

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Муринская средняя общеобразовательная школа №3»**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор МОБУ  
«Муринская СОШ №3»**

  
**Н.В. Ракитин**

***Отчет работы  
школьного методического объединения  
учителей иностранных языков  
за 2022-2023 учебный год***

Методическая работа МО в 2022-2023 учебном году строилась в рамках единой методической темы: «Формирование образовательного пространства, обеспечивающего зону успешности для каждого обучающегося»

**Цели:** Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышение качества образовательной деятельности.

**Задачи:**

- Создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС);
- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- Создание условий для роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого обучающегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- Расширение сферы использования информационных и интерактивных технологий;
- Создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений;
- Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях подготовки к международному тестированию PISA-2024.

**План проведения заседаний ШМО учителей точных наук.**

№ п/п	Основное содержание программной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	<u>Заседание первое (установочное)</u> 1. Анализ работы за 2021-2022 учебный год 2. Основные задачи и направления работы методических объединений на 2022-2023 учебный год 3. Утверждение планов работы методического совета школы, школьных методических объединений на 2022-2023 учебный год. 3. Утверждение тем по самообразованию педагогов школы. Корректировка рабочих программ. Разработка учебных программ курсов внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год	август	Руководитель МО Абашева Н.В.
2.	<u>Заседание второе</u> 1. Участие педагогов в проведении оценки профессиональных компетенций.	сентябрь	Руководитель МО Абашева Н.В.

	<p>2. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2022-2023 учебном году.</p> <p>3. Состояние работы по аттестации педагогических кадров.</p> <p>4. Требования, предъявляемые к ведению школьной документации.</p> <p>5. Методическая помощь молодым и вновь принятым специалистам в организации уроков в рамках ФГОС.</p> <p>6. Подготовка к ВПР в 7-8 классах, анализ типичных ошибок, допущенных обучающимися при выполнении ВПР.</p> <p>7. Подготовка к ГИА</p> <p>8. Организация и проведение школьных предметных олимпиад, подготовка к участию в муниципальном этапе ВсОШ</p>		Учителя иностранных языков
3.	<p><u>Заседание третье</u></p> <p>1. Анализ результатов ВПР 8 классы.</p> <p>2. Анализ проведения школьного этапа ВсОШ</p> <p>3. Изменения в ЕГЭ 2023 по английскому языку.</p> <p>4. Проведение пробных экзаменов ОГЭ и ЕГЭ, анализ результатов.</p> <p>5. Участие обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ.</p> <p>6. День профессионального мастерства.</p> <p>7. Организация и проведение предметной недели МО учителей иностранных языков.</p>	ноябрь	<p>Руководитель МО Абашева Н.В.</p> <p>Учителя иностранных языков</p>
4.	<p><u>Заседание четвёртое.</u></p> <p>1. Итоги мониторинга учебного процесса за I полугодие.</p> <p>2. Итоги участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ.</p> <p>3. Участие обучающихся во II Региональной олимпиаде по английскому языку в формате международных экзаменов среди обучающихся 4-6 классов общеобразовательных учреждений.</p>	январь	<p>Руководитель МО Абашева Н.В.</p> <p>Учителя иностранных языков</p>
5.	<p><u>Заседание пятое</u></p> <p>1. Мониторинг участия педагогов в курсах повышения квалификации.</p> <p>2. Работа со слабоуспевающими учащимися и детьми из «группы риска».</p> <p>3. О ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в 2022-2023 учебном году.</p> <p>4. Итоги проведения муниципального этапа II Региональной олимпиады по английскому языку в формате международных экзаменов среди обучающихся 4-6 классов общеобразовательных учреждений.</p>	март	<p>Руководитель МО Абашева Н.В.</p> <p>Учителя иностранных языков</p>

	5. Участие обучающихся в муниципальном этапе регионального фестиваля мастерства речевых коммуникаций среди обучающихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений Всеволожского района Ленинградской области «FL Challenge 2023». 6. Декада профессионального мастерства.		
6.	<u>Заседание шестое</u> 1. Организация проведения промежуточной аттестации в 5-11 классах. 2. Подготовка обучающихся к региональному этапу регионального фестиваля мастерства речевых коммуникаций среди обучающихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений Всеволожского района Ленинградской области «FL Challenge 2023». 3. Подготовка к ВПР в 7 классах, процедура проведения и проверки.	апрель	Руководитель МО Абашева Н.В.  Учителя иностранн ых языков
7.	<u>Заседание седьмое</u> 1. Расширенное заседание. Творческий отчёт учителей о результатах работы по самообразованию и инновационной деятельности. 2. Анализ выполнения рабочих программ. 3. Анализ выполнения плана научно-методической работы. 4. 6. Утверждение проекта плана работы на 2023-2024 учебный год	май	Руководитель МО Абашева Н.В.  Учителя иностранн ых языков
8.	<u>Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов:</u> - обучение учителей на курсах повышения квалификации; - участие в работе РМО; - посещение школьных, областных семинаров, вебинаров, конференций, «круглых столов»; - участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства; - обобщение педагогического опыта; - взаимопосещение уроков	В течение года	Руководитель МО Абашева Н.В.  Учителя иностранн ых языков

### Сведения об учителях ШМО иностранных языков

№	ФИО	Преподаваемый предмет	Образование	Стаж работы	Категория
1	Абашева Н.В.	английский язык	высшее	10	первая
2	Агеева Е.А.	английский язык	высшее	24	без категории
3	Артамонов Д.В.	английский язык	высшее	6	первая
4	Барковская Ю.А.	английский язык	высшее	9	первая

5	Брусницына М.А.	немецкий язык, английский язык.	высшее	18	высшая
6	Исаков Д.В.	английский язык	высшее	8	без категории
7	Кулякова И.В.	английский язык	высшее	13	высшая
8	Наумова Е.Ю.	английский язык	высшее	5	без категории

### Повышение квалификации

Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС. На 2022-2023 учебный год учителя выбрали следующие темы для самообразования:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Тема по самообразованию
1	Абашева Н.В.	Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся средней школы на уроках английского языка.
2	Агеева Е.А.	Формирование навыков устной речи в формате ЕГЭ в старших классах.
3	Артамонов Д.В.	Методическая тема самообразования: Развитие коммуникативной компетенции у учащихся средствами современных образовательных технологий.
4	Барковская Ю.А.	Формирование навыков письма с учетом требований к подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
5	Брусницына М.А.	Развитие читательской грамотности на уроках иностранного языка.
6	Исаков Д.В.	Развитие личности учащегося в процессе межкультурного общения на уроках иностранного языка.
7	Кулякова И.В.	Денотативный анализ текста как средство повышения учебной мотивации.
8	Наумова Е.Ю.	Современные педагогические технологии в преподавании иностранного языка.

Работая над темами самообразования, учителя занимались накоплением теоретического материала, применяя его на уроках и во внеурочной деятельности.

### Курсы повышения квалификации 2022-2023:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	КПК
1	Абашева Н.В.	«Современный урок иностранного языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС».  «ОГЭ по иностранным языкам: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом раздела «Письмо».

		<p>«Актуальные вопросы организации процесса обучения иностранным языкам в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО».</p> <p>«Функциональные возможности федеральной государственной информационной системы «Моя школа» и ее применение в образовательном процессе».</p>
2	Агеева Е.А.	«Функциональные возможности федеральной государственной информационной системы «Моя школа» и ее применение в образовательном процессе».
3	Артамонов Д.В.	<p>«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС».</p> <p>«Функциональные возможности федеральной государственной информационной системы «Моя школа» и ее применение в образовательном процессе».</p>
4	Барковская Ю.А.	«Функциональные возможности федеральной государственной информационной системы «Моя школа» и ее применение в образовательном процессе».
5	Брусницына М.А.	<p>«Совершенствование аналитической деятельности по результатам внешних оценочных процедур по иностранному языку».</p> <p>«Огэ по иностранным языкам: методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом раздела "Говорение".</p> <p>«Огэ по иностранным языкам: методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом раздела "Письмо».</p> <p>«ЕГЭ по иностранным языкам: методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом раздела "Письменная речь".</p> <p>«Функциональные возможности федеральной государственной информационной системы «Моя школа» и ее применение в образовательном процессе».</p>
6	Исаков Д.В.	
7	Кулякова И.В.	<p>« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».</p> <p>« Современные образовательные технологии преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС».</p>

		« Обновленное содержание и методики обучения школьников английскому языку в условиях преподавания обновленных ФГОС».
		«Функциональные возможности федеральной государственной информационной системы «Моя школа» и ее применение в образовательном процессе».
8	Наумова Е.Ю.	«Функциональные возможности федеральной государственной информационной системы «Моя школа» и ее применение в образовательном процессе».

По традиции учителя принимали участие в декаде Профмастерства, давали открытые уроки и охотно посещали уроки коллег.

#### План декады Профмастерства

Дата проведения	Тема урока	класс	учитель
08.11.22	Урок английского языка. Экология: ""Какой пакет выбрать для покупок: бумажный или полиэтиленовый?"" (Going Green: ""Paper bag VS plastic bag"" )"	8м	Абашева Н.В.
08.11.22	Урок английского языка «Типы школ. Школьная жизнь».	10б	Кулякова И.В.
11.04.23	Урок английского языка "Russia's National Nature Resereves" (Заповедники России).	7м	Исаков Д.В.
11.04.23	Урок английского языка «Веселимся в школе. Златовласка и три медведя»	4в	Наумова Е.Ю.
11.04.23	Урок английского языка «Я знаю и умею. Повторение»	2а	Артамонов Д.В.
12.04.23	Урок немецкого языка «Путешествия»	6а	Брусницина М.А.

#### Работа с одарёнными детьми

Для выявления, развития и поддержки одаренных детей в интересах развития их творческого потенциала, а также освоение эффективных форм организации образовательного пространства обучающиеся принимали участие в школьных, муниципальных и региональных олимпиадах по английскому языку.

#### Итоги предметных олимпиад:

1. В школьном этапе **ВСоШ** по английскому языку принимали участие 75 обучающихся.

Статус ВСоШ	Предмет	Количество обучающихся	Результат	ФИО учителя
ШЭ 5 класс	английский язык	Рымар М.Я.	победитель	Абашева Н.В.
		Драч Г.Р.	призер	Абашева Н.В.
		Лукьянюк К.О.	призер	Абашева Н.В.

ШЭ 6 класс	английский язык	Малушко И.Д. Герасенков С.А. Ростоцкий Е.В.	победитель призер призер	Кулякова И.В. Артамонов Д.В. Барковская Ю.А.
ШЭ 7 класс	английский язык	Тарасенкова М.М. Малич Е.Н. Селезнев К.А.	победитель призер призер	Абашева Н.В. Абашева Н.В. Абашева Н.В.
ШЭ 8 класс	английский язык	Мардарь М. Дымов Д.С. Паксютова П.Н.	победитель призер призер	Абашева Н.В. Чувашева А.С. Чувашева А.С.
ШЭ 9 класс	английский язык	Кривцов А. Площинская К.А. Лекасов Е.Е.	победитель призер призер	Абашева Н.В. Барковская Ю.А. Барковская Ю.А.
ШЭ 10 класс	английский язык	Хазиахметова Б.А. Карпенко И.А. Сунцова П.А.	победитель призер призер	Агеева Е.А. Кулякова И.В. Агеева Е.А.
ШЭ 11 класс	английский язык	Глебова А.В. Мирзоян Н.К. Корнийчук Д.Р.	победитель призер призер	Барковская Ю.А. Барковская Ю.А. Барковская Ю.А.

2. В школьном этапе **II Региональной олимпиады по английскому языку в формате международных экзаменов среди обучающихся 4-6 классов общеобразовательных учреждений** принимали участие 17 обучающихся. Из них вышли на муниципальный этап 6 человек:

ШЭ 4 класс	английский язык	Келеш Д. А. Хачатрян Э.С.	победитель победитель	Брусницина М.А. Брусницина М.А.
ШЭ 5 класс	английский язык	Рымар М.Я. Деминцев Я.Д.	победитель победитель	Абашева Н.В. Брусницина М.А.
ШЭ 6 класс	английский язык	Малушко Игорь Дмитриевич Калинина Вероника Денисовна	победитель победитель	Кулякова И.В. Кулякова И.В.

**Призерами** муниципального этапа II Региональной олимпиады по английскому языку в формате международных экзаменов среди обучающихся 4-6 классов общеобразовательных учреждений стали:

МЭ 5 класс	английский язык	Рымар М.Я.	призер	Абашева Н.В.
МЭ 6 класс	английский язык	Малушко Игорь Дмитриевич	призер	Кулякова И.В.

3. В муниципальном этапе **регионального фестиваля мастерства речевых коммуникаций среди обучающихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений Всеволожского района Ленинградской области «FL Challenge 2023** впервые приняли участие 3 обучающихся: Рымар М.-5м, Калинина В. – 5м , Карпенко И. -10 б. На муниципальный этап прошла Карпенко Инна (10 класс), учитель Кулякова И.В.

### **Предметная неделя «Встречаем Рождество».**

На основании планирования работы МО учителей иностранных языков на 2022 – 2023 учебный год с 19.12.22г. по 23.12. 22г. в школе проводилась предметная неделя иностранных языков «Встречаем Рождество».

#### **Цель предметной недели:**

познакомить учащихся с особенностями традиций празднования Рождества в странах изучаемых языков.

#### **Задачи предметной недели:**

**Образовательная:** расширение лингвистического кругозора учащихся, активизация имеющихся знаний учащихся по теме «Праздники и традиции».

**Развивающие:** развитие творческих способностей учащихся, речевых способностей, внимания, мышления и воображения, мотивации к изучению и использованию английского языка в разнообразных формах общения.

**Воспитательные:** воспитание уважительного отношения к культуре других народов, умения работать в команде.

**Ожидаемые результаты:** приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможности;

- развитие коммуникативных качеств личности: взаимного уважения, доброжелательности, доверия, уступчивости и в то же время инициативности, навыков делового общения, терпимости;

- развитие осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности.

#### **Анализ внеклассных мероприятий по иностранным языкам**

Как показала практика, недели иностранных языков достигают высоких результатов. Результативность их проведения в системе можно охарактеризовать наличием таких характеристик, как:

**Информативность и содержательность**, которые оказывали содействие реализации практических и общеобразовательных целей по внеклассной работе;

**Коммуникативная направленность:** все виды внеклассной работы обеспечивали пользование иностранным языком как средством получения и передачи информации в типичных естественных ситуациях общения;

**Ситуативность:** подавляющее большинство видов внеклассной работы включало «набор ситуаций», которые являлись предметным фоном и стимулом к целенаправленным языковым поступкам;

**Ориентация задач** на повышение языковой активности учеников;

**Эмоциональность** форм и способов реализации, которая оказывает содействие повышению интереса учеников к иноязычной деятельности.

Опыт проведения недели иностранных языков в школе показывает, что общая непринужденная психологически подготовленная атмосфера в школе способствует проявлению индивидуальных возможностей всех ребят с различными уровнями обученности. Мероприятия недели способствуют расширению и обогащению приобретенного учебного, языкового и речевого опыта в курсе овладения ИЯ, повышают престиж изучения иностранного языка. При отборе языкового материала укрепляются межпредметные связи, углубляются страноведческие знания.

Все члены МО учителей иностранного языка приняли активное участие в проведении творческой недели. Главным мероприятием предметной недели иностранных языков стал отчетный концерт «Christmas Party», в котором приняли участие обучающиеся 2 - 11 классов. В рамках отчетного концерта были подготовлены различные номера на английском и немецком языках: песни, сценки, стихотворения, танцы. Были также проведены тематические мероприятия, конкурсы, викторины на уроках английского и немецкого языков, с использованием мультимедийных презентаций, а также были подготовлены мини-проекты и стенгазеты. Все это вызвало большой интерес и хорошую активность ребят. Эта форма проведения по своему характеру является массовой, так как предусматривает участие в ней широкого контингента учеников, а по своей структуре является комплексной, т.к. включает комплекс разных по смыслу и форме мероприятий, которые направлены на реализацию задач комплексного подхода к воспитанию учеников.

### **Выводы:**

Предметная неделя была проведена согласно утвержденному плану. При подготовке мероприятий, творческих заданий и номеров учитывались возрастные особенности детей. Учителя английского языка позиционировали опыт профессиональной деятельности, педагогические наработки по темам самообразования. Задачи, поставленные методическим объединением учителей английского и немецкого языков, выполнены.

Уроки и мероприятия были четко спланированы и проведены по плану на достаточно высоком методическом уровне. Поставленные цели учителями были достигнуты. Структура и содержание уроков и мероприятий была продумана каждым учителем до мелочей. Все уроки и внеклассные мероприятия были проведены с использованием ИКТ, и они носили проблемно-развивающий характер. Каждый урок и внеклассное мероприятие нес с собой какие-то новые методические находки. Обучающимся было интересно, поскольку они были активными участниками проведенных мероприятий и смогли познакомиться более глубоко с содержанием изучаемого предмета, посмотреть на культуру стран изучаемого языка с другой стороны, пережить положительные эмоции.

В течении года учителями проводилась большая работа с одаренными обучающимися и со слабоуспевающими учащимися и детьми из «группы риска».

### **Заключение.**

Как руководитель МО учителей иностранных языков считаю, что учителя нашего ШМО справились с поставленными задачами. В целом работу методического объединения можно считать удовлетворительной. Учителя ведут большую работу в направлении улучшения качества образования, уделяют много внимания подготовке современного урока.

Учителя непрерывно совершенствуют свое педагогическое мастерство, компетентность, эрудицию, активно развивают современный стиль педагогического мышления, формируют готовность учащихся к самообразованию.