**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**
**«Муринская средняя общеобразовательная школа №3»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОБУ
«Муринская СОШ №3»

_____ Н.В. Ракитин

# *Отчет о работе школьного методического объединения учителей естественно – научного цикла за 2022-2023 учебный год*

Методическая тема МО естественно – научного цикла:
«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС»
Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства, компетентности в области естественно-математического цикла, как способ повышения качества профессиональной деятельности учителя для успешной реализации обновленных ФГОС
Задачи:
- Изучить и внедрить в образовательную систему школы обновленных ФГОС ООО;
- Поиск новых методов и приемов по обеспечению индивидуализации образовательных траекторий обучающихся, реализуемых на уроках и в неурочное время;
- Совершенствовать диагностику и мониторинг сформированности образовательных результатов в рамках дисциплин естественно-научного цикла;
- Совершенствовать профессиональную компетентность учителей через активизацию самообразовательной деятельности;
- Систематизировать целенаправленную работу с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности в области естествознания, оказать помощь им в определении с выбором дальнейшей предметной траектории;
- Создать условия для рассмотрения и разбора новых демоверсий ОГЭ и изменений в КИМах ЕГЭ по химии, биологии и географии;
- Активизировать использование разных форм внеклассной и внеурочной работы по химии, географии и биологии с обучающимися с рисками учебной неуспешности.
- Изучить и оценить результативность опыта членов МО, его обобщения и распространения, организации работы по распространению педагогического опыта членов МО с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.
- Создать условия для целенаправленной деятельности по формированию функциональной грамотности в естественнонаучном направлении

**Состав методического объединения**

| **ФИО учителя** | **Должность** | **Образование** | **Категория** |
|---|---|---|---|
| Бойцева Марина Алексеевна | Учитель географии | ЛГУ им. А.С. Пушкина (высшее) | Высшая |
| Вершинина Юлия Владимировна | Учитель биологии | | |
| Иванова Элеонора Викторовна | Учитель биологии | ЛГУ им. А.С. Пушкина (высшее) | Первая |
| Перцева Инна Михайловна | Учитель географии | (РГПУ им. И.А.Герцена (высшее) | Первая |
| Русакович Ольга Владимировна | Учитель химии | Самарский Государственный технический Университет (высшее) | Высшая |

**Темы по самообразованию учителей**

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету

| **Ф.И.О. учителя** | **Тема по самообразованию** |
|---|---|
| Бойцева Марина Алексеевна | Системно – деятельностный подход в обучении географии как модель формирования ключевых компетенций |
| Вершинина Юлия Владимировна | Развитие мотивации на уроках биологии как средство повышения уровня обученности учащихся. |
| Иванова Элеонора Викторовна | Использование современных педагогических технологий для формирования поисковой активности учащихся на уроках биологии |
| Перцева Инна Михайловна | Использование проблемного метода обучения. |
| Русакович Ольга Владимировна | Формирование компетентностей на уроках химии как условие качественного образования. |

