Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Муринская средняя общеобразовательная школа №3»

«УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОБУ
«Муринская СОШ №3»

_____ Н.В. Ракитин

Отчет работы школьного методического объединения учителей точных наук за 2022-2023 учебный год

Методическая тема: «Формирование образовательного пространства, обеспечивающего зону успешности для каждого обучающегося»

Цели: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышение качества образовательной деятельности.

Задачи:
- Создание эффективной системы психолого – педагогического сопровождения обучающихся;
- Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС);
- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- Создание условий для роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого обучающегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- Расширение сферы использования информационных и интерактивных технологий;
- Создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно- исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений;
- Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях обновленного ФГОС.

План работы на 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Основное содержание программной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Заседание первое (установочное) 1.Анализ работы за 2021-2022 учебный год 2. Основные задачи и направления работы методических объединений на 2022-2023 учебный год 3. Утверждение планов работы методического совета школы, школьных методических объединений на 2022-2023 учебный год. 3. Утверждение тем по самообразованию педагогов школы. Корректировка рабочих программ. Разработка учебных программ курсов внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год	август	Председатель МС Руководители МО
2.	Заседание второе 1. Участие педагогов в проведение оценки профессиональных компетенций.	сентябрь	Председатель МС Руководители МО

	2. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2022-2023 учебном году. 3. Состояние работы по аттестации педагогических кадров. 4. Требования, предъявляемые к ведению школьной документации. 5. Методическая помощь молодым специалистам в организации уроков в рамках ФГОС. 6. Анализ типичных ошибок, допущенных обучающимися при выполнении ВПР. 7. Организация и проведение школьных предметных олимпиад, подготовка к участию в муниципальном этапе ВсОШ		Учителя-предметники Учителя – наставники: Фролова Е.Ю. Денисова О.В.
3.	<u>Заседание третье</u> 1. Организация аттестационных процессов педагогов школы. 2. Проведение консультации по аттестации педагогов 3. Изучение нормативных документов по ГИА в 2022-2023 учебном году 4. Анализ проведения школьного этапа ВсОШ 5. Участие обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ. 6. Критерии оценивания обучающихся по учебным предметам. 7. Подготовка и участие педагогов в неделе педмастерства.	ноябрь	Председатель МС Руководители МО Учителя-предметники
4.	<u>Заседание четвёртое.</u> 1. Итоги мониторинга учебного процесса за I полугодие. 2. Итоги участия обучающихся в муниципальном уровне ВсОШ. 3. Обеспечение функционирования оценки качества образования. 4. Организация и проведение предметной недели МО учителей точных наук	январь	Зам. директора по УВР Руководители МО Руководитель МО учителей точных наук
5.	<u>Заседание пятое</u> 1. Отчёт наставников о работе с молодыми специалистами. 2. Организация и проведение недели педагогического мастерства «Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использования активных методов обучения». 3. Работа со слабоуспевающими учащимися и детьми из «группы риска». 4. О ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в 2022-2023 учебном году	март	Зам. директора по УВР Учителя наставники

	5.Участие в ВПР. 6. Методическое совещание по итогам недели педагогического мастерства		
6.	<u>Заседание шестое</u> 1. Расширенное заседание. Творческий отчёт учителей о результатах работы по самообразованию и инновационной деятельности. 2. Анализ выполнения рабочих программ. 3. Собеседование с руководителями МО по итогам работы МО. 4. Анализ выполнения плана научно-методической работы. 5. Организация проведения административных контрольных работ. 6. Утверждение проекта плана работы на 2023-2024 учебный год	май	Зам. директора по УВР Руководители МО Председатель МС
7.	<u>Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов:</u> - обучение учителей на курсах повышения квалификации; - участие в работе РМО; - посещение школьных, областных семинаров, вебинаров, конференций, «круглых столов»; - участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства; - обобщение педагогического опыта; - взаимопосещение уроков	В течение года	
8.	Организация и проведение диагностики и мониторинга по плану школы	В течение года	
9.	Работа с одарёнными детьми	В течение года	

