

РАССМОТРЕНО  
Общим собранием работников  
МОБУ «Муринская СОШ №3»  
Протокол от 25 марта 2024 года № 5

Директор МОБУ «Муринская СОШ №3»



Н.В. Ракитин

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«МУРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»**

за 2023 год

г. Мурино  
2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	5
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	5
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	6
3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	9
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	9
5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	13
6. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	15
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. ....	17
8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	24
9. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	29
10. КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ .....	31
11. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	42
12. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ .....	42
13. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ.....	52
14. РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ .....	62
15. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ .....	70
16. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	72
17. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СЛУЖБЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ .....	88
II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	107
1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	107
2. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ .....	110
3. ЗАДАЧИ НА 2024 ГОД .....	111

## ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Муринская средняя общеобразовательная школа №3» (далее - Учреждение) функционирует с 01.09.2018 года. Самообследование деятельности Учреждения проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N462 (с изменениями на 14 декабря 2017 года), на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 25 декабря 2023 года), приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 6 мая 2022 года), на основании приказа директора МОБУ «Муринская СОШ №3» «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2023 год» от 25.01.2024 г. № 25/01.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители школьных методических объединений, учителя и другие работники.

Предметом обследования является определение эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность:

- система управления образовательным учреждением;
- нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- особенности организации образовательного процесса в 2023 году;

- качество кадрового состава;
- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база и оснащенность;
- финансовое обеспечение организации образовательного процесса;
- качество предоставления образовательных услуг;
- востребованность выпускников;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- работа с одаренными обучающимися;
- организация воспитательной работы;
- организация работы службы психолого-педагогического сопровождения

Отчет о самообследовании представляется на заседании Общего собрания работников, а также размещается на официальном сайте образовательного учреждения <https://murino3.ru>

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Муринская средняя общеобразовательная школа № 3»
Руководитель	Ракитин Никита Викторович
Адрес организации	188669, Ленинградская область, Всеволожский район, город Мурино, улица Новая, дом 9
Телефон, факс	+7(81370)38 073, +7(81370)38 074
Официальный сайт	<a href="https://murino3.ru">https://murino3.ru</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mur3@vsevobr.ru">mur3@vsevobr.ru</a>
Учредитель	Всеволожский муниципальный район Ленинградской области в лице администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области
Дата создания	11.04.2017 г.
Лицензия	от 28.10.2020 № 054-20, серия 47Л01 №0002677; бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.11.2020 № 009-20, серия 47А01 № 0001073; бессрочно

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ



Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление Учреждением осуществляет директор Ракитин Н.В. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора является осуществление стратегического руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Общее собрание работников, Управляющий совет, Школьное ученическое самоуправление (ШУС).

Заместители директора Захарова Л.И., Крестьянникова Е.С., Кулякова И.В., Руденко Е.О., Микин И.А., Олейник В.А. осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-

аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Органы управления, действующие в Учреждении.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правил внутреннего трудового распорядка;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Управляющий совет	<p>Коллегиальный орган управления, представляет интересы всех участников образовательного процесса, реализует принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.</p> <p>Основные направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение стратегии развития и функционирования общеобразовательного Учреждения;</li> <li>– участие в организации образовательного процесса Учреждения, разработку рекомендаций по его рационализации;</li> <li>– обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности, разработку рекомендаций для эффективного использования и распределения финансовых ресурсов, поиск различных способов получения внебюджетных средств, привлечение помощи от спонсоров и родительских добровольных пожертвований.</li> </ul>



Школьное ученическое самоуправление (ШУС)	<p>Реализует право обучающихся участвовать в управлении образовательной организацией и решает следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка;</li> <li>– организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно-целостные отношения;</li> <li>– социализации, творческого развития обучающихся.</li> </ul>
--	---

### **3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Устав образовательного учреждения (редакция № 3) утвержден приказом Комитета по образованию администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области от 16 января 2024 года № 25.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 054-20 от 28 октября 2020 года серия 47ЛО1 № 0002677 выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Свидетельство о государственной аккредитации № 009-20 от 25 ноября 2020 года выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

4.1. Режим работы с 07.30 до 21.00 часов.

Учреждение работает по графику пятидневной учебной недели для обучающихся 1-8 классов, шестидневной учебной недели для обучающихся 9-11

классов.

Начало учебных занятий в 08 часов 00 минут. Максимальная продолжительность академического часа - 40 минут для 2-11 классов, в 1 классе – 35 минут в 1 полугодии, 40 минут во втором полугодии.

Для обучающихся 1-4 классах работают группы продленного дня. Для обучающихся 1-11 классов организуется внеурочная деятельность.

Обучение для 1-11 классов организовано по четвертям, продолжительность каникул устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком и составляет течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале – 7 дней.

В 2023 году в связи со значительным превышением штатного норматива по численности обучающихся, обучение 2, 3, 6 и 7 классов организовано во вторую смену. Начало занятий во 2 смену осуществляется по нелинейному расписанию: вторник, четверг, пятница с 13:35 до 17:30, понедельник среда с 12:30 до 18:30. Для обучающихся второй смены в первой половине дня организованы группы продленного дня, кружки и секции по интересам.

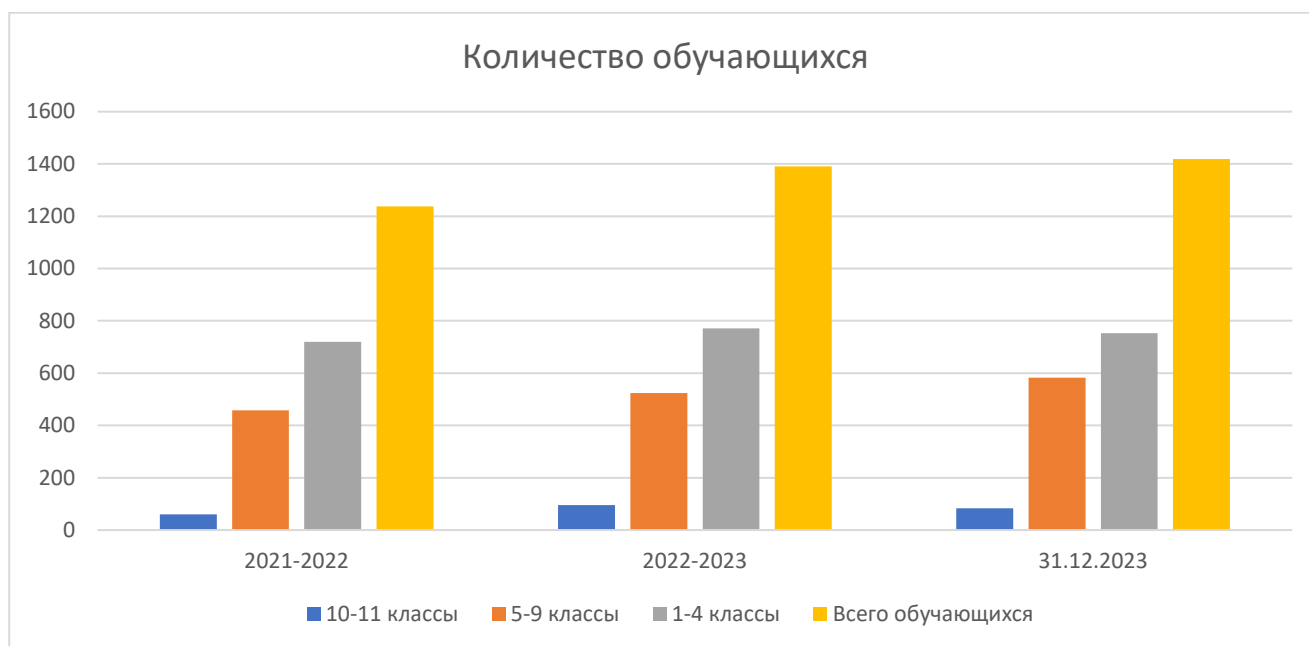
4.2. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ.

- начальное общее образование (1-4 классы) – 27 общеобразовательных классов;
- основное общее образование (5-9 классы) – 23 общеобразовательных классов;
- среднее общее образование (10-11 классы) – 4 профильных класса.

4.3. Количество обучающихся.

Учебный год	2021-2022	2022-2023	31.12.2023
Всего обучающихся	1238	1391	1419

1-4 классы	720	771	753
5-9 классы	458	524	583
10-11 классы	60	96	83
Классов-комплектов	44	50	54



#### 4.4. Инклюзивное обучение детей с ОВЗ.

Цель работы	Обеспечение реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ
Поставленные задачи	Включение детей с ОВЗ в школьную систему и обеспечение их равноправия, создание благоприятных условий для профилактики или преодоления «вторичных» дефектов, уже возникших вследствие инвалидности, для реализации личностного и интеллектуального потенциала, эмоционального, коммуникативного, физического развития этих детей.
Направления по реализации задач	Принятие детей с ОВЗ независимо от их социального положения, физического, эмоционального и интеллектуального развития и создание условий на основе психолого-педагогических приемов, ориентированных на потребности этих детей.

Реализуются программы	<p>Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся НОО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1</p>
Количество обучающихся по программам	<p>Всего: 41 человек</p> <p>АООП вариант 5.1 – 9 чел.</p> <p>АООП вариант 5.2 – 4 чел.</p> <p>АООП вариант 7.2 – 27 чел.</p> <p>АООП УО (ИН) вариант 1-1 чел.</p> <p>1 класс – 9 чел., 2 класс – 15 чел., 3 класс – 2 чел., 4 класс – 7 чел., 5 класс – 2 чел., 6 класс – 3 чел., 8 класс – 1 чел., 9 класс – 2 чел.</p>

#### 4.5. Обучение детей на дому.

Цель работы	<p>Организация индивидуального обучения на дому для обучающихся с целью удовлетворения потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в получении образования и их адаптации к условиям современного общества.</p>
Поставленные задачи	<p>Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательной деятельности. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.</p>
	<p>В целях адаптации к условиям современного общества обучающийся может посещать внеклассные, общешкольные мероприятия вместе с классом.</p>

Количество обучающихся на дому	Всего: 5 человек 4 класс – 1 чел., 6 класс – 1 чел., 7 класс – 1 чел 8 класс – 1 чел., 9 класс-1 чел.
--------------------------------	--

#### 4.6. Семейное образование.

Цель работы	Организация и проведение промежуточной аттестации для обучающихся, находящихся на семейном обучении.
Поставленные задачи	Семейной образование определяется как вариативная форма обучения ребенка, основанная на желании родителей (законных представителей) дать своему ребенку образование в семье.
	Педагогическое сопровождение лиц, находящихся на семейном обучении, методическая поддержка
Количество обучающихся	Всего: 3 человека 3 класс -1 чел., 9 класс – 2 чел.

## 5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### 5.1. Сведения об образовании и квалификации.

Предмет	Кол-во учителей	Образование		Квалификационная категория	
		Высшее	Среднее профессиональное	Высшая	Первая
Начальное общее образование	27	12	15	3	6
Основное и среднее общее образование	44	40	4	16	17
Всего	71	52	19	19	23



5.2. Обеспеченность специалистами службы психолого-педагогического сопровождения.

№ п/п	Специалист	Кол-во ставок	Фактическое кол-во специалистов
1	Педагог-психолог	3,0	2
2	Социальный педагог	2,0	2
3	Учитель-логопед	3,5	2
4	Учитель-дефектолог	2,0	3
4	Педагог дополнительного образования	8,7	14

5.3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами.

№ п/п	Учебный предмет	Число ставок	Фактическое кол-во учителей	Кол-во учителей, прошедших КПК за последние 3 года	Кол-во молодых специалистов
1	Начальное общее образование	34,38	27	27	12
2	Русский язык и литература	13,46	8	8	1
3	История, обществознание	5,72	4	4	1
4	Информатика	5,00	3	3	1
5	Физика	2,08	2	2	1

6	Математика	11,44	6	6	2
7	Химия	1,06	1	1	0
8	География	2,71	2	2	0
9	Биология	2,22	1	1	1
10	Иностранный язык	14,01	8	8	1
11	Физическая культура	9,23	5	5	0
12	Технология	4,36	2	2	0
13	Музыка	2,01	1	1	0
14	ИЗО	2,23	1	1	0

#### 5.4. Сведения о педагогах, имеющих звания и награды в сфере образования.

№ п/п	Награда	Количество награжденных
1	Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1
2	Кандидат педагогических наук	1
3	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	3
4	Благодарность Губернатора Ленинградской области	1
5	Почетная грамота комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	10

## 6. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечный фонд	Количество
Общий фонд	36 699

Учебная литература	32 311
Учебные пособия и методическая литература	1 986
Художественная литература	2 102
Обеспеченность обучающихся учебниками	100%
Количество компьютеров с выходом в Интернет	1
Система электронного учета	ИРБИС-64

В течение 2023 года для библиотеки МОБУ «Муринская СОШ № 3» было приобретено 5 448 экземпляров учебников. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». Оснащённость библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная.

Положительным в работе школьной библиотеки в 2023 году было своевременное реагирование и организация системной работы по обновлению фонда учебной литературы, связанной с переходом обновлённый ФГОС и новый ФПУ. Сформирован и направлен в издательство «Просвещение» заказ на замену ряда учебников и доукомплектование фонда учебной литературы, изданиями, соответствующими данным требованиям в программе АИС.

Следует отметить хорошее состояние и сохранность книжного фонда, как учебного, так и художественной литературы.

В целях формирования интереса обучающихся к чтению, как основы их интеллектуального и духовного развития, в течение 2023 года проводилось



большое количество различных мероприятий. Наибольшей эффективностью в популяризации художественной литературы в прошедшем году стали проводимые для различных возрастных групп тематические «Часы книги». После каждого такого часа значительно росло число читателей книг, причем не только по означенной теме.

Фонд школьной библиотеки в достаточном количестве содержит классическую художественную литературу, изучаемую по программе. Однако, внимательное наблюдение за получающими эти произведения, приводит к выводу о том, что учащиеся при подготовке к урокам пользуются кратким содержанием произведений, взятым из интернета, а книги берут лишь для того, чтобы продемонстрировать преподавателю литературы наличие текста. Таким образом выхолащивается подлинный смысл изучения литературы в современной школе и воспитание любви к чтению.

Задачи на 2024 год:

- увеличение количества общешкольных и классных мероприятий, проводимых на базе библиотеки;
- введение в практику работы библиотеки проведение совместно с преподавателями литературы школьных акций, посвященных творчеству писателей и поэтов, изучаемых в рамках школьной программы;
- увеличение количества рабочих мест для учителей и обучающихся, имеющих выход в компьютерную сеть Интернет;
- дальнейшая работа по созданию электронного каталога библиотечного фонда и автоматизация системы библиотечного учета на основе программного комплекса ИРБИС-64.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

### 7.1. Общие сведения.

Здание муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Муринская средняя общеобразовательная школа №3» расположено в восточной части города Мурино. Имеет 3-этажное крыло начальной школы и 4-этажное крыло средней школы с отдельными входами. Имеется два въезда на участок школы. Вокруг здания предусмотрен противопожарный круговой проезд шириной 4,2 м на расстоянии 4,3-5,0 м от стен школы, а внутри здания проезд шириной 4,2 м на расстоянии 5,0 м от стен школы, с покрытием из тротуарной плитки. С западной стороны хозяйственная площадка с асфальтобетонным покрытием 15x15 м.

Предусмотрена возможность подъезда пожарных машин и пожарных автолестниц, с которых обеспечивающий доступ до каждого оконного проема здания. Расстояние до ближайшего здания 20,0 м. Наружное пожаротушение осуществляется от пожарных гидрантов, имеющихся на внутриквартальной сети водопровода.

Уличная сеть вблизи школы имеет пешеходную разметку, прилегающая территория оборудована необходимыми дорожными знаками в местах подхода к школе.

По границе участка школы установлено металлическое ограждение высотой 1,8 м с устройством калиток и ворот для входов и въезда на территорию.

На всей территории школы имеется освещение уличными отдельно стоящими фонарями, фасадными прожекторами и светильниками.

Хозяйственная площадка располагается со стороны входа в производственные помещения столовой на границе участка. Площадка для мусоросборников расположена на расстоянии 25,0 м до окон учебных классов и столовой и на расстоянии более 20,0 метров от жилого дома. Хозяйственная площадка ограждена с трёх сторон бетонными плитами высотой 2,0 метра.

На территории школы размещены спортивные площадки в объёме достаточном для выполнения учебной программы: футбольное поле, 2

комбинированные площадки для спортивных игр, одинарное место для прыжков в длину, одинарное место для прыжков в высоту, 4 беговых дорожек по прямой на 110 м, 4 круговые беговые дорожки на 250 м, площадки для игры в бадминтон и др.

Обеспечен доступ в здания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Есть пандусы, два лифта, оборудованы специальные санитарные комнаты.

Учебные кабинеты (47 кабинетов) имеют оснащение в соответствии с нормативными требованиями, каждый кабинет оборудован автоматизированным местом учителя, демонстрационным оборудованием (мультимедийным проектором, интерактивной доской или интерактивной LED панелью). Оборудование учебных, в том числе, профильных кабинетов, в полной мере соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам. Все кабинеты оборудованы термометрами.

Для организации занятий физической культурой в школе имеются 2 игровых спортивных зала, оборудованных гимнастическими стенками, навесными перекладинами, гимнастическими скамейками, баскетбольными щитами, матами, баскетбольными и волейбольными мячами. Так же есть тренажерный зал, в котором обучающиеся занимаются на современных тренажерах. В большом спортивном зале произведена замена люминесцентных светильников на светодиодные.

Душевые и санитарные комнаты оборудованы и функционируют. На всех этажах имеются туалетные помещения с моющими средствами, туалетными принадлежностями и дозаторами с дезинфицирующими средствами.

В школе имеется кабинет домоводства, кройки и шитья, кулинарии, который укомплектован необходимым оборудованием, учебно-методическими материалами, бытовой техникой, посудой, мультимедийным оборудованием, швейными машинами. В 2023 году в кабинет домоводства закуплена плита с духовым шкафом.

В кабинетах информатики имеется современное оборудование для реализации инновационных технических профилей: робототехника, электроника, 3D-моделирование и прототипирование.