**План работы МО на 2022-2023 учебный год**

| № п/п | Основное содержание программной деятельности | Сроки проведения | Ответственный |
|---|---|---|---|
| 1. | Заседание №1 Тема: «Планирование методической работы»<br>1.Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год<br>2. Основные задачи и направления работы МО.<br>3. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.<br>3. Утверждение тем по самообразованию учителей естественно – научного цикла.<br>4.Корректировка рабочих программ.<br>5. Разработка учебных программ курсов внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год | август | руководитель МО |
| 2. | Заседание №2 Тема: «Обновленные ФГОС ООО: вариативность, планируемые результаты, содержание»<br>1. Работа по теме заседания<br>2. Круглый стол: «Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2022 года и мероприятия по | сентябрь | руководитель МО |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | совершенствованию системы подготовки в 2023 году»<br>3. Составление планов подготовки обучающихся к школьному и муниципальному этапам олимпиад; конкурсам<br>4. Организация работы с одаренными детьми по химии, биологии, химии<br>5. Организация и проведение школьных предметных олимпиад, подготовка к участию в муниципальном этапе ВсОШ | | учителя-предметники |
| 3. | Заседание №3 Тема: «Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий в рамках реализации обновлённых ФГОС»<br>1. Круглый стол по теме: «Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий в рамках реализации обновлённых ФГОС»<br>2. Анализ проведения школьного этапа ВсОШ по химии, биологии и географии<br>3. Участие обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ.<br>4. Критерии оценивания успеваемости обучающихся по химии, биологии и географии<br>5. Участие в обучающем семинаре по формированию функциональной грамотности обучающихся<br>6. Подготовка в проведении открытых уроков по географии в рамках Недели Профессионального мастерства педагогов | ноябрь | руководитель МО<br><br>учителя - предметники |
| 4. | Заседание №4 Тема: «Поиск новых методов и приемов по обеспечению индивидуализации образовательных траекторий обучающихся»<br>1. Итоги мониторинга учебного процесса за I полугодие.<br>2. Итоги участия обучающихся в муниципальном уровне ВсОШ.<br>3. Анализ причин неуспеваемости и организация работы учителя с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учебно–познавательной деятельности.<br>4. Обеспечение функционирования оценки качества образования.<br>5. Работа по теме заседания – «Поиск новых методов и приемов по обеспечению | январь | руководитель МО<br><br>учителя - предметники |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | индивидуализации образовательных траекторий обучающихся». | | |
| 5. | Заседание №5 Тема: Изучение нормативных документов и методических рекомендации по ОГЭ и ЕГЭ 2023<br>1. Работа по теме заседания:<br>- Проекты приказов о проведении ЕГЭ и ОГЭ в 2023 году;<br>- Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2022 года от официального сайта ФИПИ<br>2. Доклад по теме: «Формирование универсальных учебных действий на уроках географии в рамках ФГОС»<br>3. Доклад по теме: «Использование компетентностно - ориентированных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей обучающихся»<br>4. Взаимопосещение уроков учителей МО. | февраль | руководитель МО<br><br>учителя - предметники |
| 6. | Заседание №6 «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»<br>1. Участие учителей МО в весеннем семинаре по формированию естественно-научной грамотности у обучающихся»<br>2. Организация и проведение предметной недели МО учителей естественно-научного цикла<br>3. Участие учителей МО в подготовке и проведение Недели Педагогического мастерства<br>4. Методическое совещание по итогам Недели Педагогического мастерства<br>5. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ. | март | Руководитель МО<br><br>учителя-предметники |
| 7. | Заседание №7 Тема: ««Портфолио учителя – анализ результатов деятельности»<br>1. Расширенное заседание. Творческий отчёт учителей о результатах работы по самообразованию и инновационной деятельности.<br>2. Анализ выполнения рабочих программ.<br>3. Собеседование с учителями по выполнению плана профессионального развития | май- июнь | Зам. директора по УВР |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4. Анализ выполнения плана научно-методической работы.<br>5. Организация проведения административных контрольных работ.<br>6. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2022 -2023учебный год)<br>6. Утверждение проекта плана работы на 2023-2024 учебный год | | Руководитель МО<br><br>Учителя - предметники |
| 8. | Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов:<br>- обучение учителей на курсах повышения квалификации;<br>- участие в работе РМО;<br>- посещение школьных, областных семинаров, вебинаров, конференций, «круглых столов»;<br>- участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;<br>- обобщение педагогического опыта;<br>- взаимопосещение уроков | В течение года | |
| 9. | Организация и проведение диагностики и мониторинга по плану школы | В течение года | |
| 10. | Работа с одарёнными детьми | В течение года | |

**Повышение квалификации**

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС

**Участие педагогов в проведение оценки профессиональных компетенций.**

| № | ФИО | Преподаваемый предмет | Образование |
|---|---|---|---|
| 1 | Бойцева М.А. | география | высшее |
| 2 | Иванова Э.В. | биология | высшее |
| 3 | Русакович О.В. | химия | высшее |

**В течении учебного года учителя проходили курсы повышения квалификации.**

| № п/п | Фамилия, имя, отчество учителя | КПК |
|---|---|---|
| 1 | Бойцева М.А | Функциональные возможности ФГИС «Моя Школа» |
| 2 | Иванова Э.В | Функциональные возможности ФГИС «Моя Школа» |

| | | |
|---|---|---|
| | | Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ: «Биология. 5-8 классы»<br>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО |
| 3 | Вершинина Ю.В. | Функциональные возможности ФГИС «Моя Школа» |
| 4 | Перцева И.М. | Функциональные возможности ФГИС «Моя Школа»<br>Быстрый старт в искусственный интеллект<br>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО |
| 5 | Русакович О.В | Функциональные возможности ФГИС «Моя Школа»<br>Быстрый старт в искусственный интеллект<br>ОГЭ по химии: методика проверки о оценивания заданий с развёрнутым ответом/ квалификационные испытания |