Сведения об учителях ШМО точных наук

№	ФИО	Преподаваемый предмет	Образование	Стаж работы	Категория
1	Ракитин Н.В.	информатика	высшее	33	высшая
2	Орлов А.А.	информатика	высшее	1	нет
3	Денисова О.В.	информатика	высшее	30	высшая
4	Иванова Н.А.	информатика	высшее	1	нет
5	Орлова Е.Н.	физика	высшее	33	высшая
6	Захарова Л.И.	математика	высшее	35	высшая
7	Попова О.С.	математика	высшее	4	первая
8	Сергиенко Ю.А.	математика	высшее	26	высшая
9	Рачина Е.А.	математика	высшее	26	высшая
10	Фролова Е.Ю.	математика	высшее	20	высшая

11	Карабицкий А.Н.	математика	высшее	2	первая
12	Закусило О.А.	математика	неполное высшее образование	1	первая
13	Федоров С.В.	технология	высшее	6	первая
14	Еременко С.Е.	технология	высшее	37	высшая

Повышение квалификации

Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС. На 2022-2023 учебный год учителя выбрали следующие темы для самообразования:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Тема по самообразованию
1	Ракитин Н.В.	Использование проблемного метода обучения.
2	Орлов А.А.	Использование современных технологий на уроках информатики.
3	Денисова О.В.	Развитие мотивации на уроках информатики как средство повышения уровня обученности учащихся.
4	Иванова Н.А..	Практическая работа обучающихся на уроках информатики, как средство формирования и развития информационной культуры учащихся.
5	Орлова Е.Н.	Развитие мыслительной деятельности в ходе решения задач по физике в условиях реализации ФГОС
6	Захарова Л.И.	Системно-деятельностный подход в преподавании математики
7	Попова О.С.	Системно- деятельностный подход в обучении математики как модель формирования ключевых компетенций
8	Сергиенко Ю.А.	Использование ИКТ технологий на уроках математики для повышения функциональной грамотности обучающихся.
9	Фролова Е.Ю.	Использование современных педагогических технологий для формирования поисковой активности учащихся на уроках математики
10	Рачина Е.А.	Формирование компетентностей на уроках математики как условие качественного образования.
11	Карабицкий А.Н.	Функциональная грамотность на уроках математики в 6 классе.
12	Закусило О.А.	Приемы формирования функциональной грамотности во внеурочной деятельности.
13	Федоров С.В.	Применение игрового метода на уроках технологии
14	Еременко С.Е.	Системно- деятельностный подход в обучении технологии как модель формирования ключевых компетенций

Работая над темами самообразования, учителя занимались накоплением теоретического материала, применяя его на уроках и во внеурочной деятельности.

В течении учебного года учителя проходили курсы повышения квалификации.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	КПК
1	Ракитин Н.В.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по информатике. Функциональные возможности ФГИС «Моя Школа»
2	Орлов А.А.	Функциональные возможности ФГИС «Моя Школа»
3	Денисова О.В.	Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по информатике и ИКТ. Функциональные возможности ФГИС «Моя Школа»
4	Иванова Н.А	Функциональные возможности ФГИС «Моя Школа»
5	Орлова Е.Н.	ОГЭ по физике: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом/ квалификационные испытания Быстрый шаг в ИИ Функциональные возможности ФГИС «Моя Школа»
6	Захарова Л.И.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС, ООО в работе учителя Функциональные возможности ФГИС «Моя Школа»
7	Попова О.С.	Школа современного учителя. Быстрый шаг в ИИ Функциональные возможности ФГИС «Моя Школа»
8	Сергиенко Ю.А.	Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике. Функциональные возможности ФГИС «Моя Школа»
9	Рачина Е.А.	Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике. Функциональные возможности ФГИС «Моя Школа»
10	Фролова Е.Ю.	Школа современного учителя. Развитие математической грамотности. Функциональные возможности ФГИС «Моя Школа»
11	Карабицкий А.Н.	Функциональные возможности ФГИС «Моя Школа»
12	Закусило О.А.	Функциональные возможности ФГИС «Моя Школа»
13	Федоров С.В.	Функциональные возможности ФГИС «Моя Школа»
14	Еременко С.Е.	Функциональные возможности ФГИС «Моя Школа»

Участие педагогов в проведение оценки профессиональных компетенций.

№	ФИО	Преподаваемый предмет	Образование
1	Орлова Е.Н.	физика	высшее
2	Попова О.С.	математика	высшее
3	Сергиенко Ю.А.	математика	высшее
4	Рачина Е.А.	математика	высшее
5	Фролова Е.Ю.	математика	высшее
6	Карабицкий А.Н.	математика	высшее
7	Федоров С.В.	технология	высшее
8	Еременко С.Е.	технология	высшее

Аттестация педагогических работников

Повышению качества педагогического образования, стимулированию роста квалификации, профессионализма, продуктивности, творческой инициативы педагогических работников в их профессиональной деятельности способствует повышение квалификации. В этом году получили и подтвердили категорию:

№	ФИО учителя	Квалификационная категория
1	Ракитин Н.В.	высшая
2	Орлова Е.Н.	высшая
3	Карабицкий А.Н.	первая

По традиции учителя принимали участие в декаде Профмастерства, дают открытые уроки, охотно посещали уроки коллег.

№	Тема урока	класс	учитель
1.	Формирование математической грамотности через решение практико- ориентированных задач	5в	Карабицкий А.Н.
2.	Создание презентаций на уроке	5а	Федоров С.В.
3.	Формирование функциональной грамотности на уроке математики	7м	Фролова Е.Ю.

Участие в профессиональных конкурсах районного, регионального, всероссийского уровней.

1. Всероссийская выставка мастеров флористической живописи и графики "Флорийская палитра", диплом «Приз зрительских симпатий Еременко С. Е. работа " К родному порогу"
2. Всероссийская выставка «Природа и творчество» г.Пермь, диплом, Еременко С. Е.
3. Всероссийская выставка «Волшебные краски Природы» г. Самара, диплом, Еременко С. Е.
4. Всероссийская выставка- конкурс «КуклоГрад» диплом лауреата 1 Ерёменко С. Е.,
5. Муниципальный уровень: участие в выставке- проекте «Край виденья краеведа" в музее" Русский Левша", диплом, Еременко С. Е.

Работа с одарёнными детьми

Для выявления, развития и поддержки одаренных детей в интересах развития их творческого потенциала, а также освоение эффективных форм организации образовательного пространства обучающиеся принимали участие в школьных, муниципальных и региональных олимпиадах по математике, информатике, физике и технологии. Итоги предметных олимпиад

Статус ВСоШ	Предмет	Ф И обучающихся	Результат	ФИО учителя
ШЭ	астрономия	Кожинов Дамир	победитель	Сергиенко Ю.А.
ШЭ	астрономия	Митякова София	победитель	Орлова Е.Н.
ШЭ	физика	Николаев В.	победитель	Орлова Е.Н.
ШЭ	математика	Сунцов П.	призер	Фролова Е.Ю.

1. Всероссийский конкурс проектно- исследовательских работ обучающихся Открытие 2.0», посвященное 120-летию со дня рождения И.В. Курчатова, Молодцова М.- призер, учитель Орлова Е.Н.
2. Муниципальная интеллектуальная игра «По дороге из звезд», посвященная дню космонавтики, команда «Комсомольские касатки» победители, учитель Орлова Е.Н.
3. Конкурс "Панно, коллаж «Настенная композиция из вторичного сырья" региональный этап, Иванова В. 5г- участник, учитель Еременко С.Е.
4. Всероссийская выставка мастеров флористической живописи и графики "Флорийская палитра" Сафаева Д. 7м,- победитель, учитель Еременко С.Е.

Предметная неделя «На перекрестках наук».

класс	мероприятие	дата	организаторы
5а,б,в,г,д,м	«Урок цифры» Аукцион знаний (технология) Гвоздь (игра) Занимательная информатика (викторина) Занимательная математика (викторина)	январь	Учителя-предметники
6а,б,в,м	«Урок цифры» Аукцион знаний (технология) Гвоздь (игра) Счастливый случай (игра)	январь	Учителя-предметники
7а,б,в,м	«Урок цифры» Аукцион знаний (технология) Занимательная информатика (викторина) В стране точных наук, игра (математика, физика, информатика, технология)	январь	Учителя-предметники
8а,б,м	«Урок цифры» Аукцион знаний (технология) Гвоздь (игра) Занимательная информатика (викторина) Занимательные задачи по математике Игра 8м (информатика) Игра (астрономия)	январь	Учителя-предметники
9а,б,м	«Урок цифры» Аукцион знаний (технология) МИФ (игра)	январь	Учителя-предметники
10а,б	Мастер - класс «Старший – младшему»	январь	Учителя-предметники

Справка по итогам проведения предметной недели точных наук, проведенной в 5-11 классах с 23 по 28 января 2023г.

На основании планирования работы ШМО учителей математики, физики, информатики, технологии на 2022 – 2023 учебный год с 23.01.23г. по 28.01.23г в школе проводилась предметная неделя «На перекрестках наук».

Цель: Развитие познавательного интереса к математике, физике, информатике, технологии через внеурочные формы работы;

Задачи предметной недели, которые ставило методическое объединение:
- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявление обучающихся, обладающих творческими способностями.

В течение нескольких дней обучающиеся приняли участие в «Уроке цифры» (5-9 классы), аукционе знаний по технологии. На уроках прошли викторины по занимательной математике и информатике, задания подбирались с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся и способствовали развитию логического мышления, умению анализировать, применять знания в новых условиях. На уроке физике обучающиеся играли в игру «Парад планет», так тесно связанный с астрономией. Обучающихся 7а,б,в,м побывали в стране точных наук – игра-квест проходила по разным станциям в разных кабинетах - математика, физика, информатика, технология. Кроме того, школьники 9а,б,м с удовольствием сыграли в МИФ, активность ребят на игре была на высоком уровне. Обучающиеся с предложенными заданиями во время игры успешно справлялись, отвечая на вопросы по математике, информатике и физике. Прошли игры Счастливый случай (по математике) и Гвоздь (игра на уроке технологии). Но слово «игра» только кажется простым со стороны. На самом деле в каждом увлекательном занятии детям нужно было продемонстрировать ум и эрудицию, знание основного предмета, а также находчивость и умение быстро считать. Членами жюри стали ученики из 10 и 11 классов. Завершилась неделя мастер-классом «Старший – младшему», в котором старшеклассники показывали интересные примеры и задачи младшим классам. Также ученики всех классов выпустили тематические газеты, как по физике, так и по математике и информатики, и технологии. Газеты носили самое разнообразное содержание.

По итогам игры по математике «Счастливый случай» в 6 классах победителями стали:
6А класс - 1 место
6В и 6М класс - 2 место
6Б класс - 3 место

По итогам состязаний среди 7 классов победителями стали:
7В класс - 1 место
7А класс - 2 место
7Б класс - 3 место

Предметная неделя прошла на достаточно высоком методическом уровне. Учителями использовались различные формы и методы проведения уроков и внеклассных мероприятий. В проведение недели приняло активное участие большое количество учащихся. Неделя способствовала повышению интереса учащихся к точным наукам.

Выводы

Все уроки и мероприятия методическим объединением учителей математики и физики, информатики, технологии были четко спланированы и проведены по плану на достаточно высоком методическом уровне. Предметная неделя продумана, хорошо спланирована и прошла на достаточно высоком методическом уровне. Структура и содержание уроков и мероприятий была продумана каждым учителем до мелочей. В проведение недели приняло активное участие большое количество учащихся. Неделя

способствовала повышению интереса учащихся к точным наукам, формированию активности и кругозора.

В течении года учителями проводилась большая работа с одаренными обучающимися и со слабоуспевающими учащимися, и детьми из «группы риска».

Задача	Средство	Ожидаемый результат
Организовать работу с одаренными детьми	1. Проведение индивидуальных занятий с учащимися. 2. Проведение внутришкольных конкурсов, олимпиад. 3. Использование современных образовательных технологий. 4. Участие учащихся в олимпиадах и конкурсах. 5. Подготовка кВПР, ОГЭ и ЕГЭ.	1. Повышение академической успеваемости. 2. Повышение успешности обучения в различных формах.
Организовать работу со слабоуспевающими учащимися и детьми из «группы риска».	1. Проведение индивидуальных занятий со слабыми учащимися. 2. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть. 3. Использование современных образовательных технологий. 4. Подготовка к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.	1. Повышение качества обучения. 2. Ликвидация академической неуспеваемости. 3. Повышение мотивации к обучению.

Заключение.

Как руководитель считаю, что учителя нашего ШМО справились с поставленными задачами. В целом работу методического объединения можно считать удовлетворительной. Учителя ведут большую работу в направлении улучшения качества образования, уделяют много вниманию подготовке современного урока. Учителя непрерывно совершенствуют свое педагогическое мастерство, компетентность, эрудицию, активно развивают современный стиль педагогического мышления, формируют готовность учащихся к самообразованию.

Руководитель ШМО: Орлова Е.Н.