Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Муринская средняя общеобразовательная школа №3»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОБУ
«Муринская СОШ №3»

_____ Н.В. Ракитин

Отчет работы школьного методического объединения учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год

Анализ работы ШМО начальных классов проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году.

В объединение ШМО начальных классов входит 26 учителя. Это опытные педагоги, работающие достаточное количество лет и с высоким профессиональным уровнем и учителя с небольшим стажем работы.

Методическая тема школы на 2022-2023 учебный год:
«Формирование ключевых компетенций участников образовательного процесса в ходе реализации ФГОС нового поколения».

Методическая тема объединения учителей начальной школы на 2022-2023:
«Повышение эффективности качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО».

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2022-2023 учебный год целью и задачами:

Цель:

Повышение качества образования младших школьников путем формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов.

Задачи:

1. Продолжать теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО.
2. Построить систему поиска и поддержки мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода обучения в начальной школе (система поддержки мотивированных школьников и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижения детей)
3. Создать условия для самообразования учителей и творческой работы коллектива.
4. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
6. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и

совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Создать условия для овладения учителями начальной школы техникой исследовательского поиска и проектной деятельностью.
10.Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
11.Продолжить работу над преемственностью детсад-начальная школа-основная школа
12.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
• Выступления на методических советах;
• Выступления на педагогических советах;
• Работы по теме самообразования;
• Творческими отчетами;
• Публикациями на сайтах;
• Открытыми уроками на ШМО;
• Открытыми уроками для учителей-предметников;
• Проведением предметных недель;
• Обучением на курсах повышения квалификации;
• Участием в конкурсах педагогического мастерства
• Повышение квалификации
• Внедрением в учебный процесс инновационных технологий

Ожидаемые результаты работы:
• рост качества знаний обучающихся;
• овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
• создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Всем членам МО продолжить работу по самообразованию и повышению квалификационного уровня, расширять сотрудничество с целью поиска новых форм работы, обмена опытом и повышения методического уровня работы МО.

Основные направления работы:

1. Аналитическая деятельность:
-анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год
-изучение направлений деятельности педагогов
-анализ работы педагогов с целью оказания помощи

2. Информационная деятельность:
-изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности

-продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования;
-пополнение методической папки по темам «Патриотическое воспитание в начальной школе», «Функциональная грамотность в начальной школе», «Бережное отношение к природе», «Подготовка к школе», «Внеурочная деятельность» и др.

3. Организация методической деятельности:
-выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС.
- работы «Школы молодого педагога».

4. Консультативная деятельность:
- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
-консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
-консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:
1.Заседания методического объединения.
2.Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
3.Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Проведение недели начальных классов.
5.Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных
семинарах, педагогических советах.
6.Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
7.Повышение квалификации педагогов на курсах.
8.Прохождение аттестации педагогических кадров.

За год было проведено 4 заседания МО учителей начальных классов.

№ заседания	Дата	Тема заседания	Содержание работы
1	30.08.2022	Организационное заседание. Подготовка к	1. Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный

		новому 2022 -2023 учебному году.	год и ознакомление с планом работы школьного методического объединения учителей начальной школы на 2022-2023 учебный год 2. Утверждение плана работы ШМО учителей начальной школы на 2022-2023 учебный год 3. Утверждение рабочих программ по ФГОС для учащихся 1- 4 классов учителей начальной школы на 2022-2023 учебный год. 4. Рассмотрение рабочих программ внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов на 2022-2023учебный год 5. Утверждение рабочих программ для учащихся 1-4классов с ОВЗ и находящихся на домашнем обучении на 2022-2023учебный год. 6. Выступление на тему «Новости в образовании. Лето 2022 год» 7. Знакомство с изменениями в Положении по количеству контрольных работ. Оценивание.

			8. Утверждение методических тем учителей.
2	28.10.2022	Как сделать перемены безопасными и интересными? Обсуждение проведения Недели математики.	1. Как сделать перемены безопасными и интересными? 2. Обсуждение проведения Недели математики. 3. Организационные вопросы.
3	24.03.2023 г	2023 год – Год Педагога и Наставника. Обсуждение и организация проведения Недели Профмастерства в школе.	1. 2023 год – Год Педагога и Наставника. 2. Обсуждение и организация проведения Недели Профмастерства в школе. 3. Корректирование системы оценивания в школе. 4. Преемственность в обучении – одно из методологически важных требований ФГОС НОО и ООО. Планирование работы по преемственности в школе. 5. Организационные вопросы.
4	29.05.2023 г	Подведение итогов работы МО начальных классов за 2022-2023 учебный год	1. Анализ итоговой аттестации учащихся и региональных мониторингов. 2. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию). 3. Копилка-обзор методических находок учителей.

			4. Отчет о выполнении учебных программ. 5. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год. 6. Обсуждение плана работы и задач МО на 2023-2024 учебный год.

Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе. Все заседания проведены своевременно.

В 2022-2023 учебном году методическое объединение учителей начальной школы продолжило работу по освоению федеральных государственных образовательных стандартов. Были затронуты вопросы изучения нормативной базы, требований к структуре основной образовательной программы, требований к условиям реализации программы и планируемых результатов, организовано обсуждение программы формирования и развития универсальных учебных действий. На заседаниях МО учителей начальных классов рассматривались предложения по проблемам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса.

Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов. В этом году прошли курсы 15 учителей.

Получили категории и подтвердили 7 учителей: Гуляева Л.Г.(высшая), Борисова Т.В. (высшая), Попова Д.А.(первая), Горячева Е.М. (первая), Васильева А.А.(первая), Петрова Ю.С.(первая). Киселев В.В. (первая).

Проводились Недели начальных классов по предметам: русский язык, математика, окружающий мир. Где были запланированы и проведены различные внеклассные мероприятия, олимпиады, конкурсы, демонстрация опытов. В проведение недель привлекались учителя старших классов, старшеклассники, родители.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2023- 2024 учебный год:**

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;

- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных вебинаров, участие в мероприятиях по профессиональному росту педагога.
- работать над индивидуальной методической темой
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать свой методический уровень в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.