет отсутствовать месяц и более, то это повод подумать об организации такого обучения, если несколько дней отсутствия, то можно будет нагнать программу и обучение после (тем более, во время болезни первые дни ребенку не до учебы). Если родители решат, что такое обучение им необходимо, пусть обратятся к классному руководителю и/или руководству школы.

Уроки технологии: поменять мальчиков и девочек модулями занятий. То есть, мальчиков обучить базовым знаниям работы с иголкой-ниткой, приготовления пищи, глажки и т.п., девочек научить «азам» работы с инструментами, как забить гвоздь в доску и т.п. Управляющий совет проголосовал «за» введение этих новшеств. Никакие

новые знания не будут лишними, эти навыки будут полезны детям в любом возрасте, и в последующей взрослой жизни, и сделают их более самостоятельными.

Проведение для учителей реальных курсов оказания первой помощи, проведение курсов оказания реанимационной помощи. Учителя ежегодно проходят курсы оказания первой помощи, не на бумаге, с реальной учебой, в финале сдают экзамены. Школа сама настаивает исключительно на очной форме обучения и против заочного формата. По поводу курсов оказания реанимационной помощи: так как учителя не заменят врачей, оказание первой помощи и возможность вызвать скорую помощь являются лучшими средствами экстренного реагирования. Администрация школы, в свою очередь, просит родителей внимательнее относиться к состоянию ребенка и не отправлять больного ребенка в школу (такие случаи не редкость).

Когда какая-то секция или кружок проводит соревнования, привлекать к участию детей всей школы, не только из данного кружка (секции). Таким способом можно выявить, отобрать талантливых и способных детей, занимающихся в иных подобных секциях или ДЮСШ, которые впоследствии смогут достойно выступить за честь школы и т.п. Директор поддержал такую инициативу.

Рейтинг классов. Продумать систему рейтинга классов и дальнейшего поощрения: за что баллы присуждают, за что снимают. Что участвует в качестве критерия? Спортивные достижения (в школе и вне), чистота в классе, любые конкурсы, школьная форма, победы в олимпиадах и т.п.?

День самовыражения. Предложено родителями внедрить день самовыражения в пятницу: можно приходить без школьной формы. Директор разъяснил, что такой день действует сейчас для старшеклассников в субботу, а в начальной школе лучше такое не практиковать (нарушает дисциплину и порядок, выбивает детей из привычной колеи).

Соблюдение школьной формы. В первой четверти были проведены рейды по школьной форме: начальная школа соблюдает форму 100% за крайне редким исключением. Со старшеклассниками сложнее: родители иногда признают, что не могут заставить ребенка носить школьную форму. Рейтинги классов с призами помогли бы помочь решить эту проблему. Нововведение с единым элементом – жилеткой - оправдали себя, в любом случае: на праздничных мероприятиях смотрится очень красиво, дисциплинированно, в едином стиле.

Материально-техническое оснащение: вставки-резинки на лестнице и крючки на партах.

Вставки-резинки на металлических направляющих на ступенях младшей школы. Дети их повытаскивали. Там специфические размеры, которые сложно найти. Убрать металлические направляющие нельзя. Школа попытается обратиться к застройщику, чтобы узнать наименование товара (кода). Следующий этап ремонтных работ – антивандальное покрытие лестниц, где планируется заменить эти металлические направляющие с резиновым уплотнителем.

Сделать крючки на партах безопасными. В классах с новыми партами последние оснащены хорошими металлическими ключками с резиновыми наконечниками. Дети поснимали эти наконечники. Загнуть крючки нельзя, они сломаются, отпилить тоже не вариант. На данный момент, идет поиск резиновых наконечников, которыми можно будет заменить снятые. Вопрос прорабатывается, ведется поиск альтернативной замены.

Сбор гуманитарной помощи на фронт для СВО. Акция бессрочная. Каждую пятницу увозят собранные вещи. Кто желает принять участие в благотворительности -

просьба собирать позиции только по списку таблицы (Таблица рассылалась через классных руководителей и родительские комитеты)

Вежливость учителя. Все новые учителя, приходящие в школу, знакомятся с Кодексом профессиональной этики под роспись, где все четко прописано, как учитель должен себя вести. Некоторые положения кодекса недавно были зачитаны директором на одном из последних педсоветов. Члены Упр.совета отметили, что ученики школы стали на порядок вежливее, здороваются в коридорах со всеми взрослыми. Воспитание и прививание вежливости должно происходить совместными усилиями со стороны школы и родителей.

Рубрика «Ответы директора на самые часто задаваемые вопросы родителей». На сайте школы разместить такую рубрику, потому что вопросы родителей каждый год повторяются.

По десятому вопросу. Заслушали директора школы по вопросу согласования Положения о системе видеонаблюдения.

Решено: согласовать Положение (единогласно).