**Участие педагогов в профессиональных смотрах, конкурсах. Публикация методической продукции**

| № п/п | Ф.И.О учителя | Место выступления | Тема |
|---|---|---|---|
| 1. | Бойцева М.А | РМО | |
| 2. | Перцева И.М. | Семинар по теме: «Читательская и финансовая грамотность. Проблемы и пути решения» | Читательская грамотность, финансовая грамотность обучающихся. Проблемы и пути решения |
| | | Публикация на портале «Инфоурок» | Сейсмические пояса Земли |
| 3. | Русакович О.В. | Онлайн- конференция | Управления знаниями и интеллектуальным капиталом образовательного учреждения |
| | | РМО | Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования |

**Участие педагогов в Неделях Профессионального мастерства**

| № п/п | Ф.И.О учителя | предмет | Открытый урок по теме |
|---|---|---|---|
| 1. | Бойцева М.А | география | Озеро Байкал |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2. | Вершинина Ю.В | биология | Интегрированный урок русского языка и биологии «Предложение. Уникальность планеты Земля» |
| 3. | Иванова Э.В | биология | Формирование естественно – научной грамотности на уроке биологии по теме: «Генетика» |

**Аттестация педагогических работников**

Цель: способствовать повышению качества педагогического образования, стимулированию роста квалификации, профессионализма, продуктивности, творческой инициативы педагогических работников в их профессиональной деятельности
В этом году получили и подтвердили категорию:

| № | ФИО учителя | Квалификационная категория |
|---|---|---|
| 1 | Бойцева М.А | высшая |
| 2 | Иванова Э.В | первая |

**Работа с одарёнными детьми**

Цель: Выявление, развитие и поддержка одаренных детей в интересах развития их творческого потенциала, а так же освоение эффективных форм организации образовательного пространства. В 2022-2023 учебном году работа проводится в соответствии с целью и задачами Плана работы с одаренными детьми МОБУ «Муринская СОШ №3».
Количество детей, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап) в 2022 году, представлено в таблице:

| | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Общее кол-во |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Количество участников | 0 | 15 | 18 | 19 | 4 | 9 | 13 | 0 | **78** |
| **1. География** | - | 1 | 4 | 16 | 2 | 3 | 5 | 0 | **31** |
| Победители/призеры | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **2. Биология** | - | 14 | 14 | 3 | 2 | 0 | 5 | 0 | **38** |
| Победители/призеры | - | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/1 | - | 1/2 | - | 5/9 |
| **3. Экология** | - | - | - | - | - | - | 1 | - | **1** |
| Победители/призеры | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **4. Химия** | - | - | - | - | - | 6 | 2 | | **8** |
| Победители/призеры | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

**План проведения предметной недели методического объединения учителей естественно – научного цикла (химия, биология, география)**

Цель: развития познавательного интереса к предметам естественно – научного цикла: химии, биологии и географии, индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

Мероприятия на неделю. 09.03: игра в 5М кл "Занимательная зоология". В 9А, 9Б, 9М классах вопросы викторины о мире животных и растений (В 9А, 9М 11.03), в 9Б 10.03. Участие в создании мини-проекта о животных Ленинградской области и Санкт-Петербурга (участие принимают все классы по желанию. Оформляют мини-работы до 10.03)

Неделя географии, план для 9 -11 классов.

11 марта.

9 класс Викторина "Наша большая Россия"

11 класс Викторина " Страны мира"

7 и 11 марта для 9-11 классов, на переменах видео журнал" Удивительное рядом" (Демонстрация видеофильмов про страны мира и Россию)

Всю неделю проекты:

"Достопримечательности России"

"Города России"