Кроме того, в здании школы располагаются:

- актовый зал с современным мультимедийным, световым и акустическим оборудованием, рассчитанный на 420 мест;
- гардеробная с комплектом театрального реквизита и костюмов;
- кабинет психолога, в состав оборудования которого входят современные средства психолого-педагогического сопровождения: интерактивная песочница, компьютерные игры, сухой дождь, пособия и диагностические материалы;
- кабинет логопеда, оборудованный логопедическим столом с зонами для проведения индивидуальных и коррекционных занятий, оснащенный специализированным, компьютерным и мультимедийным оборудованием;
- два обучающих интерактивных пространства «интерактивный пол» в рекреациях начальной школы на 2-м и 3-м этажах;
- 10 обучающих интерактивных столов в рекреациях средней школы, фойе актового зала и на входе.
- в 2023 году в рекреациях школы смонтированы три перегородки для создания зон работы дефектолога, логопеда, а также центра детских инициатив.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, в том числе: медицинскими весами и ростомером, бактерицидными переносными облучателями, смокелайзером, плантографом, оториноскопом, таблицей для измерения остроты зрения, мешком Амбу (для проведения искусственной вентиляции легких).

Обеденный зал в столовой оборудован на 240 посадочных мест. Все технологическое оборудование находится в рабочем состоянии. В 2023 году дополнительно в помещение пищеблока закуплены: корзины для посудомоечной

машины, морозильный ларь, стол, стулья, тележки сервировочные на общую сумму 429 600,00 руб.

Заключен договор на установку торговых автоматов по приготовлению и реализации горячих напитков и продуктов питания. В школьной столовой функционирует оборудование, позволяющее использовать бесконтактные карты для безналичной оплаты. Данная мера позволила сократить время расчета за продукцию и уменьшить очередь в буфет и на линии раздачи горячего питания.

В 2023г. произведена полная реконструкция 4 этажа старшей школы для создания детского школьного технопарка Кванториум. В ходе электронных торгов закуплены: учебно-исследовательские цифровые лаборатории по биологии, экологии, химии и физике; 3D-принтеры; учебные станки с ЧПУ; многофункциональные учебные станции для механической обработки и прототипирования; лабораторные комплексы для изучения робототехники, 3D-моделирования и промышленного дизайна; автономные роботы-манипуляторы; образовательные наборы по электронике, электромеханике, мехатронике, робототехнике и микропроцессорной технике; интерактивные комплексы; ноутбуки; дополнительное оборудование для кванта «Гео-Аэро»: мобильные воздушные системы с управлением от первого лица; учебные летающие робототехнические системы; полигон для БПЛА; программно-аппаратные комплексы для пилотирования беспилотного воздушного судна; оборудование для фотограмметрической обработки данных и построения цифровой карты местности; современная мебель для всех помещений «Кванториума».



С 1 сентября 2023 года для обучающихся Муринской школы №3 и других образовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия в Кванториуме или с использованием оборудования Кванториума реализуются:

- рабочие программы по учебным предметам «Технология», «Окружающий мир», «Математика», «ИЗО», «Химия», «Биология», «Физика», «География», «Информатика», «Математика»;

- дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленности «Введение в робототехнику», «Основы игрового дизайна», «Векторная графика», «В мире наук», «Разработка приложений», «Робототехника», «3D-моделирование и прототипирование», «Хайтек», «Основы естествознания», «Гео-Аэро», «Биохимия», другие;

– программы внеурочной деятельности «Шахматы», «Я – исследователь», «Учусь создавать проекты», «Юный эколог», «АРТ-студия», «Мир органических веществ».

### 7.2. Совершенствование и поддержание материально-технической базы.

Проведение ремонтных работ в 2023 году	<p>За счет средств местного и областного бюджетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ремонт кабинета ОВЗ;</li> <li>– смонтированы три перегородки в рекреации первого этажа медблока для организации рабочего места дефектолога и логопеда, рекреации второго этажа начальной школы для индивидуальной работы преподавателей с учащимися, рекреации второго этажа старшей школы для функционирования центра детских инициатив;</li> </ul> <p>В рамках гарантийного ремонта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ремонт кровли;</li> <li>– герметизация деформационных швов стен;</li> </ul>
--	---

### 7.3. Учебная база.

Каждый учебный кабинет оснащен необходимым интерактивным оборудованием, высокоскоростным (100 Мбит/сек) доступом к ресурсам сети Интернет с подключением к ЕСПД с централизованной фильтрацией трафика.

№ п/п	Предмет	Количество кабинетов	Оснащенность оборудованием, %	Оснащенность УМК, %
1	Начальные классы	18	100	100
2	Русский язык и литература	4	100	100
3	Математика	4	100	100
4	Физика	1	100	100
5	Химия	1	100	100

6	Биология	1	100	100
7	География	1	100	100
8	Иностранный язык	7	100	100
9	История и обществознание	2	100	100
10	Технология	2	100	100
11	Информатика	2	100	100
12	Кабинет для детей с ОВЗ	1	100	100
13	ИЗО, ОБЖ	1	100	100
14	Робототехника	1	100	100
15	Музыка	1	100	100

В 2023 году школа приобрела школьную мебель на сумму 590 000,00 руб., спортивный инвентарь на сумму 510 000,00.

## **8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Цель работы	Обеспечение физической и психологической безопасности обучающихся и сотрудников образовательного учреждения.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности школы;</li> <li>– оснащение школы современным противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтаж и сервисное обслуживание;</li> <li>– осуществление контроля за состоянием и разработка предложений по совершенствованию нормативной и методической документации по обеспечению безопасности школы;</li> <li>– обследование технического состояния здания школы, помещений, инженерных систем и их паспортизация;</li> <li>– оценка пожарной, электрической и конструктивной безопасности и разработка рекомендаций по её повышению до требований</li> </ul>



	<p>существующих норм и правил;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию безопасных условий труда в образовательном процессе;</li> <li>– организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;</li> <li>– изучение причин детского, производственного травматизма;</li> <li>– обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;</li> <li>– проведение своевременных и качественных инструктажей работников по охране труда, антитеррористической и пожарной безопасности.</li> </ul>
<p>Направления деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антитеррористическая защищенность и охрана.</li> <li>2. Пожарная безопасность.</li> <li>3. Защита от ЧС природного и техногенного характера. Гражданская оборона.</li> <li>4. Охрана труда и электробезопасность.</li> <li>5. Правовое обучение и формирование культуры безопасности.</li> <li>6. Психологическая и информационная безопасность.</li> </ol>
<p>Локальные акты, регламентирующие деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устав МОБУ «Муринская СОШ №3».</li> <li>– Правила внутреннего трудового распорядка.</li> <li>– Должностная инструкция заместителя директора по безопасности.</li> <li>– Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса.</li> <li>– Аттестация рабочих мест (СОУТ).</li> <li>– Должностные инструкции по охране труда и технике безопасности.</li> <li>– Положение «Об организации пропускного режима в школе».</li> <li>– Паспорт антитеррористической безопасности.</li> <li>– Инструкции и памятки о поведении в случае теракта.</li> <li>– Инструкции по действиям персонала при ЧС.</li> <li>– Антикризисный план.</li> <li>– План взаимодействия с территориальными с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД РФ и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.</li> <li>– Акт готовности ОУ к новому учебному году.</li> <li>– Акты - разрешения на проведение занятий в кабинетах повышенной опасности.</li> <li style="padding-left: 40px;">Обеспечение пожарной безопасности.</li> <li>– Положение о пожарной безопасности.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Планы и инструкции по эвакуации людей.</li> <li>– Инструкции по обеспечению пожарной безопасности. Обеспечение электробезопасности.</li> <li>– Акты проверки сопротивления изоляции.</li> <li>– Правила эксплуатации электроустановок. Обеспечение безопасности на дорогах.</li> <li>– Паспорт дорожной безопасности.</li> <li>– Паспорта маршрутов школьных автобусов.</li> <li>– Инструкции для водителей, учащихся и кл. руководителей о правилах дорожного движения, поведении на дорогах, и др.</li> <li>– Паспорт доступности:</li> <li>– План доступности. Воинский учет</li> <li>– Методические материалы.</li> <li>– Документы по воинскому учету.</li> </ul>
Организация охраны	По муниципальному контракту с ООО «Охранное предприятие «Кардинал».
Видеонаблюдение	Наружное - 13 камер. Внутреннее - 63 камеры.
Безопасность территории ОУ	Обеспечивается. Территория ограждена, калитка и въездные ворота находятся в закрытом состоянии.
Тревожная кнопка	Имеется. Обслуживание по договору. Выезд наряда полиции ФГКУ «УВО ВНГ России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области».
Контрольно-пропускной режим	Осуществляется согласно Положению «Об организации пропускного внутриобъектового режима» .
Противопожарные меры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ТО пожарной сигнализации и регулярная проверка исправности передающего на центральный пульт оборудования.</li> <li>2. Проведение противопожарного инструктажа с работниками школы и обучающимися.</li> <li>3. Контроль состояния пожарной безопасности в здании и на территории ОУ.</li> <li>4. Эвакуационные мероприятия по сигналу «Пожар» и ЧС.</li> <li>5. Перезарядка и замена неисправных огнетушителей.</li> <li>6. Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.</li> <li>7. Испытания на прочность пожарных лестниц и ограждений крыш.</li> <li>8. Оформлен противопожарный уголок. Проводится постоянная актуализация памяток и рекомендаций.</li> </ol>
Количество вынесенных	Предписаний со стороны органов противопожарной безопасности,

<p>предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, Роспотребнадзора</p>	<p>прокуратуры и Роспотребнадзора за 2023 год нет.</p>
<p>Количество чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Чрезвычайные ситуации в 2023 году не происходили.</p>
<p>Организация работы по проведению инструктажей</p>	<p>В соответствии с ТК предусматривается обязательное обучение и проверка знаний по охране труда всех работников организации. В соответствии с приказом МЧС предусматривается обязательное обучение, и проверка знаний всех работников организации по мерам пожарной безопасности и умению пользоваться первичными средствами пожаротушения. Инструктаж по ТБ для обучающихся проводят преподаватели и классные руководители согласно плану проведения инструктажей.</p>
<p>Проведение тренировочных мероприятий</p>	<p>Проведение тренировочных мероприятий.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Май: «Тренировка по отработке действий при угрозе или проникновении в здание ОУ постороннего вооружённого человека». «Эвакуация учащихся и персонала в случае террористического акта, пожара и возникновения ЧС».</li> <li>2. Июнь: «Эвакуация учащихся и персонала в случае террористического акта, пожара и возникновения ЧС».</li> <li>3. Август (в рамках Единого дня безопасности): «Тренировка по отработке действий сотрудников ОУ при обнаружении бесхозных вещей и подозрительных предметов». «Эвакуация учащихся и персонала в случае террористического акта, пожара и возникновения ЧС».</li> <li>4. Сентябрь: «Эвакуация учащихся и персонала в случае террористического акта, пожара и возникновения ЧС».</li> <li>5. Октябрь: «Тренировка по отработке действий при угрозе или проникновении в здание ОУ постороннего вооружённого человека.»</li> <li>6. Декабрь: «Эвакуация учащихся и персонала в случае террористического акта, пожара и возникновения ЧС» (эвакуация проводилась по параллелям). «Тренировка по отработке действий при угрозе или проникновении в здание ОУ постороннего вооружённого человека».</li> </ol>

Организация медицинского обслуживания	Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора заключенного между школой и ГБУЗ ЛО «Токсовская МБ». Оборудован и лицензирован медицинский кабинет.
Количество случаев травматизма	За 2023 год 3 случая травматизма среди обучающихся и работников ОУ: - 2 случая с обучающимися во внеурочное время; - 1 случай с работником.
Обеспечение безопасности дорожного движения	1. Организация мероприятий с классными руководителями 1-11 классов инструктивно-методические занятия по Правилам дорожного движения. 2. Изучение правил дорожного движения с учащимися школы на уроках ОБЖ, классных часах. Встречи с работниками ГИБДД. 3. Конкурсы по безопасности дорожного движения. 4. Обсуждение вопросов о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях. Правила использования СИМ. 5. Оформлен уголок по безопасности дорожного движения. 6. Контроль за проведением мероприятий по профилактике правонарушений и детского дорожно-транспортного травматизма. 7. Проведение предрейсовых инструктажей с водителями.
Безопасный интернет	В школе используется безопасный высокоскоростной канал доступа в Интернет с подключением к единой сети передачи данных доступа к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к информационно-телекоммуникационной сети Интернет ПАО «Ростелеком». Ежемесячно осуществляется проверка работоспособности системы контент-фильтрации.
Организация перевозки обучающихся	Подвоза обучающихся в 2023 осуществлялся двумя школьными автобусами, кроме того, все нуждающиеся обеспечены проездными билетами от места проживания до места обучения.
Организация работы по охране труда	Согласно Положению по охране труда, проведены инструктажи, пройдены медицинские осмотры, произведена оценка рисков.
Курсы ПК по безопасности	1. ООО «ПК «ПожИнтер» - пожарная безопасность (ПТМ для руководителей и лиц ответственных за пожарную безопасность). 2. ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения».
Выводы:	В Учреждении ведётся постоянная работа по всем направлениям по обеспечению комплексной безопасности ОУ.

	<p>Согласно требованиям пожарной безопасности, Учреждение дооснащается первичными средствами пожаротушения и средствами индивидуальной защиты. В результате регулярного технического обслуживания системы АПС своевременно выявляется вышедшее из строя оборудование и производится его своевременная замена. Ведение всей необходимой документации и журналов.</p> <p>Для обеспечения антитеррористической защищённости Учреждение дооснащается дополнительными камерами видеонаблюдения. Ведётся ежедневный мониторинг работоспособности технических средств защиты и безопасности. Помимо арочных металлоискателей посты охраны дооснащены ручными металлодетекторами. Ведётся постоянный контроль работы сотрудников охранного предприятия и соблюдения контрольно-пропускного режима. Проводятся ежедневные инструктажи с сотрудниками охранного предприятия на тему противодействия террористической угрозе, действиям при ЧС и при обнаружении подозрительных предметов, алгоритм действий при попытке (проникновении) вооруженных лиц, повышению бдительности и необходимости осмотра подозрительных предметов и крупных сумок. Регулярно проводятся обходы территории.</p> <p>Проводятся тренировки по отработке действий при угрозе или проникновении в здание ОУ постороннего вооружённого человека и эвакуации учащихся и персонала в случае террористического акта, пожара и возникновения ЧС.</p> <p>Для обеспечения условий охраны труда и минимизации случаев травматизма с обучающимися и сотрудниками ОУ, проводятся инструктажи и классные часы, организовано дежурство сотрудников ОУ на этажах. Ведётся постоянная работа над улучшением условий труда.</p>
--	--

## 9. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Статьи (направления) расходования средств	Выделенные финансовые средства, руб.	Исполнено, руб.
<b>Субсидия на выполнение муниципального задания</b>		
Всего выделено средств	164 772 165,44	164 395 603,51
в т.ч.		
Заработная плата и начисления на оплату труда	109 423 213,14	109 423 213,14

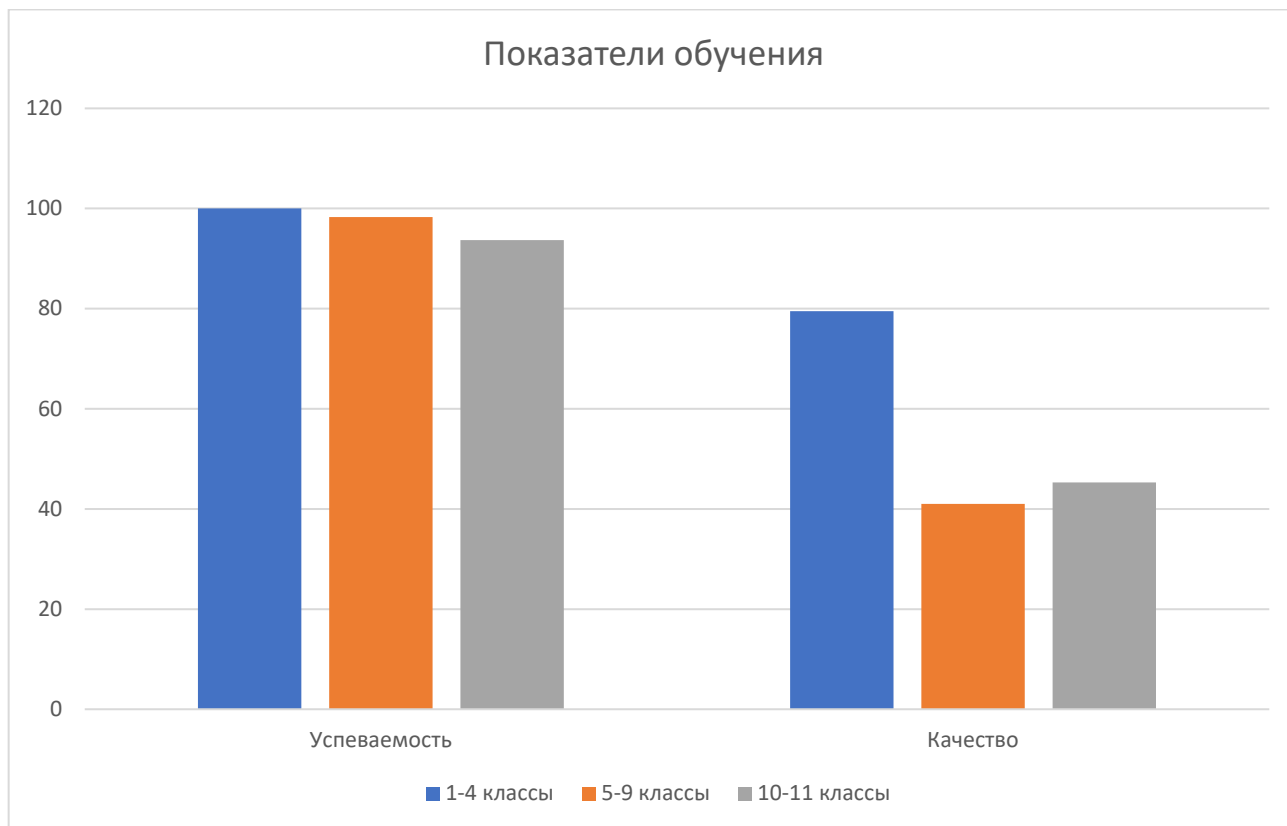
Услуги связи, интернет	14 910,72	14 910,72
Коммунальные услуги	6 549 779,88	6 173 217,95
Работы, услуги по содержанию имущества (ТО оборудования, ремонты, клининг и прочие работы)	7 966 130,69	7 966 130,69
Прочие услуги (организация охранных услуг, курсы повышения квалификации, неисключительные лицензии на ПП, медосмотры сотрудников, лабораторные исследования и прочее)	4 189 756,73	4 189 756,73
Прочие услуги (организация питания детей)	12 861 375,00	12 861 375,00
Налог на имущество	10 963 200,00	10 963 200,00
Страхование (ОСАГО школьного автобуса)	32 490,00	32 490,00
Приобретение учебных пособий, учебного оборудования, художественной литературы, мебели, прочих основных средств	11 961 010,60	11 961 010,60
Горюче-смазочные материалы (дизельное топливо)	200 000,00	200 000,00
Приобретение канцтоваров, хозтоваров и прочих материальных запасов	565 473,75	565 473,75
Приобретение аттестатов, грамот, медалей	44 824,93	44 824,93
<b>Субсидия на иные цели</b>		
Всего выделено средств	43 411 855,28	43 411 855,28
в т.ч.		
Заработная плата и начисления на оплату труда (содержание групп продленного дня)	1 975 814,00	1 975 814,00
Ремонтные работы	2 595 195,89	2 595 195,89
Организация питания на бесплатной основе льготным категориям, организация горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование, лагерях с дневным пребыванием детей, трудовых бригад	2 453 618,80	2 453 618,80
Страхование детей в лагерях с дневным пребыванием, трудовых бригадах	9 828,00	9 828,00
Организация подвоза обучающихся, проживающих на незакрепленных за учебным учреждением территории	789 000,00	789 000,00
Увеличение материально-технической базы	34 321 398,59	34 321 398,59
Монтаж системы видеонаблюдения	1 200 000,00	1 200 000,00
Приобретение световозвращающих приспособлений для учащихся младших классов	50 000,00	50 000,00
Выплата стипендии Главы администрации МО "Всеволожский муниципальный район" ЛО	17 000,00	17 000,00

Исполнение бюджета за 2023 год составило 99,8%.

## 10. КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

### 10.1.Контингент обучающихся по уровням образования и показатели обучения.

	2022-2023	Успеваемость,%	Качество, %
Всего обучающихся	1419	98,7	59,4
1-4 классы	753	100	79,5
5-9 классы	583	98,3	41
10-11 классы	83	93,7	45,3
Классов-комплектов	54		



10.2. Анализ успеваемости и качества обучения по предметам учебного плана обучающихся 2-11 классов.

№	Предмет/класс	2-4 классы (качество/ успеваемость)	5-9 классы (качество/ успеваемость)	10-11 классы (качество/ успеваемость)	По школе
1	Русский язык	79,9/100	46/98	59/100	60/99,6
2	Литература, литературное чтение	96/100	71/99,6	68/100	83/99,9
3	Родной язык	90,7/100	81/99,6		86/99,9
4	Литературное чтение на родном язык, родная литература	97/100	75/99,6		84/99,9
5	Иностранный язык	88,6/100	67/99,6	68/100	75/99,9
6	Второй иностранный язык	-	82/100	-	82/100
7	Математика	85,6/100	62,4/99,5	45/100	71/99,8
8	Алгебра	-	48/100	-	48/100
9	Геометрия	-	47/99,8	-	47/99,8
10	Информатика	-	80/100	82/100	81/100
11	История Росси. Всеобщая история, история	-	66/100	81/100	74/100
12	Экономика	-	-	74/100	74/100
13	Право	-	-	86/100	86/100
14	Обществознание	-	63/100	65/100	64/100
15	География	-	84/99,6	-	84/100
16	Окружающий мир	97/100	-	-	97/100
17	Физика	-	61/100	63/100	62/100
18	Астрономия	-	-	100/100	100/100
19	Химия	-	76/100	78/100	77/100
20	Биология	-	81/100	-	81/100
21	Музыка	100/100	100/100	-	100/100
22	Изобразительное искусство	100/100	100/100	-	100/100
23	Технология	100/100	96/100	-	98/100
24	Основы безопасности жизнедеятельности	-	100/100	100/100	100/100
25	Физическая культура	100/100	99,7/100	100/100	99,9/100
26	Основы религиозных культур и светской этики	100/100	-	-	100/100
27	Основы духовно- нравственной культуры народов России	-	100/100	-	100/100



28	Индивидуальный проект	-	-	98/100	98/100
29	Экономическая и социальная география мира	-	-	100/100	100/100
30	Основы генетики	-	-	100/100	100/100
31	Мир органических веществ	-	-	100/100	100/100
32	Программирование	-	-	71/100	71/100
33	Анализ художественного текста	-	-	81/100	81/100
34	Решение экономических задач	-	-	90/100	90/100
35	Законодательство	-	-	81/100	81/100
36	Прикладная информатика	-	-	90/100	90/100

### 10.3. Государственная итоговая аттестация.

#### **9 класс**

В 2023 году итоговую аттестацию в 9-х классах проходили 74 человека. Один обучающийся сдавал экзамены в форме ГВЭ (русский язык, математика).

Выбор предметов:

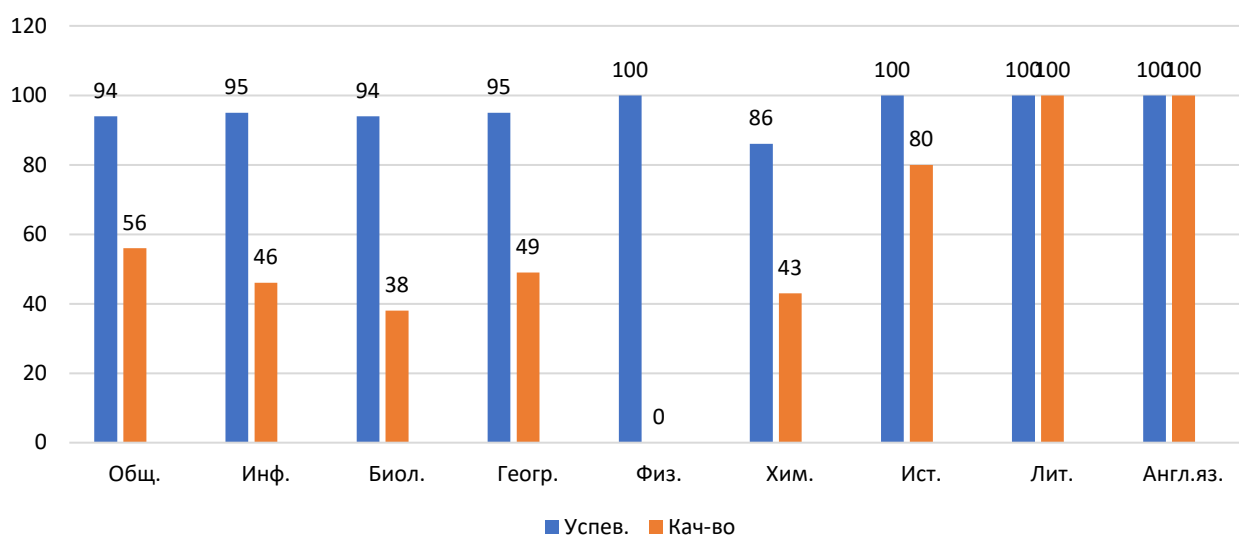
Обществ.	Информ.	Биол.	Географ.	Физика	Химия	Истор.	Литер.	Англ.яз.
32	44	16	41	1	7	5	1	2



Обществознание	32	1	12	17	1	97	56	3,4	23
Информатика	44	1	23	10	10	98	45,5	3,6	11
Биология	16	0	10	6	0	100	38	3,3	22
География	41	0	21	13	7	100	49	3,5	18
Физика	1	0	1	0	0	100	0	3	18
Химия	7	0	4	3	0	100	43	3	14
История	5	0	1	4	0	100	80	3,8	23
Литература	1	0	0	0	0	100	100	5	39
Английский язык	2	0	0	2	0	100	100	4	54

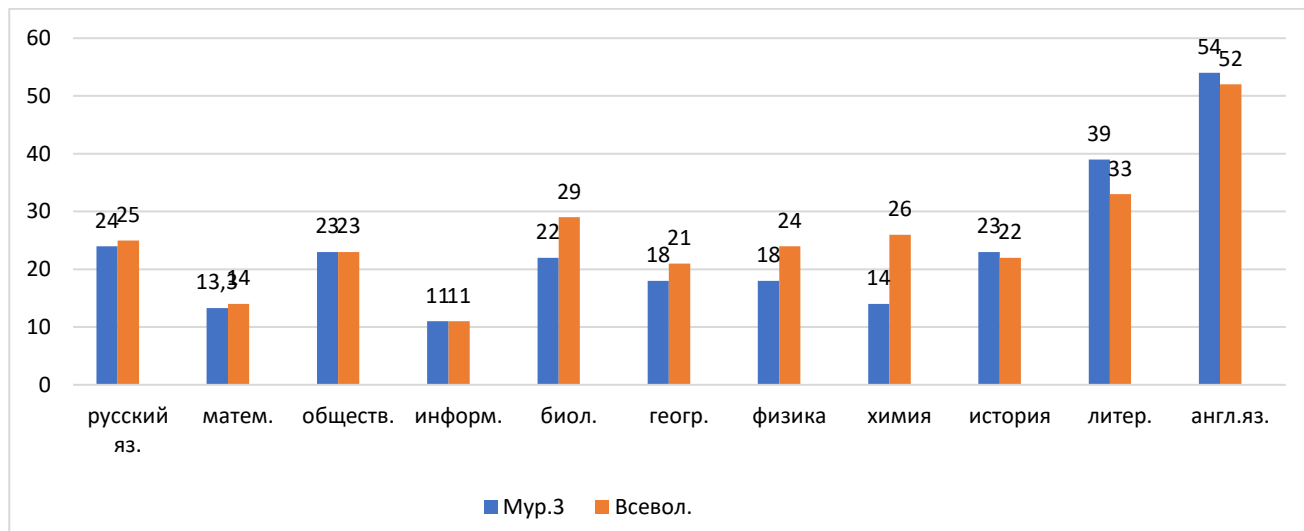
На повторный год обучения остались 3 человека.

### Успеваемость и качество по предметам по выбору



Хорошее качество показали по следующим предметам: история, литература, английскому языку.

Результаты ГИА-9 в сравнении со Всеволожским районом.



Аттестаты получили 71 человек, что составляет 96%. Аттестаты с отличием получили 5 человек.

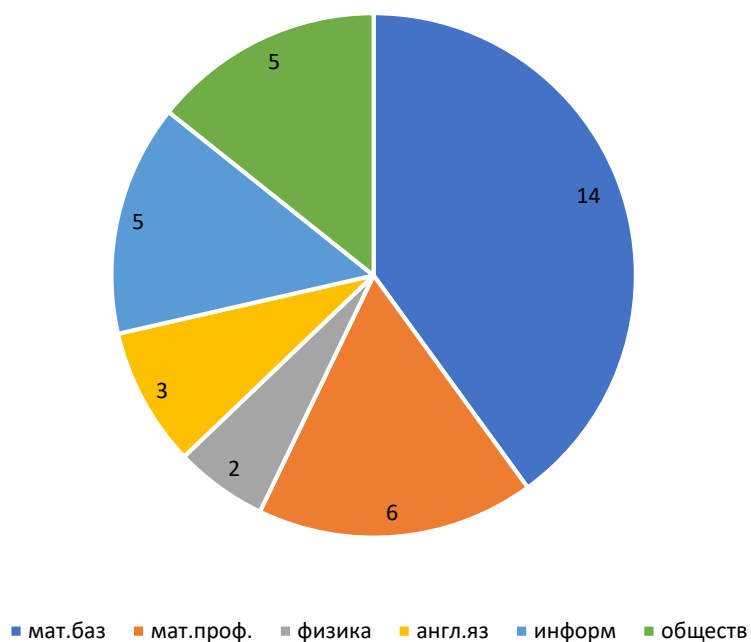
### ЕГЭ-2023

В 2023 учебном году итоговую аттестацию в 11-х классах проходили 40 человек.

### **Выбор предметов:**

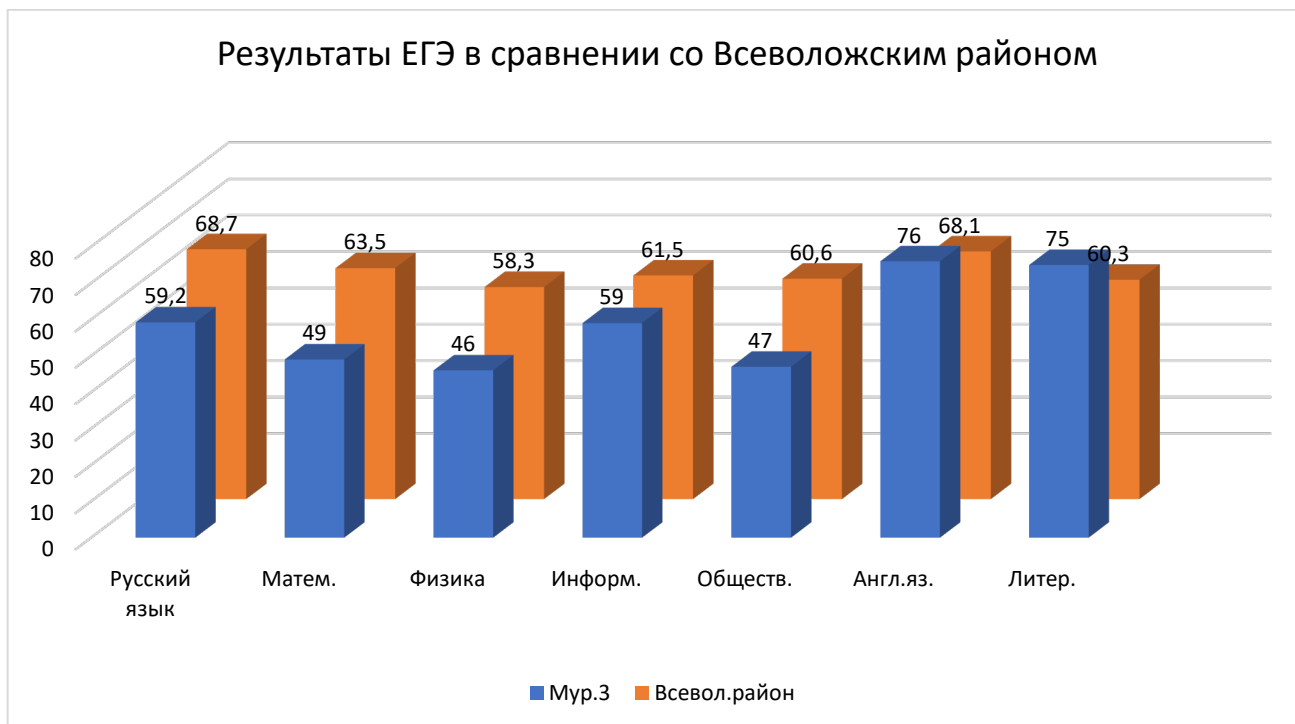
Матем. (баз.)	Матем.(проф.)	Физика	Обществ.	Информ.	Литер.	Англ.яз.
14	6	2	5	5	2	3

Выбор предметов ЕГЭ

**Результаты ЕГЭ**

Предмет	Количество чел.	Сред.балл	Не справились
Русский язык	40	64	-
Математика (базовый уровень)	25	4	-
Математика (профильный уровень)	15	55	-
Физика	1	41	-
Биология	4	40	2
Химия	4	28	2
Информатика	14	64	1
Обществознание	15	53	4
История	3	40	1
География	3	56	-
Английский язык	2	76	-

Литература	6	57	-



Высокие результаты показали выпускники 11 классов по литературе и английскому языку.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 100% выпускников. Медаль «За особые успехи в учении» получили 2 выпускника.

### **Задачи на 2024 год:**

– совершенствовать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательных отношений, практическую отработку процедуры ЕГЭ и ОГЭ с учителями и выпускниками школы;

– повысить эффективность работы по подготовке к процедурам ГИА обучающихся «группы риска» через организацию дополнительных индивидуальных и групповых занятий;

– реализовать дифференцированный подход в обучении: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося;

– формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы, цифровых образовательных ресурсов (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия;

– осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

## **ВПР -2023**

### 4 класс

№	Предмет	Успеваемость, %	Качество, %	Подтвердили, %	Понизили, %	Повысили, %
1	Русский язык	99,6	66	<b>71</b>	21	8
2	Математика	100	81	50	15	35
3	Окружающий мир	100	95	51	6	43

### 5 класс

№	Предмет	Успеваемость, %	Качество, %	Подтвердили, %	Понизили, %	Повысили, %
1	Русский язык	96	55	66	29	5
2	Математика	97	75	59	15	26
3	Биология	100	63	43	50	7
4	История	98	79	73	13	14

6 класс

№	Предмет	Успеваемость, %	Качество, %	Подтвердили, %	Понизили, %	Повысили, %
1	Русский язык	80	57	88	0	12
2	Математика	89	40	58	34	8
3	Биология	97	58	80	13	7
4	История	95	57	83	17	0
5	Обществознание	100	85	70	15	15
6	География	94	34	77	19	4

7 класс

№	Предмет	Успеваемость, %	Качество, %	Подтвердили, %	Понизили, %	Повысили, %
1	Русский язык	92	42	64	17	19
2	Математика	97	33	71	18	11
3	Биология	96	44	44	50	6
4	История	100	78	76	13	11
5	Обществозна ние	100	60	85	10	5
6	География	90	5	67	33	0
7	Физика	100	27	84	6	10
8	Англ.яз	80	25	59	41	0

8 класс

№	Предмет	Успеваемость, %	Качество, %	Подтвердили, %	Понизили, %	Повысили, %
1	Русский язык	86	34	77	18	5



2	Математика	97	34	74	19	7
3	Химия	97	61	58	23	19
4	История	100	87	90	10	0
5	Обществознание	100	54	80	15	5
6	География	81	0	73	27	0
7	Физика	93	7	82	14	4

### 11 класс

№	Предмет	Успеваемость, %	Качество, %	Подтвердили, %	Понизили, %	Повысили, %
1	География	97	97	43	57	0

Обучающиеся более 70% подтвердили итоговую отметку за 3 четверть по следующим предметам:

Русский язык – 4, 6, 8 классы;

Математика – 7, 8 классы;

История – 5, 6, 7, 8 классы;

Биология – 6 классы;

География – 6, 8 классы;

Обществознание – 7, 8 классы;

Физика – 7, 8 классы.

Низкое качество обучения показали обучающиеся 5 и 7 классов по биологии; по английскому языку 7 классы; по географии 11 классы.

По результатам ВПР учителя - предметники составили индивидуальные планы работы с обучающимися по ликвидации выявленных пробелов в знаниях.

### **Задачи на 2024 год:**

– провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого обучающегося, так и для класса в целом;

- с обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностических работ, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные»;
- провести коррекцию знаний обучающихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- включить в план урока задания на проверку уровня сформированности читательских умений, задачи практико-ориентированного характера, задания на формирование проектных умений (целеполагание, прогнозирование, планирование, контроль, коррекция и самооценка).

## **11. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Выпускники 9 классов - 74 человек	Выпускники 11 класс - 40 человек
Поступили в 10 класс – 42 чел. (57 %)	Поступили в высшие учебные заведения - 22 чел. (55 %)
Поступили в колледжи – 32 чел.(43 %)	Поступили в колледжи - 14 чел. (35 %)
Не продолжили обучение - 0 человек	Армия - 0 человек (0 %)
Трудоустроены - 0 человек	Трудоустроены - 4 человека (10 %)

## **12. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ**

### 12.1. Общие сведения.

Приоритетной задачей государственной политики в области образования является обеспечение высокого качества образования, основанного на фундаментальности знаний и развитии творческих компетенций, обучающихся в соответствии с потребностями личности, общества, государства, безопасности образовательного процесса и обеспечении здоровья детей при постоянном развитии профессионального потенциала педагогов школы.

В МОБУ «Муринская СОШ №3» действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. Объектами ВСОКО являются:

1. Качество образовательных результатов:

- качество реализации основных образовательных программ, реализуемых в учреждении;
- качество реализации программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении;
- предметные результаты обучающихся в соответствии с ФГОС;
- метапредметные результаты обучающихся в соответствии с ФГОС;
- личностные результаты обучающихся в соответствии с ФГОС;
- государственная итоговая аттестация выпускников;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, качества преподавания отдельных предметов;
- социологические исследования с привлечением участников образовательных отношений;
- контрольные, проверочные, диагностические работы;
- формы независимой оценки учебных достижений.

2. Качество условий реализации образовательных программ:

- качество образовательных ресурсов;
- качество потенциала педагогического состава;

- качество организации образовательного процесса (образовательные технологии, формы, методы, приемы обучения);
- качество ресурсного обеспечения;
- результативность реализации программ воспитания, психолого-педагогического сопровождения;
- качество партнерского взаимодействия с семьей и социумом;
- качество медицинского обслуживания, питания, физкультурно-оздоровительной работы.

## 12.2. Реализация образовательных программ в сетевой форме.

В сентябре 2023 года Учреждение продолжило реализацию основных образовательных программ в сетевой форме. Договоры о сетевой форме сотрудничества заключены со следующими учреждениями образования и культуры:

- МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» (IT-Куб);
- ООО «МЭО»;
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система Красногвардейского района»;
- Санкт-Петербургский аграрный университет;
- Российский государственный гидрометеорологический университет;
- СПбГБПОУ «Политехнический колледж городского хозяйства»
- МКУ «Центр муниципальных услуг».

По основным образовательным программам с использованием ресурсов «IT-куб МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» в сетевой форме обучается 56 детей на уровне основного общего образования и 54 обучающихся на уровне среднего общего образования с использованием ресурсов ООО «Мобильное электронное образование» в дистанционном формате в рамках проекта «Код будущего». Общее

количество детей, изучающих основные образовательные программы с использованием сетевой формы составляет 110 человек.

### 12.3.Кадровая работа.

Важной задачей, решаемой администрацией и методической службой школы в 2023 году, являлось повышение предметной и методической компетентности педагогических работников на основе анализа профессиональных дефицитов. Важная задача, решаемая методической службой школы, формирование цифровой компетентности педагогического коллектива.

Основные пути решения этой задачи - системный подход к повышению квалификации учителей, в организации курсов повышения квалификации по соответствующим направлениям, участие в обучающих вебинарах, семинарах, конференциях, проводимых организациями Ленинградской области.

– 90% педагогов и администрация школы прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» на базе в ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»;

– 9% педагогов прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг»;

– 100% педагогов прошли обучение по использованию ФГИС «Моя школа» и информационно-коммуникационной системы «Сферум».

В 2023 году 10 педагогов прошли курсы Академии Просвещения «Школа современного учителя».

Повышение педагогического мастерства учителей организовано в форме обобщения передового педагогического опыта, участия в работе школьных и районных методических объединений. За отчётный период педагоги школы участвовали в онлайн-олимпиадах, научно-практических конференциях,

образовательных сессиях «Умные каникулы», образовательных интенсивах, конкурсах, тестированиях, исследованиях, самообразовывались через вебинары и дистанционные мастер - классы.

По данным на конец 2023 года 19 педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию и 21 педагог на первую квалификационную категорию, 2 педагога прошли соответствие занимаемой должности.

Большое внимание при реализации методической работы в школе уделяется и «горизонтальному» обучению педагогических работников.

На базе школы функционирует система наставничества по разработанной Программе целевой модели наставничества, утверждено Положение о наставничестве. Все мероприятия в данной области осуществляются на основании Дорожной карты. Всего в школе работает 20 молодых специалистов, за каждым из которых закреплены наставники, осуществляющие свою деятельность в соответствии с планами работы.

Учителями-наставниками проводится системная работа по мониторингу достижений планируемых результатов молодых учителей в форме анкетирования, тестирования, посещения уроков, участия в предметных неделях методических объединений, декаде профессионального мастерства.

Все молодые учителя приняли участие в семинарах:

- «Организация работы отделения Ассоциации молодых педагогов Ленинградской области в муниципальной системе образования Всеволожского района»;
- «Конкурсное движение в реализации программ профессионального мастерства и методической поддержки молодых педагогов района»;
- «Муниципальный День молодого специалиста».

На основании проведённого анализа можно сделать вывод, что поставленные задачи по работе с молодыми специалистами выполнены.

Необходимо продолжить работу с молодыми специалистами по следующим направлениям:

- активизация работы по темам самообразования;
- участие молодых специалистов в различных творческих конкурсах, мероприятиях;
- систематизация и обобщение молодыми учителями собственного опыта работы.

#### 12.4. Качество обучения.

Мониторинг качества обучения осуществляется регулярно, согласно графику внутришкольного контроля. Результаты проанализированы, составлены справки с рекомендациями и мероприятиями для улучшения результатов.

#### Сравнительный анализ качества обучения в 2-11 классах за 2019-2023г.г.

Классы	Уровень обученности, %				Качество обучения, %			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2а	100	100	100	100	86,2	86,2	84,4	84
2б	100	100	100	100	78,6	64,3	87,5	88
2в	100	100	100	100	82,1	75	90,6	91
2г	100	100	100	100	77,8	70,4	71,9	72
2д	100	100	100	100	85,7	81,5	87,9	88
2е	-	96	100	100	-	76	83,9	84
3а	100	100	100	100	82,6	73,3	90	90
3б	100	100	100	100	76,9	70	65,5	66
3в	100	100	100	100	73,9	69	69	69
3г	100	100	100	100	82,6	76,7	85,7	86

3д	-	100	100	100	-	63,3	79,3	79
3е	-	-	100	100	-	-	78,6	79
4а	100	100	100	100	75,0	83,3	87,1	87
4б	100	100	100	100	75,8	74,1	80,6	81
4в	100	100	100	100	75,0	57,7	76,7	77
4г	-	100	100	100	-	57,7	70	70
4д	-	-	100	100	-	-	66,7	67
4е	-	-	-	100	-	-	-	76,4
<b>Нач.школа</b>	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>79,3</b>	<b>79,2</b>	<b>71,9</b>	<b>79,7</b>
5а	96,2	100	100	100	61,5	47,1	33,3	73,1
5б	96,7	93,9	100	100	53,3	42,4	50	48
5в	100	100	100	95,7	55,6	31,3	42,3	56,5
5г	-	-	-	95,8	-	-	-	42
5д	-	-	-	96	-	-	-	33,3
5м	-	-	100	100	-	-	88,5	95,7
6а	96,9	96,4	100	100	56,3	42,9	26,9	33,3
6б	100	100	100	100	46,9	28,6	33,3	42
6в	-	92,9	100	100	-	25	40,7	23,1
6м	-	-	100	100	-	-	92	71,4
7а	100	97,1	100	100	53,6	26,5	6,9	24,1
7б	100	97,1	100	96,3	76,9	50	29	11,1
7в	-	-	-	92,3	-	-	-	23,1
7м	-	-	100	100	-	-	78,6	58,6
8а	96,3	100	100	93,3	33,3	38,5	19,2	6,7
8б	100	92,6	100	100	25,9	51,9	20	16,1
8в	-	-	-	100	-	-	-	23
8м	-	-	100	100	-	-	92,6	69,2
9а	100	100	100	100	21,7	24	42,9	16
9б	100	100	100	95,7	8,7	26,1	51,9	8,7
9м	-	100	100	100	-	21,7	50	76,3
<b>Основ.школа</b>	<b>98,6</b>	<b>97,5</b>	<b>99,3</b>	<b>98,3</b>	<b>46,2</b>	<b>36,3</b>	<b>46,5</b>	<b>41</b>
10а	100	92	100	88	36,8	8	76,5	48
10б	91,3	-	100	89,3	26,1	-	39,1	32,1
11а	100	100	100	100	14,8	45,5	15	78,9
11б	100	-	100	100	32	-	38	30,4
<b>Старш.школа</b>	<b>97,1</b>	<b>97,1</b>	<b>100</b>	<b>93,7</b>	<b>24,6</b>	<b>25</b>	<b>41,7</b>	<b>45,3</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>99,2</b>	<b>98,2</b>	<b>99,7</b>	<b>98,7</b>	<b>58,7</b>	<b>52,1</b>	<b>62,9</b>	<b>59,4</b>



Крайне низкое качество обучения в 7Б, 8А, 9Б классах. Невысокое качество в 6В, 7А, 7В, 8Б, 8В, 9А классах.

Результаты за 2022-2023 учебный год: успеваемость - 97%, качество обучения – 59,4%, отличники - 150чел. (10,8%), на «4» и «5» - 540 чел. (3,8%), неуспевающих обучающихся - 4 человека.

### **Качество обучения по русскому языку и математике во 2-11 классах за 2019-2023г.г.**

#### Русский язык

Класс	2019-2020, %	2020-2021,%	2021-2022, %	2022-2023, %
2 класс	83	80	83	86
3 класс	88	76	81	81
4 класс	83	78	76	78
5 класс	58	58	51	56
6 класс	53	42	58	54
7 класс	62	53	43	48
8 класс	63	66	57	58
9 класс	57	39	62	60
10 класс	57	25	75	59
11 класс	37	51	35	48

Отмечается значительное снижение качества обучения по русскому языку в 10 классах (16%). Во 2, 4, 5,7, 8, 11 классах отмечается повышение.

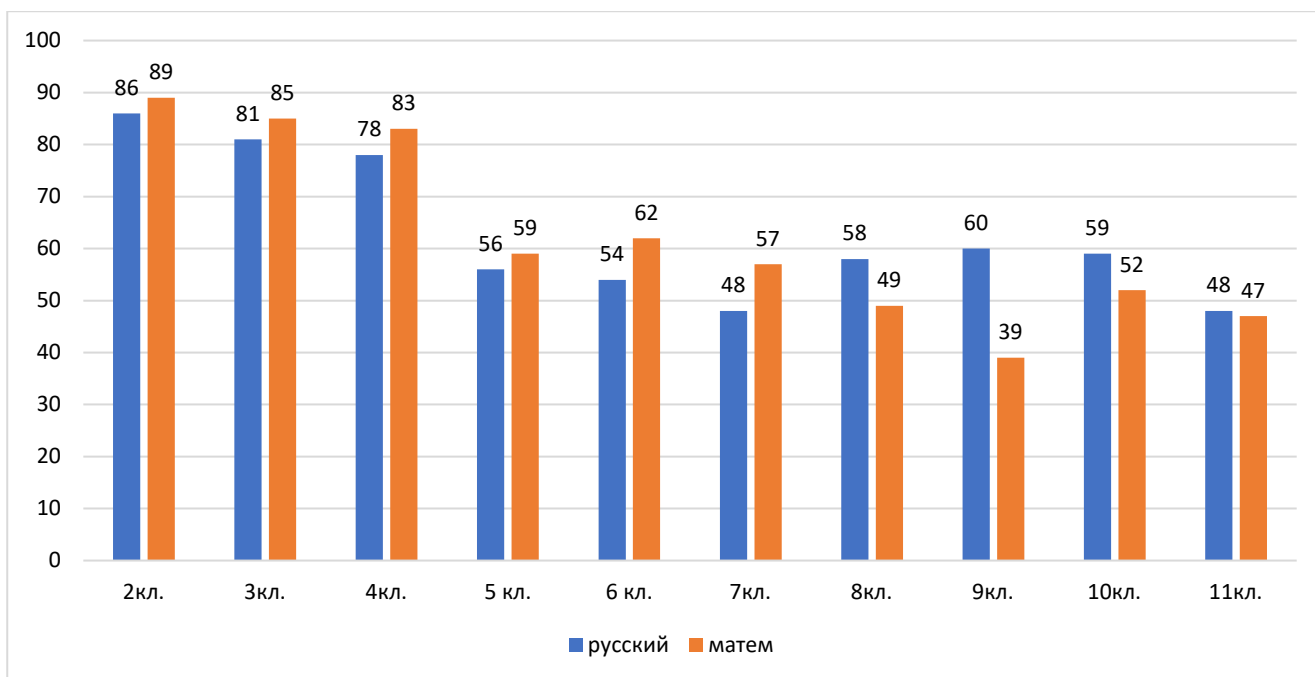
#### Математика

Класс	2019-2020, %	2020-2021,%	2021-2022, %	2022-2023,%
2 класс	91	87	89	89
3 класс	92	86	85	85
4 класс	87	79	83	83
5 класс	88	71	62	59
6 класс	72	57	63	62

7 класс	79	52	56,5	57
8 класс	55	66	49,5	49
9 класс	50	39	43	39
10 класс	45	29	64	52
11 класс	52	39	30	47

Отмечается значительное снижение качества обучения по математике в 10 классах (15%). В 7 и 11 классах отмечается повышение.

### Качество обучения по русскому языку и математике за 2022-2023 учебный год

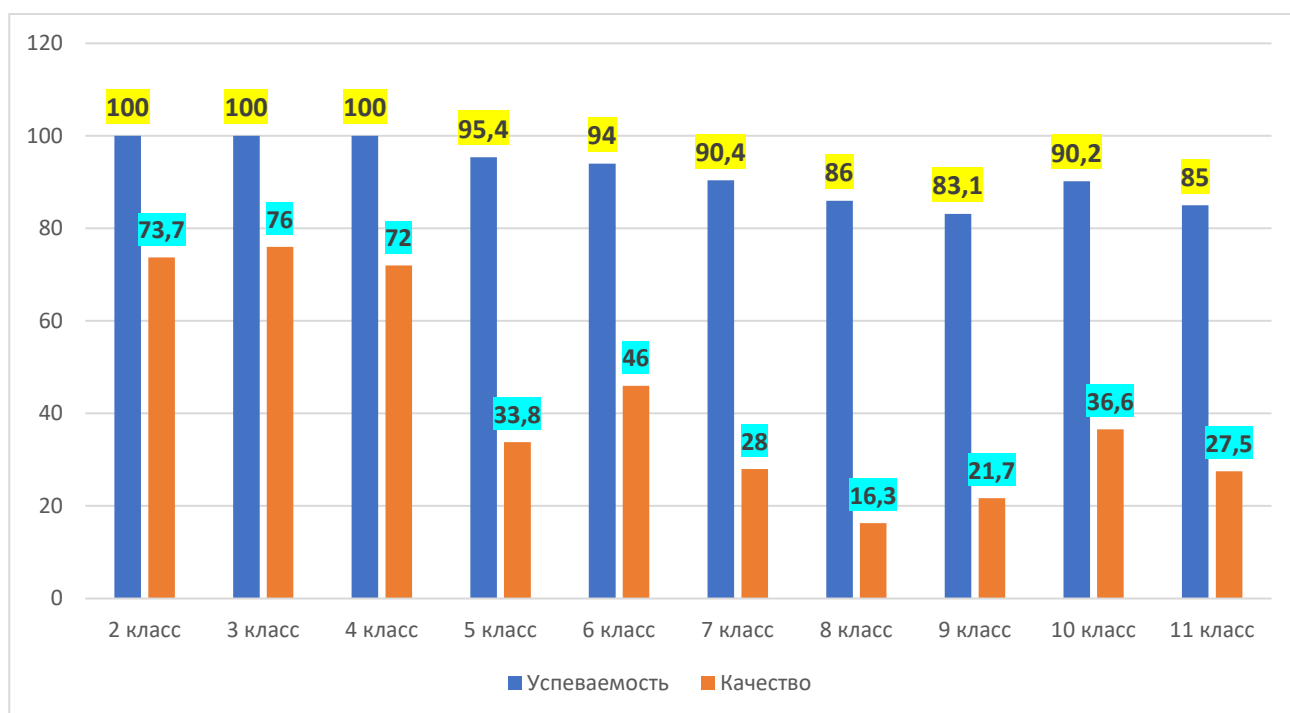


### Результаты 1 полугодия 2023-2024 учебного года

Успеваемость – 82,3%, качество обучения – 43,9%. Отличники - 120чел. (8,5%), на «4» и «5» - 502 чел. (35,4%), неуспевающих обучающихся -37 человек (2,6%).

Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Успеваемость, %	100	100	100	95,4	94	90,4	86	83,1	90,2	85
Качество, %	73,7	76	72	33,8	46	28	16,3	21,7	36,6	27,5

### Результаты успеваемости и качества обучения по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года



Отмечается снижение качества обучения в 5 классах и низкое качество обучения в 7 - 11 классах.

#### Задачи на 2024 год:

- обеспечение преемственности ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в достижении образовательных результатов и создание системы непрерывного образования;
- повышение квалификации педагогов посредством КПК, семинаров, самообразования и создания внутришкольной системы повышения квалификации;

– применение технологий формирующего оценивания и дифференцированного обучения с целью предупреждения неуспешности обучающихся;

– повышение эффективности внутренней системы оценки качества образования.

### 13. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, кружковую, внеклассную и внешкольную работу.

В 2023 году работа проводилась в соответствии с целью и задачами Плана работы с одаренными детьми МОБУ «Муринская СОШ №3». Обучающиеся школы принимали активное участие и занимали места призеров и победителей в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, Региональной олимпиаде школьников, III Региональной олимпиаде по английскому языку в формате международных экзаменов среди обучающихся 4-6 классов, Олимпиадах РГПУ им. А. И. Герцена, олимпиады ВШЭ, РГГУ, РАНХиГС, ЛЭТИ, Международной Олимпиаде по финансовой безопасности, Олимпиады Учи.ру и иных предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях и конкурсах различного уровня.

Количество детей, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап) в 2023 году, представлено в таблице:

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее кол-во
Количество участников	104	128	150	200	101	110	71	107	971





Общее количество	Физ. лиц	Кол-во победителей/ призеров	Физ. лиц (победителей/ призеров)
971	494	97/226	68/174

Всего в школьном этапе олимпиады по 23 предмету приняли участие 971 обучающихся 4-11 классов.

Высокий процент количества участников школьного этапа ВсОШ отмечен по следующим предметам: математика, физика, информатика, русский и английский языки. Наименьшее количество участников было по предметам: немецкий язык, экология, технология (мальчики). В сравнении с предыдущим 2022 годом значительно увеличилось количество участников по технологии (девочки), МХК, праву, в меньшей степени участники выбирали такие предметы как географию, историю, ОБЖ. Интерес обучающихся к предметам точных наук и естественно-научного направления и гуманитарных наук (русский язык) соответствует прошлому году.

Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: математика, английский язык, обществознание, физика.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, так как апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

По результатам муниципального этапа ВсОШ можно обозначить следующие показатели:

- 2 призера по английскому языку (11 класс);

- 1 призер по обществознанию (11 класс);
- 3 призера по математике (2 призера из 8 класса, 11 класс);
- 1 призер по информатике (11 класс);
- 1 призер по литературе (11 класс);
- 2 призера по биологии (8 и 9 классы).

На региональный этап ВсОШ прошли 5 обучающихся по предметам: немецкий и английский языки, литература, биология, математика. По результатам регионального этапа ВсОШ можно обозначить следующие показатели:

- 1 победитель по биологии (9 класс);
- 1 призер по литературе (11 класс);
- 1 призер математической олимпиады им.Л.Эйлера (8 класс).

Кроме того, обучающиеся принимали участие в муниципальном этапе Региональной олимпиады школьников по музыке, изобразительному искусству, основам предпринимательской деятельности, Политехнической олимпиады, базовому курсу «Информатика и ИКТ», математике (начальная школа) и русский язык (начальная школа), показав следующие результаты:

- 1 призер по изобразительному искусству (6 класс);
- 1 призер Регионального фестиваля мастерства речевых коммуникаций «FL Challenge 2024» 5-11 класс (6 класс);
- 2 призера по базовому курсу «Информатика и ИКТ» (8 и 11 классы).

На базе школы был создан школьный центр олимпиадного движения, который тесно взаимодействует с Ленинградским областным центром развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект». Обучающаяся 9 класса проходила отборочное тестирование и затем посещала очные занятия образовательной сессии по биологии в рамках программы «Живые системы в природе и лаборатории». Обучающийся 8 класса участвовал в очной олимпиадной школе по математике для 8-9 классов.



Количество детей, принявших участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня в 2023 году, представлено в таблице:

	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Общее кол-во
Количество участников	3	3	24	5	14	27	13	29	17	6	141
Муниципальный этап конкурса сочинений «Ленинградская область- область воинской славы»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Муниципальный этап областного конкурса сказок «Спичка-невеличка, огонь-великан!»	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Фестиваль-конкурс литературно-художественного творчества «Души прекрасные порывы...»	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	3
Фестиваль художественного творчества «Звездная мозаика - 2024»	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	2
Конкурс хоровых коллективов «Созвучие»	-	-	-	-	14	-	-	-	-	-	14
VIII открытый городской конкурс киноvideотворчества «СПАСИБО!»	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	5
XII Всероссийский турнир «Литературный клубок»	-	-	18	-	-	-	-	-	-	-	18
Фотоконкурс "Зима в объективе"	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Проект «Кинопросвещение. Герои России»	-	-	-	-	-	-	3	-	1	-	4
Конкурсный отбор на участие в медиафоруме «Артек»	-	-	-	-	-	4	2	-	1	-	7

Всероссийский фестиваль мультимедиа визуальных и киноискусств «Взлёт»	-	-	-	-	-	3	-	2	1	-	6
Всероссийский фестиваль кино и телевидения "Весёлая ларга"	-	-	-	-	-	-	3	4	2	-	9
Международный заочный конкурс подростковых медиаработ "Без срока давности: непокорённые"	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	5
Всероссийский фестиваль-конкурс научно-популярного фильма «Технофест»	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	3
VII Фестиваль молодежной журналистики и детско-юношеского телевизионного творчества «СВОЙ ВЗГЛЯД»	-	-	-	-	-	3	-	3	-	-	6
28 Всероссийский фестиваль-конкурс видеофильмов туристской, краеведческой и природоохранной тематики «Алый парус» имени В.Н. Кочурова	-	-	-	-	-	3	-	5	1	-	9
Открытый фестиваль-конкурс кинодебютов "Магия кино»	-	-	-	-	-	3	-	2	1	-	6
Кинофестиваль общества «Знание»	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	3

Международный детский фестиваль кино и телевидения «Киносвет»	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	2
Международный открытый молодежный фестиваль телевизионных программ и фильмов «Телемания»	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	3
Международный молодежный фестиваль короткометражного кино «Мы»	-	-	-	-	-	3	1	2	2	-	8
I всероссийского фестиваля-конкурса музыкального творчества «Романтики Балтийского моря» в рамках XVIII международного этнофестиваля «Земля Калевалы»	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
VI Межрегиональный фестиваль-конкурс «Играют и поют мальчики»	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Международный фестиваль-конкурс «Планета искусств»	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Первенство Ленинградской области среди юношей 12-14 лет СК «Выборг»	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Конкурс «Юный музыкант-2023»	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Областной конкурс слоганов "Это всем	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2

должно быть ясно, что шутить с огнём опасно!"												
Муниципальная выставка-конкурс детского изобразительного искусства и фотографии «Бессмертная победа Ленинграда», посвящённая 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Всероссийская выставка-конкурс флористической живописи и графики «Зимняя сказка»	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2
V открытый конкурс изобразительных работ «Головокружительное путешествие»	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Цикл интеллектуальных игр «Мы умны-2023»	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4		6
Всероссийский конкурс визуального искусства «Эпос русской земли»	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Победители/призеры	-	-	4	4	-	26	11	29	16	6		96
Общее количество: Победители/призёры	0/0	0/0	1/3	3/1	0/0	11/ 15	8/3	11/ 18	10/ 6	0/6		96

Всего физических лиц, принявших участие в конкурсах: 140

Количество победителей: 44 (физических лиц 44)

Количество призёров: 52 (физических лиц 52)

В 2023 году 140 обучающихся 2-11-х классов МОБУ «Муринская СОШ №3» приняли участие в 33 конкурсах и соревнованиях федерального, регионального и муниципального уровней.

Главной проблемой в организации участия обучающихся в конкурсах, конференциях является невысокий уровень заинтересованности и мотивации обучающихся к участию в исследовательской, проектной и творческой деятельности, а также плотный график занятий урочной и внеурочной деятельности. Хотя, несомненно, показатели участия и качества этого года выше прошлого.

На основе анализа результатов работы с одаренными детьми в следующем учебном году предполагается:

1. Повысить эффективность подготовки одарённых детей к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях в рамках занятий на базе центра «Интеллект» и детского технопарка «Кванториум», который был открыт на базе Учреждения в этом году.

2. Использовать креативные методики в работе с обучающимися на уроках и во внеурочной работе с целью повышения их уровня познавательной активности.

3. Организовывать разнообразную внеурочную и внешкольную деятельность, направленную на развитие когнитивных и творческих способностей обучающихся.

4. Создать условия для привлечения большего количества обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях.

5. Усилить внимание к работе учителей-предметников по целенаправленной подготовке одаренных детей к олимпиадам, конкурсам и конференциям, используя опыт коллег и банки заданий прошлых лет.

## 14. РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Цель данной методической работы: повышение качества образования через применение различных способов и приёмов развития функциональной грамотности обучающихся, воспитание личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

### Задачи:

1. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, направленными на формирование функциональной грамотности учащихся.

2. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

4. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.

5. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

6. Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

В 2023 году была создана творческая группа учителей для работы с обучающимися по каждому из направлений функциональной грамотности: математическая, естественнонаучная, читательская, финансовая, глобальные компетенции, креативное мышление.

### Курсы повышения квалификации 2023 год

№	ФИО учителя	Название курсов
1.	Иванова Э.В.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся» МУ «ВРМЦ»
2.	Киселёв В.В	
3.	Борисова И.Н	

В рамках внутришкольного курса повышения квалификации педагогов, были проведены семинары, посвященные формированию ФГ обучающихся.

Дата	Тема семинара	Основные участники
13.04.23	Реализация функциональной грамотности в школе: пути и методы решения.	Попова Д.А.
14.11.23	Мастер-класс «Интегрированные задания как средство повышения эффективности образовательного процесса»	Кубрак Н.В.
30.10.23	Формирование функциональной грамотности обучающихся: цели и задачи на 2023-2024 г.	Руководители ШМО

В соответствии с планом методической работы школы в период 11.04.2023г. – 14.04.2023 г. состоялась Декада профессионального мастерства педагогических работников школы. В рамках Декады проведено 13 открытых уроков. Открытые уроки коллег посетили все педагоги школы. Одной из форм организации занятий стал интегрированный урок русского языка и биологии «Предложение. Уникальность планеты Земля».

#### План мероприятий декады

Дата	Тема урока	Учитель
11.04.23	Урок географии с элементами естественнонаучной грамотности «Байкал»	Бойцева М.А.

	Урок английского языка «Russia's National Nature Resereves» (Заповедники России)	Исаков Д.В.
	Урок информатики с применением глобальных компетенций «Относительные и абсолютные ссылки в электронных таблицах»	Иванова Н.А.
	Урок истории с элементами читательской грамотности «Рабство в Древнем мире»	Кубрак Н.В.
	Интегрированный урок русского языка и биологии «Предложение. Уникальность планеты Земля»	Козлова Н.В. Вершинина Ю.В.
	Урок технологии «Создание презентаций к уроку»	Фёдоров С.В.
	Урок английского языка с элементами креативного мышления «Веселимся в школе. Златовласка и три медведя»	Наумова Е.Ю.
	Урок литературного чтения «Е.Благинина «Посидим в тишине»»	Логинова В.А.
	Урок английского языка «Я знаю и умею. Повторение»	Артамонов Д.В.
12.04.23	Урок немецкого языка «Путешествия»	Брусницына М.А.
13.04.23	Урок окружающего мира «Великая Отечественная война. Начало войны»	Горячева Е.М.
14.04.23	Урок ОБЖ «Безопасные способы предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций»	Никоноров Л.Н.



	Урок окружающего мира «Зачем мы спим ночью»	Гнедовская А.М.
--	---	-----------------

Кроме того, День профессионального мастерства, направленный на формирование ФГ обучающихся, состоялся в школе 8 ноября 2023г. Все методы, приемы, технологии, которые использовали учителя, были направлены на развитие познавательной, мыслительной активности каждого ребенка, созданы условия для развития и формирования ФГ обучающихся.

№ п/п	Тема урока	Учитель
1	Интегрированный урок по физкультуре и математике «Математические старты»	Попова Д.А. Денисенко Е.В.
2	Урок математики «Измерение площади фигуры с помощью палетки»	Барabanова А.Н.
3	Урок английского языка с элементами читательской грамотности «On the move»	Иванова Е.В.
4	Формирование естественнонаучной грамотности на уроках физики и химии «Вода – самое необыкновенное вещество»	Русакович О.В. Орлова Е.Н.
5	Урок математики «Умножение и деление с числом 8»	Ясинская А.С.
6	Урок русского языка «Как найти в слове корень?»	Куликова А.М.
7	Урок русского языка «Состав слова»	Черняева Н.О.
8	Формирование креативного мышления на уроках изобразительного искусства и музыки	Баранов А.А. Григорец А.А.

Педагоги школы работают по формированию ФГ грамотности обучающихся на занятиях в рамках внеурочной деятельности: «Основы финансовой грамотности» (Григорьян Т.А.), «Основы читательской грамотности» и «Тайны русского языка» (Дудин С.А., Брусницына М.А., Запевалова А.Ю.), «Функциональная грамотность» (все учителя начальной школы)

В 2023 году учителя начальных классов продолжили работу по использованию материалов и формированию функциональной грамотности на платформах: «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «Учим – учиться». Ученики получили возможность работать с платформой в классе, используя персональный ноутбук и индивидуальные карточки с заданиями. Занятия проходили в смешанной форме, обучающиеся решали задания в классе, при желании закрепляли знания по теме дома.

Статистика входной контрольной работы на платформе Яндекс.учебник «Стартовые задания»:

Класс	Классный руководитель	Количество учеников принявших участие	Всего учеников в классе	Средняя успеваемость по занятию
3Б	Кузнецова Наталья Сергеевна	30	33	31%
3В	Логинова Виктория Александровна	27	32	35%
3Г	Куликова Алина Максимовна	28	33	38%

3Д	Ясинская Альбина Станиславовна	28	30	40%
3Е	Гурьянова Валерия Игоревна	25	30	31%
4А	Борисова Татьяна Викторовна	23	28	45%
4В	Барабанова Алла Николаевна	27	31	42%
4Г	Черняева Наталья Олеговна	27	30	48%
4Д	Сафонова Анастасия Александровна	27	30	48%
4Е	Закусило Екатерина Александровна	24	29	46%

Дополнительно в ноябре для обучающихся 2-4 классов было проведено два занятия по темам:

«Умение ориентироваться в источнике информации» - при выполнении заданий из этого занятия ученики научились ориентироваться в источнике информации, а также приобрели навыки поиска информации в зависимости от характера источника.

«Умение извлекать информацию» - задания этого урока помогли ученикам формировать умение определять характер нужной информации и извлекать ее из источника. Кроме того, они получили навыки определения сходства и различия информации, поданной в разных форматах.

Список учителей, которые провел занятия, а также регулярно работают с платформой (выдают не менее 3-х карточек по предметам в месяц, а активность учеников более 50%):

1. Кузнецова Наталья Сергеевна.
2. Логинова Виктория Александровна.
3. Куликова Алина Максимовна.
4. Ясинская Альбина Станиславовна.
5. Гурьянова Валерия Игоревна.
6. Борисова Татьяна Викторовна.
7. Барабанова Алла Николаевна.
8. Черняева Наталья Олеговна.
9. Сафонова Анастасия Александровна.
10. Закусило Екатерина Александровна.
11. Борисова Ирина Николаевна.
12. Киселёв Валентин Владимирович.

С целью использования компьютерного тренинга для компенсации дефицитов функциональной грамотности, с сентября 2023 года была создана экспериментальная группа учителей начальных классов (Конурова Евгения Игоревна, Цветкова Алёна Сергеевна), которые работают на платформе «Учим учиться».

Занятия направлены на обеспечение качества общего образования и повышения эффективности оперативного управления образовательным процессом. В рамках работы организовано проведение компьютерных диагностических процедур, нацеленных на выявление у учащихся 3-4 классов индивидуальных и групповых дефицитов в части основ функциональной грамотности с целью их последующей компенсации.

Для учебной мотивации и повышения качества функциональной грамоты преподавателями начальных классов в II четверти, в рамках недели предметной недели математики была проведена игра по направлению финансовая грамотность «Финансик». Игру проводили обучающиеся 4-х классов для 1-х, 3-е классы для 2-х классов. Все классы приняли участие в данной работе. Ученики познакомились с историей денег, а после прошли квест-игру, в которой каждый ученик смог заработать специальную валюту «Финансик», которые смогли потратить на станции «Магазин».

Учебные занятия в 2023 году в начальных классах проведены на достаточном уровне. В своей работе учителя эффективно используют формы, методы, приемы, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся, применяют современные образовательные технологии, грамотно выстраивают структуру учебного занятия, позволяющую формировать и развивать функциональную грамотность обучающихся.

Следует отметить положительный опыт участия обучающиеся начальных классов в онлайн-олимпиадах по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе Учи.ру.

В 2023 году учителя средней школы продолжили работу по использованию материалов электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности:

- РЭШ <https://fg.resh.edu.ru>;
- банк заданий по формированию ФГ на сайте ФИПИ <https://fipi.ru/otkrytyu-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>;

– институт стратегии развития образования <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся (при использовании РЭШ) показал, что:

– 42% детей достигли низкого уровня. Они не всегда могут применять полученную из текста информацию, использовать полученные знания в новых жизненных ситуациях;

– 53% учащихся достигли среднего уровня. Они способны сравнивать полученную из различных источников информацию, определять верную и ложную информацию в зависимости от различных критериев. Определять пути решения проблемы с учетом имеющихся сведений.

В 2024 году предполагается:

– продолжить повышение квалификации педагогического состава по вопросам формирования функциональной грамотности;

– расширить использование материалов Электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности;

– поддерживать участие обучающихся в онлайн-уроках, конкурсах, играх, олимпиадах по финансовой грамотности;

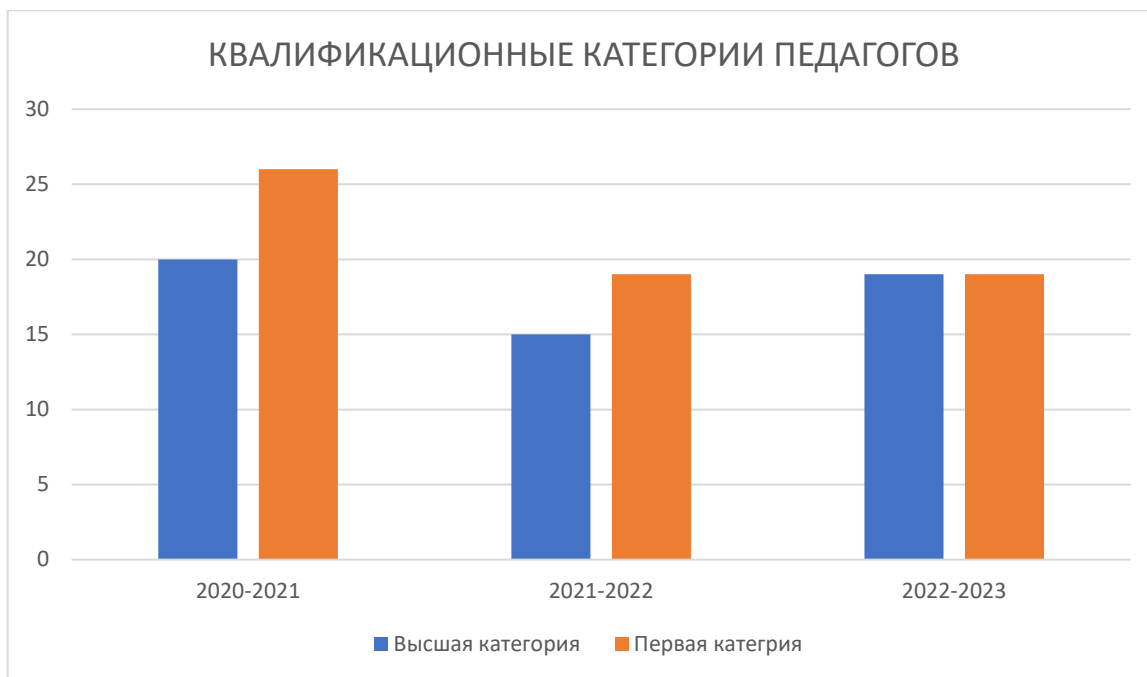
– привлекать к работе по формированию ФГ обучающихся большее количество учителей.

## **15.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ**

### **15.1. Кадровое обеспечение.**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров.

На период самообследования в школе 73 педагогических работника, включая специалистов службы психолого-педагогического сопровождения. Из них высшее образование имеют 58 человек, среднее специальное – 15 человек, высшую категорию - 19 человек, первую – 21 человек.



Уровень теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки педагогов позволяет коллективу успешно решать усложняющие учебно-воспитательные задачи. Образовательный процесс школы обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

#### 15.2. Система повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогов школы реализуется на основе системного подхода, что включает в себя как внутреннее (горизонтальное), так и внешнее (вертикальное) обучение. Обмен опытом позволяет педагогам повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами предметниками, так и в рамках преемственности начальная школа – основная школа.

Научно-методическая работа проводилась через работу шести методических объединений учителей. Деятельность методических объединений осуществлялась

с учетом плана научно-методической работы школы, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов.

На базе школы функционирует система наставничества по разработанной Программе целевой модели наставничества, утверждено Положение о наставничестве и все мероприятия в данной области осуществляются на основании Дорожной карты. Всего в школе в 2023 году работало 15 молодых специалистов, за каждым из которых были закреплены наставники, осуществляющие свою деятельность в соответствии с планами работы.

Результатами профессионального роста педагогов школы являются следующие показатели: учитель ИЗО Баранов А.А и учитель физкультуры Потапкина М.С – финалисты VII муниципального фестиваля конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех»; методическое объединение учителей предметов художественного, прикладного и здоровьесберегающего цикла – дипломанты в номинации «Лучшее методическое объединение».

При внутренней оценке эффективности методической работы в школе были выявлены следующие проблемы: недостаточно структурирована работа между диагностикой и результатом деятельности; недостаточный уровень мотивации участия педагогов в профессиональных конкурсах.

На основе проведенного самоанализа поставлены следующие цели планируемых преобразований в методической работе: скорректировать этапы деятельности с акцентом на результаты; активизировать работу в форме помощи педагогам в выявлении проблем, связанных с результативностью своей профессиональной деятельности.

## **16.ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**



Особенностями организации воспитательной и внеклассной работы в 2023 году стало развитие наставничества, самоуправления на уровне классов и школы. Большое внимание в работе уделяется гражданско-патриотическому направлению, воспитанию любви обучающихся к Родине, нравственному воспитанию. Ежегодно проводятся мероприятия, ставшие традиционными: «Смотр песни и строя», «Вахта памяти», «Окна победы» и др. Одним из ключевых направлений в работе является профориентация обучающихся. Осуществляется поиск социальных партнёров и организация работы по взаимодействию с ними. Большая роль отводится взаимодействию с родителями обучающихся, реализацию совместной деятельности.

#### 16.1. Система воспитательных дел

Цель работы	Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающие актуальными знаниями и умениями, способной организовывать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие воспитания в системе образования</li> <li>2. Поддержка семейного воспитания</li> <li>3. Поддержка общественных объединений в сфере воспитания</li> <li>4. Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов</li> <li>5. Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</li> <li>6. Духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</li> <li>7. Приобщение детей к культурному наследию</li> <li>8. Популяризация научных знаний среди детей</li> <li>9. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</li> <li>10. Профессиональное самоопределение обучающихся</li> <li>11. Экологическое воспитание</li> </ol>
Работа школьного ученического самоуправления	<p>Цель – формирование высоконравственной, творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и сотрудничества учителей и учеников разных возрастов.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка.</li> </ol>

	<p>2. Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно-целостные отношения.</p> <p>3. Развитие детской организации как основа социализации, творческого развития обучающихся</p>
Профориентационная работа	<p>Профориентация реализуется в процессе обучения, внеурочной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьёй, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.</p> <p>Цель профориентационной работы: Создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе; создание эффективной системы профессионального сопровождения обучающихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.</p> <p>Задачи профориентационной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление обучающихся с миром профессий, содержанием профессиональной деятельности в различных сферах;</li> <li>– формирование у обучающихся устойчивых интересов к профессиональной деятельности;</li> <li>– оказание дополнительной поддержки обучающимся, испытывающим затруднения при выборе профессии;</li> <li>– разработка форм и методов социального партнерства профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и образовательных организаций по вопросам профессионального самоопределения молодежи;</li> <li>– активизация работы с родителями, как с активными участниками в определении жизненных и профессиональных планов обучающихся.</li> </ul> <p><u>Основные мероприятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация проекта «Билет в будущее»;</li> <li>– реализация профориентационной программы внеурочной деятельности в 6-11 классов «Россия-мои горизонты»;</li> <li>– всероссийские открытые онлайн уроки профессиональной навигации (Всероссийский проект «Открытые уроки»);</li> <li>– профориентационное тестирование «ПрофиТур» (Центр опережающей профессиональной подготовки «Профстандарт»);</li> <li>– дни открытых дверей;</li> <li>– участие в Ярмарке учебных мест и профессий;</li> <li>– работа летней трудовой бригады;</li> <li>– выезды в ВУЗы, колледжи, предприятия;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в выставках «Навигатор поступления»;</li> <li>– классные часы, беседы, просветительские встречи (в том числе с привлечением психолога школы) «В мире профессий», «Все работы хороши – выбирай любую», «Как выбрать профессию?», «Кем быть?»;</li> <li>– анкетирование «Мой выбор»;</li> <li>– профориентационные диагностики психолога школы;</li> <li>– индивидуальные консультации психолога школы с обучающимися по вопросам профессионального самоопределения;</li> <li>– индивидуальные беседы, родительские собрания по вопросам профессионального самоопределения обучающихся (в том числе с привлечением психолога и социального педагога школы);</li> <li>– встречи с представителями высших учебных заведений, профессиональных училищ, колледжей.</li> </ul>
<p>Организация и формы работы с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– родительский всеобуч (по планам работы классных руководителей);</li> <li>– публичный доклад (директор школы Ракитин Н.В.);</li> <li>– анализ воспитательной работы школы (заместитель директора по воспитательной работе Кулякова И.В.);</li> <li>– формирование общешкольного родительского комитета;</li> <li>– собрание для родителей будущих первоклассников. Подготовка детей к школе;</li> <li>– адаптация 1-х, 5-х классов. Роль родителей в адаптационном периоде (октябрь, ноябрь);</li> <li>– о подготовке выпускников к итоговой аттестации (сентябрь, январь);</li> <li>– индивидуальные консультации для родителей учителей - предметников, психологов, социального педагога, логопеда;</li> <li>– подготовка и размещение психологом и социальным педагогом школы на сайте учреждения методических рекомендаций для родителей по проблемным и актуальным темам;</li> <li>– анкетирование родителей по вопросам удовлетворённости работой школы;</li> <li>– формирование единой воспитательной среды образовательного учреждения. Совместная работа педагогов с родителями;</li> <li>– участие в районных, областных родительских собраниях.</li> </ul>
<p>Работа Управляющего совета ОУ</p>	<p>Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательного процесса, реализует принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.</p>

	<p>Деятельность Управляющего совета направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение стратегии развития и функционирования общеобразовательного учреждения;</li> <li>– участие в организации общеобразовательного процесса учреждения, разработка рекомендаций по его реорганизации;</li> <li>– обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности, разработка рекомендаций для эффективного использования и распределения финансовых ресурсов;</li> <li>– содействие и создание оптимальных условий для развития социального партнёрства среди всех участников образовательного процесса;</li> <li>– проведение социально-просветительской работы среди участников образовательного процесса;</li> <li>– проведение и участие в организации различных мероприятий;</li> <li>– содействие формированию благоприятного психологического климата в учреждении, укрепление физического и психологического здоровья ребёнка, обеспечение безопасности ребёнка в пределах учреждения и выездных мероприятий;</li> <li>– пропагандирования повышения педагогического авторитета среди школьников, родителей, общественности;</li> <li>– привлечение всех участников образовательного процесса и общественности микрорайона для безвозмездной волонтерской работы;</li> <li>– защиту всех прав участников образовательного процесса, независимое и объективное выяснение и рассмотрение споров, конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса;</li> <li>– сотрудничество с государственными, политическими и общественными организациями в интересах учреждения.</li> </ul> <p>Совет состоит из 14 представителей и создаётся посредством выборов, назначения, делегирования и кооптирования.</p> <p>В состав Совета входят: 2 представителя работников образовательного учреждения, 2 представителя обучающихся старших классов, руководитель образовательного учреждения, избранные представители родительских комитетов в составе 7 человек; общественные деятели микрорайона - 2 человека.</p> <p>В 2023 году Управляющий совет МОБУ «Муринская СОШ № 3» занял II место в областном конкурсе по выявлению перспективных моделей государственного-общественного управления образованием</p>
Традиционные мероприятия школы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День знаний</li> <li>2. День солидарности по борьбе с терроризмом</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Неделя безопасности</li> <li>4. День здоровья</li> <li>5. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет</li> <li>6. День учителя</li> <li>7. Международный день толерантности</li> <li>8. День матери</li> <li>9. Экологическая акция «Крышечки доброты»</li> <li>10. Экологическая акция «Чистое будущее-в чистом настоящем»</li> <li>11. Конкурс «Новогодняя игрушка»</li> <li>12. Новогодний флешмоб</li> <li>13. Посвящение в Кванторианцы</li> <li>14. Мероприятия, посвящённые снятию блокады г. Ленинграда</li> <li>15. Конкурс чтецов</li> <li>16. Смотр песни и строя</li> <li>17. Музыкальный конкурс «Мелодия души»</li> <li>18. Фестиваль «Весенняя фантазия»</li> <li>19. Концерт к 8 марта</li> <li>20. Неделя детской книги</li> <li>21. Единый День профилактики</li> <li>22. Вахта памяти</li> <li>23. День Победы</li> <li>24. Общешкольный субботник</li> </ol>
Выдающиеся достижения обучающихся	<p>Один обучающийся - премия Главы администрации МО «Всеволожский район»;</p> <p>Трое обучающихся - стипендии главы МО «Муринское городское поселение»</p>
Достижения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– XVI Всеволожский районный литературно-художественный конкурс "С любовью к родному краю", номинация "Поэзия" – Цветков Илья, призёр;</li> <li>– Всероссийском конкурсе проектно-исследовательских работ обучающихся, посвященном 120-летию со дня рождения И.В. Курчатова, Живалёва Таисия, Титова Анастасия, победитель;</li> <li>– областной конкурс «Юный журналист», номинация «Телевизионная журналистика», Калинина Вероника, 1 место; Паксютова Полина, 2 место;</li> <li>– муниципальный конкурс юных журналистов – «Самопрезентация пресс-центров», 1 место, «Лучший медийный продукт», 3 место, «Лучший видеосюжет», 1 место, 3 место.</li> <li>– всероссийского конкурса исполнительских искусств "Творцы и хранители", номинация художественное слово, Тамаева Алика, призёр;</li> <li>– районного конкурса костюмов из бросового материала "Хлам-шоу", посвящённого 50-летию Красногвардейского района Санкт-</li> </ul>

	<p>Петербурга, Мальцева Амалия, 1 место; 3 «Г» класс – 1 место; 2 «Б» - 2 место;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– международный кинофестиваль «Cinema kids», номинация «Лучший документальный фильм», 1 место;</li> <li>– регионального фестиваля мастерства речевых коммуникаций среди обучающихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений Ленинградской области "FL Challenge 2023", Карпенко Инна, приз зрительских симпатий;</li> <li>– всероссийский конкурс социальных проектов "Я - гражданин России", проект «Забота о школе», Царюк Милалика, участник;</li> <li>– всероссийского открытого фестиваля-форума детского и юношеского экранного творчества «Бумеранг», Малушко Полина, Бакастова Полина, призёры;</li> <li>– всероссийский проект «Большая перемена», Золотухина Маргарита, финалист;</li> <li>– VIII открытый городской конкурс киноvideотворчества "СПАСИБО!", медиацентр МОБУ «Муринская СОШ № 3», призёр;</li> <li>– муниципальный этап областного фестиваля-конкурса литературно-художественного творчества "Души прекрасные порывы", Родак Анна, 1 место; Антонова София, 2 место; Ившичева Василиса, 1 место;</li> <li>– интеллектуальная игра «Без единства жизни нет», команда школы, 2 место;</li> <li>– призёры муниципального этапа интеллектуальной игры «Мы умны», команда школы, победители;</li> <li>– школьный медиацентр победитель всероссийского фестиваля документальных фильмов «Знание. Кино»;</li> <li>– V открытый городской конкурс изобразительных работ "Головокружительное путешествие", Васильева Алиса и Корейша Лев, 2 место; Назаров Егор и Корюшкина Варвара, 3 место;</li> <li>– проект «Кинопросвещение. Герои России», команда медиацентра гран-при.</li> </ul>
--	--

## 16.2. Организация спортивной работы

Значительное внимание в школе уделяется организации спортивной работы и проведению соревнований разного уровня и различной направленности. По результатам муниципального и регионального этапов открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и

развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2023 году спортивный клуб МОБУ «Муринская СОШ №3» «Олимп» занял 1 место в номинации «Спорт – инфо- просвет» и 2 место в всероссийском этапе конкурса. В этом же конкурсе руководитель ШСК «Олимп» Денисенко Екатерина Вячеславовна заняла 1 место в муниципальном этапе конкурса и 3 место в региональном этапе конкурса в номинации «Лучший руководитель ШСК».

Цель работы	Развитие массовой физической культуры среди детей и подростков, содействие деятельности общеобразовательной школы и окружающего социума.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вовлекать максимально возможное количество детей в систематические занятия спортом, выявлять их склонность и пригодность для дальнейших занятий спортом, воспитывать устойчивый интерес к ним;</li> <li>– формировать у детей потребности в здоровом образе жизни, осуществлять гармоничное развитие личности, воспитывать ответственность и профессиональное самоопределение в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;</li> <li>– развивать положительную мотивацию в преодолении трудностей через воспитание моральных и волевых качеств;</li> <li>– совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;</li> <li>– воспитание у обучающихся чувства гордости за своё образовательное учреждение, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд.</li> </ul>
Проблема	<ul style="list-style-type: none"> <li>– снижение уровня здоровья и физической подготовленности обучающихся;</li> <li>– снижение интереса к традиционным формам и системам физического воспитания.</li> </ul>
Пути решения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у школьников мотивации к занятиям физической культурой;</li> <li>– формирование понимания смысла занятий личной физической культурой;</li> <li>– выбор адекватных средств и методов достижения поставленной цели занятия личной физической культурой;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельная организация занятий личной физической культурой.</li> </ul>
Мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Областная спартакиада школьников;</li> <li>– День здоровья;</li> <li>– Школьные соревнования по волейболу, бадминтону, футболу, пионерболу, шашкам, шахматам, настольному теннису</li> <li>– Мини-футбол в школу;</li> <li>– Муниципальные соревнования среди ШСК (стритбол, лёгкая атлетика, настольный теннис, флорбол, баскетбол, бадминтон);</li> <li>– Спартакиада среди школ г. Мурино (ГТО, баскетбол, легкая атлетика, футбол, волейбол, шахматы);</li> <li>– Смотр песни и строя;</li> <li>– Соревнования «Весёлая скакалка»;</li> <li>– Соревнования «Весёлые старты»;</li> <li>– Весёлые старты «Зимние забавы»;</li> <li>– Соревнования «Армейские забавы».</li> </ul>
Результаты работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– спартакиада Муринского городского поселения среди учащихся школ г. Мурино – настольный теннис – 1 место командное, Сальцина Эвелина – 1 место, Титова Анастасия – 2 место;</li> <li>– спартакиада Муринского городского поселения среди учащихся школ г. Мурино – Веселые старты среди 1-4 классов – 1 место;</li> <li>– Спартакиада Муринского городского поселения среди учащихся школ г. Мурино – баскетбол (юноши) 10.03.23г.– участие; девушки – 17.03.23г. – 3 место</li> <li>– спартакиада Муринского городского поселения среди учащихся школ г. Мурино – волейбол – 3 место командное юноши 14.04.23г., участие – девушки 21.04.23г.</li> <li>– Спартакиада Муринского городского поселения среди учащихся школ г. Мурино – ГТО – Сурадейкин Матвей – 3 место в наклоне вперед, Тункеева Виктория – 1 место в прыжке в длину с места, Русскова Екатерина – 3 место в отжимании.</li> <li>– спартакиада Муринского городского поселения среди учащихся школ г. Мурино – футбол (юноши) 12.05.23г.– 2 место.</li> <li>– спартакиада Муринского городского поселения среди учащихся школ г. Мурино – ГТО май 23г.– 2 место.</li> <li>– участие в Спартакиаде школьников Муринского городского поселения – легкая атлетика (19.05.2023г.) – командное 1 место (личное: Матвеева Валерия - 2 место- 100м, Ибрагимов Нитиг - 1 место – 100м, 1 место - прыжок в длину с разбега; Тневери Зарина - 3 место - прыжок в длину с разбега; Николаев Владимир 2 место – 100м, 2 место – 1500м; Тункеева Виктория - 1 место – 30м; Кокорина</li> </ul>



	Валерия бв- 2 место – 30м; Сухоруков Сергей - 1 место – 30м. Эстафета 4*100м – 1 место команда. Кросс 1000м – Ибрагимов Фарид – 1 место; Шилов Дмитрий – 2 место; Насыбулина Олеся – 2 место. Командный зачет по всей Спартакиаде – 2 место.
--	--

### 16.3. Организация работы школьного спортивного клуба «Олимп».

Цель	Вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта, профилактики асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, выработка потребности в здоровом образе жизни.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;</li> <li>– участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;</li> <li>– развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>– оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд ОУ в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;</li> <li>– организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.</li> </ul>
Результаты работы ШСК	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ГТО среди допризывной молодежи Селименкова Арина – наклон вперед - 3 место, Смирнова Полина – челночный бег – 2 место, Каландаров Ахмед – прыжок в длину – 2 место;</li> <li>– муниципальный этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди городских школьных спортивных клубов в 2023 г. (3 место).</li> <li>– первенство Всеволожского муниципального района по флорболу среди детей 2009-2010 г.р., 17.05.23г. – 4 место.</li> <li>– первенство Всеволожского муниципального района по футболу «Кожаный мяч» среди детей 2012-2013 г.р., 12.05.23г. – 3 место.</li> <li>– приняли участие в Первенстве Всеволожского района по легкой атлетике (Ибрагимов Ф. – 1 место, Гассельблат В – 3 место).</li> <li>– муниципальные соревнования ШСК Ленинградской области по бадминтону (2 место 5-6 класс, 2 место 7-8 класс).</li> </ul>

### 16.4. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Цель	Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, формирования универсальных
------	--

	учебных действий на основе способности ребенка к саморазвитию и самосовершенствованию
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;</li> <li>– учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;</li> <li>– разработать модель организации внеурочной деятельности обучающихся, как части общего уклада школьной жизни;</li> <li>– разработать рабочие программы для реализации направлений внеурочной деятельности;</li> <li>– владеть методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом документов ФГОС нового поколения;</li> <li>– эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.</li> </ul>
Направления	<p><u>1-11 классы:</u></p> <p style="text-align: center;"><i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.</li> <li>2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Вариативная часть для обучающихся</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.</li> <li>5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</li> <li>6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.</li> </ol>

16.5. Занятость обучающихся в кружках и секциях дополнительного образования, работающих на базе школы.

Направление	Название программы	Количество обучающихся	
	«Бадминтон»	45	136

Физкультурно-спортивное	«Лёгкая атлетика для всех»	91	
Художественное	Театральная студия «Дебют»	28	48
	Студия танца «Без правил»	20	
Туристско-краеведческое	«Спортивный туризм»	70	70
Естественнонаучная	«Основы естествознания»	122	221
	«Практическая биология»	40	
	«Практическая физика»	20	
	«Основы медицинских знаний»	39	
Социально-гуманитарное	«РДДМ «Движение первых»	270	893
	«Основы журналистики»	623	
Техническое	«Практическая информатика»	17	319
	«Робототехника»	172	
	«3D моделирование и прототипирование»	28	
	«Основы игрового дизайна»	40	
	«Компьютерный дизайн»	23	
	«Основы видеопроизводства»	39	

В сентябре 2023 года в МОБУ «Муринская СОШ № 3» открылся детский технопарк «Кванториум». На его базе реализуются программы дополнительного

образования технической и естественнонаучной направленности, кроме того, технические возможности технопарка помогают в реализации общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности.

16.6. Занятость обучающихся в кружках и секциях дополнительного образования на базе школы.

№ п/п	Название учреждения	Количество обучающихся
1	МБОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»	248
2	МБУ «Всеволожская спортивная школа олимпийского резерва»	114
3	ОО «Центр школьного спорта Ленинградской области»	82

16.7. Сотрудничество и взаимодействие.

Организация	Направление взаимодействия
ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	Повышение квалификации
ГАОУ ЛО ВО «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина»	Повышение квалификации
«Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав» администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области (КДНиЗП)	Осуществляет меры по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних; выявляет и устраняет причины и условия, способствующие безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних; рассматривает представления по вопросам обучения несовершеннолетних, оказания помощи в трудовом и бытовом устройстве несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства. Проводят

	профилактическую, просветительскую деятельность среди несовершеннолетних обучающихся, родителей и педагогов образовательных учреждений
Подразделение по делам несовершеннолетних УВД по Всеволожскому району (ПДН)	Выполняет функции по предупреждению правонарушений со стороны несовершеннолетних обучающихся. Проводят профилактическую, просветительскую деятельность среди несовершеннолетних обучающихся, родителей и педагогов ОУ
ГИБДД	Проводит профилактическую, просветительскую деятельность по безопасной деятельности на дороге. Оказывает помощь при проведении ежегодных акций «Дети и дорога», «Письмо водителю», «Родительский патруль», «Внимание дети!», конкурс «Безопасное колесо».
ГБУЗ «Ленинградский областной наркологический диспансер»	Организация профилактических бесед со специалистами учреждения
МБОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»	Реализация программ дополнительного образования, раскрытие творческих способностей обучающихся (кружки и секции, фестивали, конкурсы, акции, олимпиады).
МБУ «Всеволожская спортивная школа олимпийского резерва»	Реализация программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности
МКУ «Центр муниципальных услуг» МО «Муринское городское поселение»	Совместная работа по организации мероприятий, раскрытие творческих способностей обучающихся (кружки и секции, фестивали, конкурсы, акции, олимпиады), профилактика всех форм отклоняющегося поведения несовершеннолетних
Совет ветеранов МО «Муринское городское поселение»	Проведение воспитательных мероприятий
ГКУК «Ленинградская областная детская библиотека»	Передача школе книжного фонда во временное пользование
ГАОУ ДО ЛО «Учебно-методический центр» (Комитет по труду и занятости населения)	Организация профориентационной работы с будущими выпускниками, с родителями обучающихся

МАУ «Всеволожский центр физической культуры и спорта»	Организация и проведение мероприятий по сдаче обучающимися нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Всегда готов к труду и обороне»
Санкт-Петербургский аграрный университет, СПб ГБПОУ «Политехнический колледж городского хозяйства»	Профориентационная работа
ГБУК ЛО «Музейное агентство»	Взаимодействие по организации образовательных выездов, совместных краеведческих проектов
Молодёжный коворкинг-центр «МуриУм»	Взаимодействие по организации мероприятий различной направленности, вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность
МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»	Реализация общеобразовательных программ, общеобразовательных программ дополнительного образования в сетевой форме
Библиотека МО «Муринское городское поселение», универсальная библиотека «Куб» Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга	Реализация совместных планов работы (организация встреч, библиотечных уроков, тематических мероприятий)
Межрегиональное общественное патриотическое движение «Вечно живые»	Привлечение участников движения для проведения бесед с обучающимися, в качестве членов жюри гражданско-патриотических конкурсов, организация встреч с ветеранами, выездов к мемориалам, осуществление информационной поддержки мероприятий школы.

Таким образом, анализируя результаты воспитательной работы школы можно отметить следующее:

– школа выполняет свои функции по обеспечению качества учебно-воспитательного процесса;

- школа формирует у обучающихся основы нравственности, гражданственности, вовлекает обучающихся в занятия физической культурой;
- воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии;
- в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития обучающегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- в 2023 году была обеспечена максимальная занятость обучающихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- организована социальная защита обучающихся в проблемных семьях;
- эффективно велась работа по развитию традиций школы на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
- созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творчества детей, адаптации обучающихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
- формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

В 2024 году школа продолжит работу по ключевым направлениям воспитательной работы. 2024 год - года семьи в России, необходимо уделить особое внимание взаимодействию с родительской общественностью, привлечению родителей в качестве наставников, в рамках профориентационной работы, совместной досуговой деятельности. Продолжить просветительскую работу с родителями обучающихся.

В 2024 году необходимо продолжить работу по развитию сетевого взаимодействия с социальными партнёрами, совершенствованию внеурочных

занятий и дополнительного образования в школе, в том числе с применением возможностей детского технопарка «Кванториум».

## **17.ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СЛУЖБЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ**

### 17.1.Общие сведения.

Служба психолого-педагогического сопровождения – это система профессиональной деятельности, направленная на создание социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого ребенка в конкретной школьной среде. В своей деятельности Служба руководствуется международными актами в области прав детей. Работа психолого-педагогической службы школы организуется в соответствии с годовым планом, нормативными документами муниципального, регионального и федерального значения. Психолого-педагогическая служба сопровождения основана в школе в 2018 году.

#### В состав службы входят:

- школьный ППк;
- педагог-психолог – 3 человека;
- социальный педагог – 2 человека;
- учитель-логопед – 2 человека;
- учитель-дефектолог – 2 человека.

#### Цели:

- организация сопровождения образовательного процесса путём реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности;



- содействие социальному здоровью, образовательным интересам и раскрытию личности ребенка;
- социально-педагогическая поддержка детей и семей;
- выявление отклонений в поведении, их профилактика и коррекция.

#### Задачи:

- защита прав и интересов детей, обеспечение безопасных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и социальных проблем;
- комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребёнка с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития;
- консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей);
- формирование у обучающихся представление о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости детей в процессе учебного труда;
- корректировка деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков;
- профилактика правонарушений и безнадзорности среди обучающихся;
- социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

#### Функции.

##### Профилактическая функция:

- организация системы профилактических мер по предупреждению девиантного поведения обучающихся;

- изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов.

Защитно-охранная функция:

- создание банка данных семей, находящихся в социально-опасном положении;

- организация системы мер социального оздоровления семьи, своевременное оказание социально-правовой и другой помощи семьям и детям «группы риска»;

- индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта;

- использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности обучающихся.

Организационная функция:

- организация социально значимой деятельности обучающихся, включение обучающихся в различные виды полезной деятельности с учётом психолого-педагогических требований;

- организация групповых тематических консультаций с приглашением специалистов различных организаций: наркологов центра ЛОНД, психологов, врачей, инспекторов КДН и ЗП, ПДН, специалистов органов опеки;

- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и обучающимися.

Всего обучающихся в школе	1419 человек
Состоят на внутришкольном учете	Начальная школа – 0 человек

	Основная школа – 3 человек
Состоят на учете в КДН и ПДН	Основная школа – 0 человек
Причина постановки	Распитие спиртных напитков в общественном месте. Систематические нарушения Устава школы.
Опекаемые дети	4 человек
Дети- инвалиды	14 человек
Дети ОВЗ	38 человек
Дети, не имеющие гражданства РФ	67 человек
Семьи, состоящие на внутришкольном учете	0 человек
Семьи, состоящие на учете КДН	0 семей
Основные причины постановки на учет	---

### 17.2. Статистика по видам и количеству проведенных консультаций

	Учебный год 2022-2023	Результат
Количество консультаций с родителями (законными представителями)	206	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение уровня нравственно-правовой устойчивости семьи.</li> <li>2. Повышение уровня правовой грамотности законных представителей обучающихся с целью профилактики девиантного поведения обучающихся.</li> <li>3. Повышение психологической компетентности родителей.</li> <li>4. Помощь в разрешении психологических проблем.</li> <li>5. Помощь в налаживании межличностных отношений с детьми, внутрисемейных отношений.</li> <li>6. Ознакомление законных представителей обучающихся с результатами входных диагностик.</li> </ol>

Количество консультаций с обучающимися	216	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пропаганда здорового образа жизни.</li> <li>2. Организация превентивно-профилактической работы с обучающимися «группы риска».</li> <li>3. Повышение психологической компетентности учащихся.</li> <li>4. Знакомство с результатами диагностики, рекомендации.</li> <li>5. Помощь в решении личностных проблем.</li> </ol>
Количество консультаций с педагогами	64	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поддержка социально-значимой деятельности обучающихся, состоящих на различных видах учёта.</li> <li>2. Повышение психологической компетентности педагогов.</li> <li>3. Помощь в решении психолого-педагогических проблем с учащимися.</li> <li>4. Заключение по итогам диагностики, консультации</li> </ol>

Обобщив практику консультирования, можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются следующие запросы:

Для родителей (законных представителей):

- поведенческие и учебные проблемы детей (решение проблем школьной дезадаптации, диагностика и коррекция отклоняющегося поведения);
- межличностные отношения и взаимоотношения в семье и классном коллективе;
- возрастные особенности детей;
- психофизиологические особенности детей с ОВЗ;
- профессиональное самоопределение.

Для педагогов:

- психофизиологические особенности школьников разных возрастных периодов;

- особенности обучения и воспитания учащихся с ОВЗ;
- предотвращение девиантного поведения обучающихся.

Для обучающихся:

- помощь в разрешении конфликтов, коррекция межличностных отношений;
- личностные проблемы (неадекватная самооценка, тревожность, взаимоотношения с педагогами, родителями, сверстниками);
- учебные проблемы, связанные с недостаточностью развития познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы; неопределённость в выборе профиля и профессии.

Тематика и заседания совета по профилактике.

Заседания совета профилактики проходят, согласно Положению, по мере необходимости. Основные вопросы, рассматриваемые на совете:

1. Представление и обсуждение планов на текущий год, ознакомление с инструкциями, и рекомендаций вышестоящих организаций по вопросам профилактической работы в педагогическом коллективе.

2. Профилактическая работа с обучающимися и законными представителями по вопросам неуспеваемости и пропускам учебных занятий.

3. Оказание помощи в преодолении неуспеваемости и выборе образовательного маршрута.

4. Профилактика зависимого поведения, профилактика приобщения к субкультурам, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика суицида; нарушение Устава школы.

5. Постановка и снятие с ВШУ.

Анализ деятельности психолого-педагогической службы за 2023 год позволил сделать следующие выводы:

1. Психолого-педагогическая диагностика позволяет выявить уровень личностных, интеллектуальных, эмоционально-волевых особенностей обучающихся. Дает возможность педагогам службы сопровождения планировать и корректировать индивидуальные маршруты для обучающихся с ОВЗ.

2. Систематические коррекционные занятия оказывают положительное влияние на развитие познавательных процессов у обучающихся, на их эмоционально-волевою сферу.

3. Систематическое проведение индивидуальных консультаций с участниками образовательного процесса позволяет свести к минимуму социальную дезадаптацию обучающихся.

4. Консультативная деятельность позволяет оказать помощь родителям по вопросам обучения, решению конфликтных ситуаций, самоопределения выпускников.

### 17.3. Психологическое сопровождение.

Цель психологического сопровождения: создание социально – психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения.

Педагогами-психологами систематически осуществляется взаимодействие с администрацией школы, родителями, обучающимися, педагогами, медицинским работником, что повышает эффективность сопровождения.

Для сохранения психического здоровья участников образовательного процесса, педагогами - психологами решаются следующие задачи:

– осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;

- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения;
- проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей ОВЗ.
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

В течение 2023 года работа психолого-педагогической службы велась по следующим направлениям:

- диагностическое;
- информационно-просветительское;
- консультационное;
- профилактическое;
- коррекционно-развивающее;
- профориентация;
- методическое.

Диагностическое направление включает в себя диагностику участников образовательного процесса, условий их жизнедеятельности, формирование проблемного поля на основе данных диагностик. Данные представлены в таблице.

Участники обследования	Характер обследования
Диагностика личностных особенностей учащихся 1 класса в период адаптации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за учащимися на уроках и вне уроков.</li> <li>2. Определение уровня актуального развития и мотивационной готовности.</li> <li>3. Выявление уровня адаптации и уровня тревожности ребёнка.</li> </ol>
Диагностика актуального психологического состояния и развития обучающихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании (индивидуальная диагностика; по запросу)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление уровня интеллектуальных способностей учащихся, направленности способностей личности.</li> <li>2. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся.</li> <li>3. Оказание психологической поддержки.</li> </ol>
Диагностика готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление уровня школьной самооценки, тревожности и психологической комфортности.</li> <li>2. Определение мотивации младшего школьника к обучению в школе.</li> <li>3. Изучение внутригрупповых отношений в классе.</li> <li>4. 4.Определение уровня умственного развития.</li> </ol>
Диагностика трудностей в обучении учащихся 5-х классов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление типичных трудностей, возникающих в учебной деятельности.</li> <li>2. Определение направления развивающей работы по оказанию помощи ребёнку</li> </ol>
Диагностика личностных особенностей учащихся 9, 11 классов	Выявление личностных качеств, которыми обладают выпускники школы. Изучение сопротивляемости стрессу.
Диагностика личностных особенностей учащихся 8 классов	Изучение мотивации учения и эмоционального отношения к учению.
Диагностика личностных особенностей учащихся 7-11 классов	Выявление уровня сформированности суицидальных намерений, предупреждения попыток суицида проводился опросник суицидального риска (ОСР).
Диагностика личностных особенностей учащихся 8-11 классов	Выявление профессиональных склонностей обучающихся и их представлений о собственных профессиональных способностях.
Диагностика личностных особенностей учащихся 7-11 классов	Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профессиональное самоопределение старшеклассников.



Обучающие с ограниченными возможностями здоровья	с Диагностика интеллектуального развития. Изучение уровня сформированности психических процессов у детей инвалидов и детей с ОВЗ.
--	--

Данные диагностики в обобщенном виде доведены до сведения педагогов, родителей. Определены формы работы, перечень первоочередных мероприятий.

В течение года велась работа по информационно-просветительскому направлению участников образовательного процесса. Для этого были использованы разнообразные формы работы: систематическое и своевременное обновление информационного материала на сайте школы («Профилактика саморазрушающего поведения», «Родителям о безопасности обучающихся в сети интернете», «Профилактика употребления ПАВ»), выступление на родительских собраниях, методических объединениях, презентации, а так же психологических тренингов.

Оказана методическая работа учителям в подготовке к классным часам. Проведены следующие мероприятия:

- адресные родительские собрания: «Готовность к первому классу» для родителей будущих первоклассников; «Итоги обследования учащихся 1 классов» материалы для проведения родительского собрания; «Тренинг на сплочение коллектива»;

- подготовка материала: «Советы выпускникам», «Советы родителям выпускников», «Готовимся к ЕГЭ», «Советы пятиклассникам», «Развитие мотивации учащихся», «Как общаться с гиперактивными детьми», «Права и обязанности маленького гражданина», «Курить – здоровью вредить», «Профилактика детского суицида».

Консультационное направление связано со всеми участниками образовательного процесса: педагогами, учащимися и родителями. Спектр вопросов, по которым оказывается консультативная помощь, расширен и охватывает как проблемы учебной деятельности школьников и педагогов, так и

вопросы личностного развития, межличностного общения и взаимодействия участников образовательного процесса, формирования позитивных стилей общения, предотвращения конфликтных ситуаций, снятия психоэмоционального напряжения, преодоления причин «профессионального выгорания», оптимизации типа семейного воспитания, профессионального самоопределения. Консультационные процедуры проводились как в индивидуальной, так и в групповой форме.

Основная тематика консультирования педагогов:

- снижение уровня школьной дезадаптации (школьная неуспеваемость, повышение учебной мотивации);
- уровень актуального развития, возрастные особенности младшего школьного возраста;
- трудности в общении между учениками, способы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в классе. Сплочение коллектива;
- психотравмирующие факторы. Повышенная тревожность учащихся;
- вопросы по проблемам поведения. Агрессивное поведение. Девиантное поведение;
- профилактика и предотвращения случаев суицида среди несовершеннолетних.

Основная тематика консультирования родителей:

- особенности индивидуального развития ребенка;
- проблемы в обучении и в поведении;
- особенности школьной адаптации учащихся первых и пятых классов;
- определение образовательного маршрута ребенка;
- особенности эмоционального состояния учащихся;
- вопросы взаимоотношений с детьми и подростками;

- особенности развития познавательной сферы у младших школьников;
- трудности в воспитании «опекунского» ребенка;
- признаки употребления наркотиков, алкоголя, курения. Причины и последствия;
- профилактика и предотвращения случаев суицида среди несовершеннолетних;
- как помочь детям подготовиться к экзаменам;
- трудности при сдаче ГИА, их краткие характеристики и основные пути профилактики.

Основная тематика консультирования учащихся:

- отношения с родителями;
- личные особенности;
- проблемы и трудности в обучении;
- проблемы поведения;
- межличностные взаимоотношения. Проблемы и трудности в общении со сверстниками и учителями.

Профилактическая работа с обучающимися в 2022 - 2023 учебном году представлено тематическими классными часами и информационно-практическими занятиями.

Название проекта	Контингент	Описание проекта (аннотация)
<b>Профилактика правонарушений (в том числе экстремизма, терроризма)</b>		
Информационно-практическое занятие «Имею право, но обязан»	1 – 4 кл	Формирование правовой культуры у обучающихся начальной школы. Информационная часть - изучение прав и обязанностей ребенка, нормативных документов; практическая часть – сказочная викторина.
Информационно-практическое занятие «Зона ответственности»	5 – 8 кл	Профилактика правонарушений, формирование правовой культуры среди несовершеннолетних. Информационная часть – закрепление понятий «право», «обязанность», «правонарушение»,

		изучение нормативных документов; практическая часть – правовая викторина.
Правовая игра «Закон и я»	9 – 11 кл	Правовая игра направлена на формирование правовой культуры. Информационная часть – закрепление понятий «право», «обязанность», «правонарушение», изучение нормативных документов; практическая часть – игра «Проступок, правонарушение, преступление», правовая игра «Законодатели».
Информационный проект «Профилактика насилия в семье»	Родители Педагоги	Правовые последствия насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними. Формирование уважительного отношения к личности ребенка.
Информационный проект «Качество детско-родительских отношений»	Родители	Повышение родительской компетентности в вопросе профилактики девиантного поведения и правонарушений несовершеннолетних. Ответственность родителей за неисполнение родительских обязанностей.
Информационный проект «Почему дети становятся «трудными»? «Правонарушитель или жертва?»	Педагоги	Профилактика девиантного поведения и правонарушений несовершеннолетних. Психологические аспекты воспитательной работы с несовершеннолетними, склонными к девиантному поведению.
<b>Профилактика формирования радикальных установок среди несовершеннолетних, экстремизма и терроризма, патриотическое воспитание</b>		
Информационно-практическое занятие «Знаешь ли ты, как избежать беды?»	1 – 4 кл	Занятие состоит из двух частей: информационная – обсуждение с детьми правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях, связанных с террористической угрозой; практическая – рисунок-лозунг «Нет терроризму» и мини-тест для детей «Знаешь ли ты как избежать беды?»
Информационно-практическое занятие «С чего начинается Родина?»	1 – 4 кл	Формирование чувства патриотизма и просоциальных установок у учащихся начальной школы.
Информационный проект «Театр марионеток»	5 – 9 кл	Профилактика вовлечения несовершеннолетних в незаконные экстремистские и террористические организации.

Информационно-практическое занятие «Россия – это я, это ты, это мы»	5 – 9 кл	Развитие чувства патриотизма и формирование активной гражданской позиции у подростков.
Информационный проект «Мир без насилия»	10 – 11 кл	Видеоурок с обсуждением проблемы формирования радикальных установок и экстремистских проявлений в подростковой среде, профилактика экстремизма и терроризма, формирование толерантности.
Информационный проект «Риски мегаполиса»	Родители	Повышение родительской компетентности в вопросе формирования активной гражданской позиции в семейном воспитании.
Информационный проект «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в запрещенные организации»	Педагоги	Профилактика формирования радикальных установок и экстремистских проявлений в подростковой среде, профилактика вовлечения несовершеннолетних в запрещенные организации.
Информационный проект «Особенности профилактической и воспитательной с детьми и семьями мигрантов»	Педагоги	Повышение педагогической компетентности в вопросе профилактики противоправного поведения среди несовершеннолетних. Психологические аспекты взаимодействия педагогов с детьми и семьями мигрантов.
<b>Кибербезопасность</b>		
Мультурок «Дети в интернете»	1 – 4 кл	Повышение уровня медиаграмотности детей.
Информационный проект «Территория кибербезопасности»	5 – 8 кл	Повышение уровня медиаграмотности обучающихся, профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних в сети Интернет .
Информационный проект «Социальные сети: общение без риска»	9 -11 кл	Повышение уровня медиаграмотности, профилактика вовлечения несовершеннолетних в деструктивные интернет сообщества
<b>Профилактика агрессивного и аутоагрессивного поведения</b>		
Информационно-практическое занятие «Человек человеку друг»	1 – 4 кл	Профилактика агрессивного поведения, развитие толерантного отношения к другому человеку
Информационно-практическое занятие «Путешествие в мир своего Я»	1 – 4 кл	Формирование представлений у обучающихся о различных эмоциях и социально-приемлемых способах их выражения.

Информационно-практическое занятие «Противостояние»	5 – 8 кл	Профилактика буллинга в школьной среде; сплочение классного коллектива с целью преодоления коммуникативных барьеров в общении между обучающимися
ДООП «Психологическая подготовка к ОГЭ/ЕГЭ»	9, 11 кл	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при подготовке к ЕГЭ/ОГЭ. Формирование представлений о процедуре проведения экзаменов, психологические аспекты подготовки к экзаменам, обучение приемам преодоления стресса.
<b>Профилактика употребления ПАВ, формирование основ здорового образа жизни</b>		
Информационно-практическое занятие со специалистами ЛОНД «Здоровое поколение»	9 – 11 кл	Формирование механизмов защиты, адаптивных стратегий поведения отказа от употребления ПАВ
Информационный проект «Профилактика употребления ПАВ» «Риски переходного возраста»	Родители	Повышение уровня родительской компетентности по вопросам профилактики употребления ПАВ несовершеннолетними, формирование установок на здоровый стиль жизни.
Информационный проект «Психологические аспекты работы по профилактике употребления ПАВ»	Педагоги	Повышение уровня компетентности по вопросам профилактики употребления ПАВ несовершеннолетними
<b>Профориентация</b>		
Информационно-практическое занятие «Профмаксимум»	8 – 11 кл	Формирование установок обучающихся на осознанный выбор своего профессионального пути.
Информационный проект «Профессиональный вектор»	Родители	Повышение уровня родительской компетентности в вопросе осознанного выбора ребенком своего профессионального будущего, ориентация в мире современных профессий, справочная информация.

Коррекционно-развивающее направление включало в себя следующее:

– разработку и реализацию индивидуально ориентированных коррекционных программ; выбор и использование специальных методик, методов и приемов обучения в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ;

- организацию и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения;
- коррекцию и развитие высших психических функций, эмоционально-волевой, познавательной и коммуникативно-речевой сфер;
- развитие и укрепление зрелых личностных установок, формирование адекватных форм утверждения самостоятельности, личностной автономии;
- формирование способов регуляции поведения и эмоциональных состояний;
- развитие форм и навыков личностного общения в группе сверстников, коммуникативной компетенции;
- развитие компетенций, необходимых для продолжения образования и профессионального самоопределения;
- совершенствование навыков получения и использования информации (на основе ИКТ), способствующих повышению социальных компетенций и адаптации в реальных жизненных условиях;
- социальную защиту ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.

Профориентационное направление с учащимися в 2022-2023 учебном году представлено профагитацией, профориентационным тестированием и профконсультированием.

С целью выявления профессиональных склонностей, обучающихся и их представлений о собственных профессиональных способностях, проводилась автоматизированная экспресс-диагностика, включающая метод: анкетирования, индивидуальные и групповые консультации. Используются групповая и индивидуальная профдиагностика учащихся. По итогам диагностической работы у подростков выявляются трудности, снижающие успешность самоопределения:

- недостаточное знание подростком самого себя, заниженная или завышенная самооценка и уровень притязаний;
- социальная незрелость, отсутствие высших жизненных ценностей;
- несформированность навыков принятия решения;
- неуверенность в своих силах, тревожность;
- несформированность волевой, коммуникативной и мотивационной сферы;
- дефекты семейного воспитания, приводящие к искажению нравственных качеств личности;
- деформация ценностных ориентаций (несоответствие потребностей возможностям).

На преодоление этих трудностей были направлены следующие мероприятия:

- профориентационные беседы, индивидуальные и подгрупповые консультации с обучающимися по итогам диагностики и профориентационным вопросам;
- тренинговые занятия в рамках развивающей работы;
- тренинговые занятия в рамках коррекционно-развивающей работы;
- психологическая игра: тренинг развития профессиональных качеств;
- индивидуальные консультации обучающихся и родителей.

Организационно-методическое и экспертное направление осуществляется непосредственно в течение года – это планирование работы на следующий учебный год, составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, подбор материалов для проведения коррекционно-развивающей и консультативной работы. Направление было реализовано через:

- оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний.



- посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий
- участие в работе МО педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, самообразовании
- участие в работе школьного ППк.

Анализ организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса позволил сделать следующие выводы:

Сильные стороны деятельности ППС:

- психолого-педагогическая диагностика позволяет выявить уровень личностных, интеллектуальных, эмоционально-волевых особенностей учащихся, позволяет педагогам и специалистам службы сопровождения планировать и корректировать работу с обучающимися;
- систематические коррекционные занятия с обучающимися с ОВЗ оказывают положительное влияние на развитие познавательных процессов у обучающихся, на их эмоционально-волевою сферу;
- консультативная деятельность позволяет оказать помощь родителям и педагогам по вопросам обучения, воспитания, решению конфликтных ситуаций.

Выявленные проблемы:

- большой процент учащихся, которые при поступлении в школу имеют низкий уровень школьной готовности;
- низкий уровень педагогической и психологической культуры родителей, недостаток знаний в области педагогики и психологии,
- недостаточная мотивация законных представителей обучающихся на взаимодействие с образовательным учреждением;
- трудности в коррекционной работе из-за возросшего количества сложных речевых нарушений у обучающихся;
- недостаточная просветительская работа со стороны классных руководителей с законными представителями обучающихся, по вопросам внутрисемейного воспитания;

- эмоционально-холодные отношения между родителями и детьми, чрезмерная занятость родителей на работе, игнорирование нужд ребенка;

- увеличение количества обучающихся в ОУ.

Возможные пути решения выявленных проблем:

- работа по осуществлению преемственности уровней дошкольного и начального школьного образования;

- осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и родителей по вопросам поиска форм и методов работы с обучающимися, исходя из особенностей их индивидуального и личностного развития;

- формирование психолого-педагогической компетентности законных представителей обучающихся и педагогов;

- взаимодействие специалистов службы сопровождения.

## II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1419
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	753
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	583
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	83
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	804 (59,4%)
Средняя отметка на ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	отметка	3,65
Средняя отметка на ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,46
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (4,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2(8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1156 (81,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	117 (8,25%)
– регионального уровня		8 (0,6%)
– федерального уровня		48 (3,38%)
– международного уровня		20 (1,41%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 (5,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 (5,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1419 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 (7,8%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	78 (100%)
– с высшим образованием		62
– высшим педагогическим образованием		62

– средним профессиональным образованием		16
– средним профессиональным педагогическим образованием		16
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	40 (51,3%)
– с высшей		19 (24,4%)
– первой		21 (26,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	78 (100%)
– до 5 лет		33 (42,3%)
– больше 30 лет		15 (19,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	78 (100%)
– до 30 лет		33 (42,3%)
– от 55 лет		4 (5,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	96 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	78 (100%)
<i>Инфраструктура</i>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24,16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1419 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,50

## 2. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Проведенное самообследование за 2023 год позволяет сделать следующие выводы:

2.1. Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность.

2.2. Учреждение имеет развитую материально-техническую базу, обеспечено в необходимом количестве учебно-методическими пособиями, учебной и художественной литературой.

2.3. В школе созданы необходимые условия для обеспечения физической, психологической и информационной безопасности участников образовательного процесса.

2.4. Учреждение обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объеме. Структура и содержание образовательных программ соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

2.5. Программы учебных предметов выполняются полностью.

2.6. Все педагогические работники учреждения соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог».

2.7. В школе функционирует эффективная система воспитательной работы, служба психолого-педагогического сопровождения.

2.8. Следует отметить рост количества детей, ставших участниками, призерами и победителями муниципального и регионального этапов ВсОШ, других олимпиад, конкурсов и спортивных соревнований.

2.9. Более 86% обучающихся охвачены программами дополнительного образования.

2.10. Задачи по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества образования, поставленные на 2023 год, в целом выполнены.

### 3. ЗАДАЧИ НА 2024 ГОД

3.1. Обеспечение роста качества образования:

- широкое использование оборудования «Кванториума», цифровых технологий в учебном процессе, внеурочной деятельности;
- ориентир на раннюю профориентацию обучающихся и мотивирование к получению необходимых знаний, открытие инженерного 5И класса;
- снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности через внедрение в практику формирующего оценивания, повышение индивидуализации обучения.

3.2. Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников:

- реализация внутришкольного курса повышения квалификации, проведение декад педагогического мастерства, использование ресурсов организаций-партнеров;
- обеспечение профессионального становления молодых педагогов через систему наставничества, неформальную работу Школы молодого педагога;
- формирование устойчивых профессиональных связей за счет создания объединений педагогов по интересам, создание педагогического клуба;
- ориентир на применение цифровых технологий в образовательном процессе;

- повышение мотивации педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.

3.3. Дальнейшее развитие системы дополнительного образования по различным направлениям. Совершенствование естественно-научной, технической направленности за счет ресурсов детского технопарка «Кванториум».

3.4. Продолжение работы по формированию в школе современного образовательного пространства, а именно:

- трансформация пространства школьной столовой;
- реновация школьного стадиона;
- создание музейного пространства.

3.5. Совершенствование системы воспитательной работы в школе по следующим направлениям:

- контроль за проведением цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»; «Россия – мои горизонты»;
- воспитание гражданской ответственности и правового самосознания обучающихся и родителей;
- повышение культуры общения на разных уровнях: ученик-ученик, ученик-учитель, ученик-родитель, учитель-учитель;
- развитие системы наставничества (ученик-ученик, учитель-ученик)
- повышение показателей успешности детей на школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- развитие профориентационной работы, поиск социальных партнёров;
- вовлечение обучающихся «групп риска» в волонтерскую и общественную работу.



