**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**«Муринская средняя общеобразовательная школа №3»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОБУ
«Муринская СОШ №3»

_____ Н.В. Ракитин

# *Отчет работы*

# *школьного методического объединения*

# *учителей предметов художественного, прикладного и здоровьесберегающего цикла (ОБЖ, физическая культура, музыка, ИЗО)*

# *за 2022-2023 учебный год*

Деятельность методического объединения учителей предметов художественного, прикладного и здоровьесберегающего цикла (ОБЖ, физическая культура, музыка, ИЗО) в 2022 - 2023 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы, утверждённом на первом заседании методического объединения в августе 2022 года.

**Тема методической работы**.

«Формирование ключевых компетенций участников образовательного процесса в ходе реализации ФГОС нового поколения»

**Основные цели работы кафедры в 2022-2023 уч. г.**

При определении целей работы на учебный год учитывались требования, предъявляемые к образовательным результатам и организации образовательного процесса, определенные нормативными документами различного уровня, а также специфика работы школы. Исходя из вышесказанного, была определена следующая **цель** работы:

- совершенствование уровня педагогического мастерства, компетентности в области художественного, прикладного и здоровьесберегающего цикла, как способ повышения качества профессиональной деятельности учителя для успешной реализации обновленных ФГОС.

**Задачи:**

- Внедрить в образовательную систему школы обновленных ФГОС ООО;
- Поиск новых методов и приемов по обеспечению индивидуализации образовательных траекторий обучающихся, реализуемых на уроках и в неурочное время;
- Совершенствовать диагностику и мониторинг сформированности образовательных результатов в рамках дисциплин художественного, прикладного и здоровьесберегающего цикла;
- Совершенствовать профессиональную компетентность учителей через активизацию самообразовательной деятельности;
- Изучить и оценить результативность опыта членов МО, его обобщения и распространения, организации работы по распространению педагогического опыта членов МО с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.
- Создать условия для целенаправленной деятельности по формированию функциональной грамотности в рамках дисциплин художественного, прикладного и здоровьесберегающего цикла;
- Создать индивидуальные маршруты для учащихся при подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам для достижения наиболее эффективного результата.

**Формы методической работы ШМО:**

- проведение заседаний ШМО;
- осуществление внутришкольных мониторингов преподавания физической культуры, музыки, ОБЖ и изобразительного искусства;
- подготовка и проведение недели предметов художественного, прикладного и здоровьесберегающего цикла;
- работа учителей над темами самообразования;
- организация и проведение открытых уроков по предметов художественного, прикладного и здоровьесберегающего цикла;
- отчеты о посещенных курсах, семинарах;
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы.

**Основные направления работы МО:**

- Повышение качества обучения за счет внедрения новых ФГОС в 1,5-х классах.
- Работа с молодыми педагогами.
- Повышение квалификации учителей.
- Участие учащихся и учителей в различных олимпиадах и конкурсах, открытых уроках.
- Разработка методических материалов.
- Осуществление внеурочной деятельности по предмету.

**Совершенствование работы учителя:**

- Постоянно накапливать и систематизировать дидактический материал.
- Практиковать обмен опытом с коллегами.
- Принимать участие в мероприятиях различных уровней.
- Публиковать отчеты и материалы работы на школьном сайте, личном блоге

**Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:**

- Обмен опытом по вопросам преемственности обучения.
- Обмен опытом по методике обучения.
- Обмен опытом по подготовке школьников к промежуточной аттестации.
- «Нестандартные уроки».
- Работа с детьми группы риска.
- Применение информационных технологий на уроках.
- Работа с одаренными детьми.

**Подготовка материалов:**

- К первому туру олимпиад.
- К предметной неделе.
- К итоговому и промежуточному контролю.

**Инновационная деятельность педагогов:**

1) Публикация материалов в Интернете.

2) Участие в конкурсах для преподавателей.

3) Работа по изучению проблем, мониторинг знаний обучающихся.

**Индивидуальные консультации педагогов:**

**1)** Написание рабочих программ.

2) Самоанализ открытых уроков.

3) Прохождение курсовой подготовки.

**Внеклассная работа с обучающимися:**

**1.** Участие в конкурсах различного уровня.

2. Участие в олимпиадах школьников.

3. Предметная неделя.

**Состав методического объединения**

| ФИО учителя | Должность | Образование | Категория |
|---|---|---|---|
| Денисенко Екатерина Вячеславовна | Учитель физической культуры | Ставропольский государственный университет (высшее) | Высшая |
| Михалковская Марина Александровна | Учитель физической культуры | РГПУ им. А.И. Герцена (высшее) | Первая |
| Лотман Владислав Дмитриевич | Учитель физической культуры | ГБПОУ СПО «Сахалинский колледж искусств» (среднее профессиональное) | Первая |
| Григорец Алла Анатольевна | Учитель музыки | Тираспольский педагогический государственный университет т (высшее). | Высшая |
| Баранов Алексей Александрович | Учитель ИЗО | Вятский Государственный Гуманитарный Университет 2011 учитель изобразительного искусства, (высшее) | Высшая |
| Коробка Анастасия Сергеевна | Учитель ИЗО | Образование-бакалавр реставрация живописи; проф. переподготовка учитель изобразительного искусства | Первая |
| Никоноров Леонид Николаевич | Учитель ОБЖ | ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" | Первая |
| Ахременко Григорий Сергеевич | Учитель физической культуры | Дальневосточный федеральный университет г. Владивосток, (высшее) | Высшая |
| Петров Никита Сергеевич | Учитель физической культуры | Гатчинский педагогический колледж имени К. Д. Ушинского | Первая |
| Потапкина Марина Станиславовна | Учитель физической культуры | Новосибирский педагогический колледж физической культуры.<br>ЛГУ им. А. С. Пушкина | Высшая |

## 2. Научно-методическая работа

Все учителя работали по своей проблеме, совершенствовали свой профессиональный уровень. Каждый учитель совершенствовал методы и приемы обучения, использовал современные технологи, изучал специальную литературу, составлял дидактический материал.

Большое внимание уделяется формированию практических умений и навыков обучающихся.

## Темы по самообразованию учителей

| Ф.И.О. учителя | Тема по самообразованию | Результат работы |
|---|---|---|
| Денисенко Екатерина Вячеславовна | «Роль уроков физической культуры в укреплении здоровья школьников» | Выступление на педсоветах и заседаниях МО, создание презентаций |
| Михалковская Марина Александровна | «Профилактика детского травматизма» | Выступление на педсоветах и заседаниях МО, создание презентаций |
| Лотман Владислав Дмитриевич | «Культурно-эстетическое воспитание школьников» | Выступление на педсоветах и заседаниях МО, создание презентаций |
| Григорец Алла Анатольевна | «Применение различных методов и приёмов обучения на современном уроке музыки» | Выступление на педсоветах и заседаниях МО, создание презентаций |
| Баранов Алексей Александрович | «Нетрадиционные техники рисования на уроках изобразительного искусства» | Выступление на педсоветах и заседаниях МО, создание презентаций |
| Коробка Анастасия Сергеевна | «Формирование творческих способностей учащихся через разнообразие форм и методов практической деятельности на уроках ИЗО» | Выступление на педсоветах и заседаниях МО, создание презентаций |
| Петров Никита Сергеевич | «Развитие скоростно-силовых качеств методом подвижных игр» | Выступление на педсоветах и заседаниях МО, создание презентаций |
| Ахременко Григорий Сергеевич | «Личностный подход к обучению, развитие физических способностей и сохранение здоровье учащихся» | Выступление на педсоветах и заседаниях МО, создание презентаций |
| Потапкина Марина Станиславовна | «Применение функциональной грамотности на уроках физической культуры» | Выступление на педсоветах и заседаниях МО, создание презентаций |
| Никоноров Леонид Николаевич | «Безопасность в социуме: современные риски и умение им противостоять» | Выступление на педсоветах и заседаниях МО, создание презентаций |

## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

| № | Мероприятие | Направление работы | Срок | Ответственный |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Планирование научно-методической работы МО. | Все направления | Август | Е.В. Денисенко |
| 2 | Заседание МО «Работа методического объединения в условиях обновления содержания образования | Разработка методических материалов.<br>Составление КТП. Ознакомление с положением о соблюдении единого | Август-сентябрь | Е.В. Денисенко, учителя-предметники |

| № | Мероприятие | Направление работы | Срок | Ответственный |
|---|---|---|---|---|
| | | оформления записей в электронном журнале. | | |
| 3 | Организация работы со слабоуспевающими учащимися | Повышение качества обучения | Сентябрь-май | Учителя-предметники |
| 4 | Проведение заседаний МО по организационным и методическим вопросам | Все направления | По необходимости | Е.В. Денисенко, учителя-предметники |
| 5 | Проведение консультации по аттестации педагогов | Аттестация учителей<br>Повышение квалификации | Ежемесячно | Е.В. Денисенко, учителя-наставники |
| 6 | Посещение уроков учителей | Повышение качества обучения | Ежемесячно | Е.В. Денисенко |
| 7 | Организация работы системы наставничества | Работа с молодыми педагогами | Август-сентябрь | Е.В. Денисенко, учителя-наставники |
| 8 | Выявление и подготовка учащихся для участия в предметных олимпиадах различного уровня | Участие в олимпиадах и конкурсах<br>Повышение качества обучения | По требованию | Е.В. Денисенко, учителя-предметники |
| 9 | Посещение курсов повышения квалификации | Повышение квалификации<br>Повышение качества обучения | (по графику) | Е.В. Денисенко, учителя-предметники |
| 10 | Анализ выполнения плана научно-методической работы кафедры | Все направления | Июнь | Е.В. Денисенко |
| 11 | Составление плана научно-методической работы кафедры на следующий учебный год | Все направления | Июнь | Е.В. Денисенко |

**Заседания методического объединения учителей предметов художественного, прикладного и здоровьесберегающего цикла (ОБЖ, физическая культура, музыка, ИЗО) 2022-20232 учебный год**

| Дата | Тема | Обсуждаемые вопросы | Ответственные |
|---|---|---|---|
| 28.08.2022г. | Организационное заседание МО. Итоги 2021-2022г.г., план на 2022-2023г.г. | 1. Организационное заседание-обсуждение по анализу работы ШМО за 2021-2022 уч. год.<br>2. Утверждение плана работы МО на 2022-2023 уч. год.<br>3. Утверждение структуры рабочей программы по физической культуре, ОБЖ, музыке, ИЗО.<br>4. Согласование рабочих программ.<br>5. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. | Руководитель ШМО, Денисенко Е.В. |
| 15.09.2022г. | План работы на I четверть, подготовка и участие в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях разного уровня | 1. Обсуждение и планирование участия педагогов в методических неделях, семинарах, педсоветах по плану школы в 2022-2023 учебном году.<br>2. Уточнение тем открытых уроков и мастер-классов.<br>3. Подготовка детей к олимпиадам по предметам.<br>4. Изучение основных требований к проведению олимпиад, конкурсов, критериев оценивания (Денисенко Е.В., Григорец А.А., Баранов А.А., Никоноров Л.Н.)<br>5. Обсуждение по проведению «Дня здоровья» среди учащихся 1-11 классов. | Руководитель ШМО, Денисенко Е.В.<br>Григорец А.А., Баранов А.А., Никоноров Л.Н. |
| 27.10.2022г. | Итоги I четверти 2022-2023г.г.<br>План работы на II четверть. | 1. Анализ работы МО за 1 четверть 2022-2023 уч. года.<br>2. Анализ результатов школьных туров предметных олимпиад.<br>3. Подготовка победителей школьных олимпиад к участию в муниципальных олимпиадах.<br>4. Выступление учителя физической культуры по теме: «Профилактика детского травматизма по средствам развития внимания на уроках физической культуры» | Руководитель ШМО, Денисенко Е.В.<br>Михалковская М.А. |
| 24.12.2022г. | Итоги II четверти 2022-2023г.г.<br>План работы на III четверть. Организация и проведение предметной недели | 1. Анализ работы МО за 2 четверть 2022-2023 уч. года.<br>2. Обсуждение плана работы на 3 четверть, декады МО.<br>3. Выступление молодого специалиста по теме: «Сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни у обучающихся» | Руководитель ШМО, Денисенко Е.В.<br>Петров Н.С. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 31.03.2023г. | Итоги III четверти 2022-2023г.г.<br><br>План работы на IV четверть. | 1. Анализ работы МО за 3 четверть 2022-2023 уч. года.<br>2. Обсуждение плана работы на 4 четверть.<br>3. Неделя профессионального мастерства, утверждение плана работы.<br>4. Разработка КИМ для промежуточной аттестации. Утверждение форм и графика проведения промежуточной аттестации на 2022-2023 уч. год.<br>5. Повышение качества образования. Задачи для рассмотрения на ШМО. | Руководитель ШМО, Денисенко Е.В., все члены МО |
| 02.06.2023г. | Итоги работы ШМО за 2022-2023 учебный год<br><br>Профилактика и меры предосторожности во время летних каникул | 1. О выполнении решений заседания ШМО.<br>2. Отчет по темам самообразования учителей.<br>3. Аналитический отчет педагогов по основным направлениям реализации концепции преподавания предметов художественно-эстетического цикла, ОБЖ и физической культуры, достижения и проблемы.<br>4. Отчет о кружковой и внеурочной работы. | Денисенко Е.В.<br>Михалковская М.А.<br>Баранов А.А.<br>Григорец А.А.<br>Коробка А.С.<br>Никоноров Л.Н.<br>Лотман В.Д.<br>Ахременко Г.С.<br>Петров Н.С.<br>Потапкина М.С. |

**Информация о прохождении курсов за 2022-2023 год**

| № п/п | ФИО | Дата прохождения/форма обучения | Организация | Тема | Количество часов |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | **Денисенко Екатерина Вячеславовна** | 04.10.2022 | *Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»* | «Быстрый старт в искусственный интеллект» | 72 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 16.06.2023г. | *Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Ленинградский областной институт развития образования»* | «Функциональные возможности ФГИС» Моя школа» и ее применение в образовательном процессе. | 60 |
| 2 | **Михалковская Марина Александровна** | 16.06.2023г. | *Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Ленинградский областной институт развития образования»* | «Функциональные возможности ФГИС» Моя школа» и ее применение в образовательном процессе. | 60 |
| 3 | **Лотман Владислав Дмитриевич** | | *нет* | нет | нет |
| 4 | **Григорец Алла Анатольевна** | 16.06.2023г. | *Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Ленинградский областной институт развития образования»* | «Функциональные возможности ФГИС» Моя школа» и ее применение в образовательном процессе. | 60 |
| 5 | **Баранов Алексей Александрович** | 16.06.2023г. | *Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Ленинградский областной институт развития образования»* | «Функциональные возможности ФГИС» Моя школа» и ее применение в образовательном процессе. | 60 |
| 6 | **Коробка Анастасия Сергеевна** | 16.06.2023г. | *Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Ленинградский областной институт развития образования»* | «Функциональные возможности ФГИС» Моя школа» и ее применение в образовательном процессе. | 60 |
| 7 | **Петров Никита Сергеевич** | 04.10.2022 | *Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»* | «Быстрый старт в искусственный интеллект» | 72 |
| | | 16.06.2023г. | *Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Ленинградский областной институт развития образования»* | «Функциональные возможности ФГИС» Моя школа» и ее применение в образовательном процессе. | 60 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 20.04.2023г. | *Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Ленинградский областной институт развития образования»* | «Обучение ФК в современной образовательной организации в условиях перехода на обновленные ФГОС» | 36 |
| 8 | **Ахременко Григорий Сергеевич** | 16.06.2023г. | *Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Ленинградский областной институт развития образования»* | «Функциональные возможности ФГИС» Моя школа» и ее применение в образовательном процессе. | 60 |
| 9 | **Потапкина Марина Станиславовна** | 16.06.2023г. | *Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Ленинградский областной институт развития образования»* | «Функциональные возможности ФГИС» Моя школа» и ее применение в образовательном процессе. | 60 |
| | | 20.04.2023г. | *Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Ленинградский областной институт развития образования»* | «Обучение ФК в современной образовательной организации в условиях перехода на обновленные ФГОС» | 36 |
| 10 | **Никоноров Леонид Николаевич** | 13.03.2023г. | *Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Ленинградский областной институт развития образования»* | «Обучение основам безопасности жизнедеятельности в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО» | 36 |
| | | 19.04.2023г. | *ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»* | «Информационное безопасность детей: социальные и технологические аспекты» | 48 |
| | | 16.06.2023г. | *Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Ленинградский областной институт развития образования»* | «Функциональные возможности ФГИС» Моя школа» и ее применение в образовательном процессе. | 60 |
| | | Март 2023г. | *ООО «Якласс»* | «Проектная деятельность» | 16 |

**Отчёт педагога-наставника о проделанной работе.**

**Ф.И.О. молодого специалиста:** Лотман Владислав Дмитриевич

Предмет: музыка
Общий педагогический стаж- 2 год
Стаж в данном учреждении – 2 год
**Ф.И.О. наставника:**

**Григорец Алла Анатольевна**

Являясь наставников молодого специалиста Лотман В.Д., мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.
**Цель:** оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

**Задачи**:

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**
1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства вновь прибывшего учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

**Ожидаемые результаты:**

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- использование в работе педагога инновационных педагогических технологий.

**Формы работы:**
- индивидуальные консультации;
- посещение уроков.
**Нашу работу я выстроила в три этапа:**

**1 этап – адаптационный.** Наставник выявляет недостатки в умениях и навыках молодого специалиста, чтобы выработать программу адаптации.
**2 этап – основной** (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога,

помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования. **3 этап – контрольно-оценочный**. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Выбор **форм работы** с молодым специалистом провели с вводного анкетирования и беседы, где педагог указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определили совместный план работы.

Были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому и поурочному планированию. Оказана помощь в педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с учащимися на уроках музыки.

**Отчёт педагога-наставника о проделанной работе.**

**Ф.И.О. молодого специалиста: Петров Никита Сергеевич**

Предмет: Физическая культура

Общий педагогический стаж- 4 года

Стаж в данном учреждении – 1 год

**Ф.И.О. наставника: Потапкина Марина Станиславовна**

Являясь наставником молодого специалиста Петрова Н.С., мною определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.
**Цель:** оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

**Задачи**:

- помочь адаптироваться в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.

3. Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь вновь прибывшему специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства вновь прибывшего учителя.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптация педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- использование в работе педагога инновационных педагогических технологий.

**Формы работы:**

- индивидуальные консультации;

- посещение уроков.

**Нашу работу я выстроила в три этапа:**
**1 этап – адаптационный.** Наставник выявляет недостатки в умениях и навыках молодого специалиста, чтобы выработать программу адаптации.
**2 этап – основной** (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.
**3 этап – контрольно-оценочный**. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Согласно составленному плану работы с молодым специалистом наставником проведена соответствующая работа.

В начале года была поставлена цель подать документы на первую квалификационную категорию педагога, в связи с этим было принято решение провести открытый урок в рамках недели педагогического мастерства в ноябре 2022 года. Тема урока: «Развитие двигательных качеств методом круговой тренировки». Никита Сергеевич поделился педагогическим опытом, разместив публикацию по открытому уроку на сайте Инфоурок.ру.

Также в октябре с молодым специалистом проведено теоретическое занятие по теме «Организация работы на уроке с различными категориями обучающихся. Индивидуальная работа», в ходе которого выявлены затруднения в работе молодого учителя, предложены способы решения.

В январе 2023 года совместно с Никитой Сергеевичем были поданы документы в комиссию по аттестации педагогических работников, тем самым был получен опыт

оформления документации и работы с портфолио в Гиссоло. В результате проделанной работе Никите Сергеевичу присвоена первая квалификационная категория.

С 01 марта по 20 апреля 2023 года Никита Сергеевич успешно прошел курсы повышения квалификации по теме «Обучение Физической культуре в современной образовательной организации в условиях перехода на обновленные ФГОС»

В апреле-мае систематизированы наработки профессиональной деятельности молодого учителя.

Мною посещено несколько уроков с целью определения уровня владения основами методики преподавания физической культуры, в том числе открытый урок в рамках методической декады.

Анализ уроков показал, что молодой педагог имеет достаточный уровень методической и теоретической подготовки, умеет организовать учебную деятельность обучающихся, использует современные педагогические технологии, включая ИКТ, игровые, личностно-ориентированные, здоровье сберегающие технологии.

В основе проведения уроков учителя лежит системно-деятельностный подход, все уроки проведены с учетом требований ФГОС. С обучающимися классов, в которых работает Никита Сергеевич, учителю удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. К урокам педагог готовится всегда тщательно.

На основе изложенного полагаю, что период адаптации вновь прибывшего специалиста прошел успешно.

В течение года проведены школьные олимпиады по физической культуре, ОБЖ, ИЗО, музыке, победители которых приняли участие в муниципальном этапе олимпиад.

Учителями-предметниками цикла были даны открытые уроки по предметам в рамках недели педагогического мастерства:

| Учитель | Предмет | Урок |
|---|---|---|
| Ахременко Г.С. | Физическая культура | Открытый урок в 10 классе по теме: «Эстафеты, как средство развития скоростно-силовых качеств». |
| Никоноров Л.Н. | ОБЖ | Открытый урок в 7 классе по теме: «Безопасные способы избегания конфликтных ситуаций». |
| Петров Н.С. | Физическая культура | Открытый урок в 7 классе по теме: «Развитие двигательных качеств методом круговой тренировки». |

Для совершенствования профессионального мастерства учителями МО проводилась взаимопроверка качества преподавания (посещение уроков, согласно графика, анализ этих

уроков, самоанализ). Трудных и плохо усвоенных тем нет. Затруднения, в основном, вызывают вопросы, связанные с анализом уроков и т.д.).

В феврале прошла предметная неделя МО учителей предметов художественного, прикладного и здоровьесберегающего цикла (ОБЖ, физическая культура, музыка, ИЗО), в которой приняли активное участие все учителя цикла.

Исходя из вышеизложенного, МО учителей предметов художественного, прикладного и здоровьесберегающего цикла (ОБЖ, физическая культура, музыка, ИЗО) цикла ставит следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению и совершенствованию педагогической компетенции в условиях перехода на образовательные стандарты.
2. Создать оптимальные условия для полноценного развития познавательной и творческой активности учащихся.
3. Определить тему, над которой учителей МО предметов художественного, прикладного и здоровьесберегающего цикла (ОБЖ, физическая культура, музыка, ИЗО) будет работать в следующем 2022-2023 учебном году.
4. Вести работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
5. Продолжить работу по реализации здоровьесберегающих технологий, направленных на улучшение качества здоровья детей.
6. Активизировать индивидуальную работу с учащимися, при подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам. Усилить работу по предмету с одарёнными детьми.
7. В системе вести работу по обеспечению безопасности обучения.

Положительное в работе МО: учителя принимают активное участие в школьных, районных, конкурсах, олимпиадах. Используют в своей практике инновационные технологии, повышают уровень самообразования.

Что требует доработки: продолжить освоение новых технологий. Активнее использовать в работе инновационные методы и приемы для более высокой эффективности обучения.