| Мероприятие | Дата | Классы | Ответственные | Место и время проведения |
|---|---|---|---|---|
| Интеллектуальная игра по химии «Дуэль эрудитов» | 06.03 | 8а | Русакович О.В. | к.411 3 урок |
| Интеллектуальная игра по химии «Дуэль эрудитов» | 06.03 | 8м | Русакович О.В. | к.411 4 урок |
| Викторина «Металлы в истории развития человечества» | 06.03 | 9а | Русакович О.В. | к.411 5 урок |
| Викторина «Металлы в истории развития человечества» | 07.03 | 9б | Русакович О.В. | к.411 5 урок |
| Презентация мини- проектов «Химия и косметика» | 07.03 | 10а | Русакович О.В. | к.411 2 урок |
| Интеллектуальная игра по географии "Европейская часть страны" | 07.03 | 9м | Бойцева М.А | к.413 2 урок |
| Интеллектуальная игра по географии "Европейская часть страны" | 07.03 | 9а | Бойцева М.А | к.413 3 урок |
| Викторина по географии "Страны мира" | 07.03 | 10а | Бойцева М.А | к.413 4 урок |
| Викторина по географии "Страны мира" | 07.03 | 10б | Бойцева М.А | к.413 5 урок |
| Презентация мини- проектов «Химия и косметика» | 07.03 | 10б | Русакович О.В. | к.411 6 урок |
| Интеллектуальная игра по географии "Европейская часть страны" | 07.03 | 9б | Бойцева М.А | к.413 6 урок |
| Видео журнал по географии "Удивительное рядом"(Демонстрация видеофильмов про страны мира и Россию) | 07.03 | 9-11кл. | Бойцева М.А | к.413 во время перемен |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| «Своя игра» - занимательная зоология | 09.03 | 5м | Иванова Э.В. | к.414<br>4 урок |
| Интеллектуальная игра по химии «Дуэль эрудитов» | 09.03 | 8б | Русакович О.В. | к.411<br>4 урок |
| Презентация мини- проектов «Химия и косметика» | 10.03 | 11а | Русакович О.В. | к.411<br>1 урок |
| Презентация мини- проектов «Химия и косметика» | 10.03 | 11б | Русакович О.В. | к.411<br>3 урок |
| Биология в вопросах и ответах: «Мир животных и растений» | 10.03 | 9б | Иванова Э.В. | к.414<br>4 урок |
| Интеллектуальная игра по географии «Gеографическая пятёрка» | 10.03 | 7м | Перцева И.М. | к.411<br>6 урок |
| Викторина по географии "Страны мира" | 11.03 | 11а | Бойцева М.А | к.413<br>4 урок |
| Биология в вопросах и ответах: «Мир животных и растений» | 11.03 | 9а | Иванова Э.В. | к.414<br>4 урок |
| Викторина по географии " Страны мира" | 11.03 | 11б | Бойцева М.А | к.413<br>5 урок |
| Биология в вопросах и ответах: «Мир животных и растений» | 11.03 | 9м | Иванова Э.В. | к.414<br>5 урок |
| Создание мини-проектов о животных Ленинградской области и Санкт-Петербурга | В течение недели, работы принимаются до 10.03 (все классы) | | Иванова Э.В. | к.414 |

**Диагностика и мониторинг**

Цели: оценка и мониторинг результатов обучения, направленные на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижения каждого обучающегося; обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.

В начале года определили фактический уровень знаний слабоуспевающих по итогам входного контроля. Выявились пробелы в знаниях учеников, которые требовали быстрой ликвидации, списки слабоуспевающих учащихся, Давались задания по ликвидации пробелов в знаниях, темы, которым нужно уделить особое внимание, мониторинг успеваемости по итогам письменных работ, выполнение работы над ошибками после каждой работы, динамика успеваемости по результатам индивидуальной работы, мониторинг результатов контрольных работ. В соответствии с разработанным планом работы со слабоуспевающими учащимися составлялись графики индивидуальной работы.

Была проделана огромная работа по ликвидации низких результатов по ОГЭ и ВПР в 8, 9 и 7,6 классах.

Анализ результатов впр и огэ позволил сделать вывод о необходимости принятия дополнительных мер по подготовке школьников к впр и огэ. При планировании такой работы на всех уровнях осуществляла индивидуальный подход к каждому обучающемуся, выделяя:

1. Группу «риска»- обучающиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов.
2. Группу «слабоуспевающих»- обучающиеся, которые при добросовестном отношении могут набрать минимальное количество баллов.
3. Группы «сильных» обучающихся нет.

Педагоги осуществляли работу с учетом ликвидации персональных затруднений учеников. В своей практике учителя усилили практическую направленность.

Адресно проводилась работа над ошибками:

1. Объединялись учащиеся, сделавшие ошибки в том или ином задании. Например, я вызывала ученика из данной группы риска и выполняли это задание у доски, далее из этой же группы ошибок вызывала к доске на аналогичное задание. Все остальные учащиеся исправляют свои ошибки, а те , у кого нет данных ошибок, выполняют задания па карточкам.
2. Еще собирала в группы учащихся, решивших работу на три и на два, далее назначала консультантов - хорошистов. Так прорабатывались неполучившиеся задания. Таким образом, занят весь класс.
3. В целях экономии времени выделяла для себя несколько типичных ошибок, допущенных учащимися. Исправление этих недочетов выполнял весь класс вместе. При такой форме работы над ошибками чаще всего вызывала учащихся, допустивших эти ошибки.
4. Составляла карточки для самостоятельной и индивидуальной работы с заданиями аналогичным классной и домашней работам, а порой включала даже не измененные. Так сразу понятно, кто из ребят списывал домашнюю работу.
5. Включала в урок игровые моменты, интересные исторические справки.
6. У учеников группы риска всегда проверяла домашнее задание.

В каждом из классов, попавших в группу с низкими результатами в конце года проводились пробные впр.

Вывод: Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности.