

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Муринская средняя общеобразовательная школа №3»**

*Приложение к основной образовательной программе начального общего образования,
утвержденной приказом № _____ от _____*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Литературное чтение на родном языке (русский)»
для 1-4 класса
(Базовый уровень)**

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, с учетом Примерной программы начального общего образования по литературному чтению на родном языке (русский).

Разработчик программы:

Учителя МО начальных классов

г.Мурино

2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения курса
2. Содержание
3. Тематическое планирование. 1 класс.
Тематическое планирование. 2 класс.
Тематическое планирование. 3 класс.
Тематическое планирование. 4 класс.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (РУССКОМ)»

- 1) понимание места и роли литературы на изучаемом языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, среди литератур народов Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей: воспринимать художественную литературу как особый вид искусства (искусство слова); соотносить произведения словесного творчества с произведениями других видов искусств (живопись, музыка, фотография, кино); иметь первоначальные представления о взаимодействии, взаимовлиянии литератур разных народов, о роли фольклора и художественной литературы родного народа в создании культурного, морально-этического и эстетического пространства республики Российской Федерации; находить общее и особенное при сравнении художественных произведений народов Российской Федерации, народов мира;
- 2) освоение смыслового чтения; понимание смысла и значения элементарных понятий теории литературы: владеть техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением со скоростью, позволяющей понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушающими); владеть техникой смыслового чтения про себя — понимание смысла и основного содержания прочитанного, оценка информации, контроль за полнотой восприятия и правильной интерпретацией текста; различать жанры фольклорных произведений (малые фольклорные жанры, сказки, легенды, мифы); понимать основной смысл и назначение фольклорных произведений своего народа (порадовать, поучить, использовать для игры), приводить примеры потешек, сказок, загадок, колыбельных песенки и др. своего народа (других народов); сравнивать произведения фольклора в близкородственных языках (тема, главная мысль, герои); сопоставлять названия произведения с его темой (о природе, об истории, о детях, о добре и зле и т.д.); различать жанры небольших художественных произведений представителей детской литературы своего народа (других народов) — стихотворение, рассказ, басня; анализировать прочитанное литературное произведение: определять тему, главную мысль, последовательность действия, средства художественной выразительности; отвечать на вопросы по содержанию текста; находить в тексте изобразительные и выразительные средства родного языка (эпитеты, сравнения, олицетворения);
- 3) приобщение к восприятию и осмыслению информации, представленной в текстах; формировать читательского интереса и эстетического вкуса обучающихся: определять цели чтения различных текстов (художественных, научно- популярных, справочных);

удовлетворение читательского интереса, поиск информации, расширение кругозора; использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое) для решения учебных и практических задач; ставить вопросы к тексту, составлять план для его пересказа, для написания изложений; проявлять интерес к самостоятельному чтению, формулировать свои читательские ожидания, ориентируясь на имя автора, жанр произведения, иллюстрации к книге; читать произведения фольклора по ролям, участвовать в их драматизации; участвовать в дискуссиях со сверстниками на литературные темы, приводить доказательства своей точки зрения; выполнять творческие работы на фольклорном материале (продолжение сказки, сочинение загадки, пересказ с изменением действующего лица).

Личностные результаты:

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Использование знаково-символических средств представления информации.
4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
7. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
8. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
10. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебным и моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Литературное чтение на родном языке».
11. Сформировать интерес к чтению и непосредственному восприятию литературы родного края.

Предметные результаты:

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной речи как показателю общей культуры и гражданской позиции человека.
4. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
5. Познакомиться с лучшими образцами художественной, публицистической и критической литературы Ленинградской области.

Содержание учебного курса

1 класс

Россия – наша Родина!

-Основные понятия раздела: Родина, Россия, малая Родина.

Образ Родины в произведениях П.Воронько «Лучше нет родного края», М.Матусовского «С чего начинается Родина», Г. Ладонщикова.

Образ природы Ленинградской земли в произведениях русских писателей (М.Пришвин, Н.С Лесков, Н.К. Рерих и т.д)

Фольклор родного края

Основные понятия раздела: фольклор, пословицы, поговорки, потешки.

Пословицы и поговорки коренных народов Ленинградской области

Образ родной земли и ее история в фольклоре

Русский народные игры, забавы.

Русские народные сказки.

О братьях наших меньших

Основные понятия раздела: животные, домашние питомцы, забота, любовь.

Отношения человека и животного в произведениях М.М Пришвина, Н.И Сладкова, С.Я Маршака, Б.В Заходера, В.В Бианки.

Времена года

Основные понятия раздела: времена года, месяц, год, признаки времен года.

- Времена года в произведениях И. Соколова-Микитова, К. Ушинского, М. Пришвина, А.А. Фета, В.А Жуковского, А. Плещеева.

- Викторина по пройденным произведениям.

2класс

Любите книгу.

-Ценность книги, нравственный смысл стихотворения о книгах. Монологическое высказывание «Моё отношение к книгам». Информация о возникновении книг в научно-энциклопедических словарях, в специальных справочниках.

-Работа в паре: поиск ответов на вопросы с опорой на текст.

-Книги из далёкого прошлого. Н Кончаловская «В монастырской келье...». Сокровища духовной народной мудрости. Пословицы и поговорки о добре.

Устное народное творчество

Отражение духовных традиций края в его фольклоре карел, води, русских, финнов.

Природа родного края в произведениях местного фольклора.

Языки, диалекты и говоры региона.

Исторические события и их отражения в устном народном творчестве.

Колыбельные песни разных народов.

Краски осени.

-Красота родного края в произведениях русской литературы. Монологическое высказывание о красоте своей страны. Выразительное чтение стихотворения.

-Осень в художественных произведениях А. Пушкина, С. Аксакова.

И. Суриков «Степь» , О.Дриз «Кончилось лето», М. Пришвина «Полянка в лесу».

Произведения устного народного творчества об осени. Пословицы и поговорки. Народные приметы. Осенние загадки.

Мир народной сказки.

-Известные русские собиратели сказок.

-Монологическое высказывание «Моё отношение к сказке». Текст о лисе, на основе опорных слов, прочитанных в произведении. Выборочное и поисковое чтение. Собиратели русских народных сказок: А. Н. Афанасьев, В. И. Даль. Русская народная «Заячья избушка». Русская народная сказка «Лисичка - сестричка и серый волк». Русская народная сказка «Зимовье зверей». Русская народная сказка «У страха глаза велики». Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Русская народная сказка «Лиса и журавль».

Весёлый хоровод

-Произведения устного народного творчества для детей.

-Народные заклички, приговорки, потешки, перевертыши. Б.Кустодиев. Масленица.

-Устное сочинение по картине.

Здравствуй, матушка – зима

-Красота родного края в произведениях русской литературы. Монологическое высказывание о красоте своей страны. Выразительное чтение стихотворения.

-Праздник рождества Христова. С. Черный. Рождественское. К. Фофанов. Еще те звезды не погасли... Рассказ о празднике. Загадки зимы. И. Никитин «Встреча зимы» (отрывок).

С. Маршак «Двенадцать месяцев» (отрывок). К. Паустовский «Первый зимний день»

Весна, весна! И все ей радо!

-Красота родного края в произведениях русской литературы. Монологическое высказывание о красоте своей страны. Выразительное чтение стихотворения.

-Весна в произведениях И. Никитина. Весна, А. Плещеева. Весна, Птичка. И. Шмелева. Ах, весна! Т. Белозерова. Стихи русских поэтов о весне.

Русские народные песни о весне.

Саша Черные «Зелёные стихи», О. Кургузов «Мы пишем рассказ»

Зкласс

Книги – мои друзья

-Основные понятия раздела: книжная мудрость, печатная книга.

-Наставления детям Владимира Мономаха. Б. Горбачевский «Первопечатник Иван Фёдоров». Первая азбука Ивана Фёдорова. Наставления Библии.

Жизнь дана на добрые дела

-Основные понятия раздела: поступок, честность, верность слову.

В. И. Даль. Пословицы и поговорки русского народа. М. Зощенко. Не надо врать. Притчи.

Мир детства

Н. Некрасов «Крестьянские дети»; И. Бунин «Детство»; В. Солоухин «Ножичек с костяной ручкой»; М. Цветаева «Наши царства»;

Волшебная сказка

-Основные понятия раздела: народные сказки, присказка, сказочные предметы.

-Русская народная сказка «Иван – Царевич и серый волк». Русская народная сказка «Летучий корабль». Русская народная сказка «Морозко». Русская народная сказка «Белая уточка». Русская народная сказка «По щучьему веленью».

Картины русской природы

-Основные понятия раздела: наблюдение, пейзаж, средства художественной выразительности.

-Н. Некрасов. Славная осень. М. Пришвин. Осинкам холодно. Ф. Тютчев. Листья.

Картины родной природы

-Основные понятия раздела: творчество, стихотворение, рассказ, настроение.

-С. Есенин. С добрым утром! О. Высотская. Одуванчик. З. Александрова. Одуванчик. Саша Чёрный. Летом. А. Рылов. Зелёный шум.

Басни

О. Мандельштам «Муха», «Кошка и мыши»; Л. Толстой «Отец и сыновья», «Лгун»; И. Крылов «Лебедь, Щука и Рак», «Слон и Моська», «Две Бочки», «Зеркало и обезьяна»

О прошлом родины

Основные понятия раздела: повесть, история, песнь, летопись, усадьба.

Повесть временных лет, А. Пушкин «Песнь о вещем Олеге», народная историческая песнь, История старой Ладogi, Новгородская летопись, усадьба Приютино.

4класс

Книга в мировой культуре

-Основные понятия раздела. Высказывания о книгах известных людей прошлого и современности.

-Из повести временных лет. О книгах. Летописец Нестор. М. Горький. О книгах.

Истоки литературного творчества

-Основные понятия раздела: притчи, былины, мифы. Виды устного народного творчества.

-Пословицы разных народов.

-Библия – главная священная книга христиан. Былины. Особенности былинных текстов.

Славянский миф. Особенности мифа.

О Родине, о подвигах, о славе

-Основные понятия раздела: поступок, подвиг. Пословицы о Родине.

-А. Невский. Подготовка сообщения о святом А. Невском.

-В. Серов. Ледовое побоище. Н. Кончаловская. Слово о побоище ледовом. Д. Донской. Куликовская битва. Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов. Творческий проект на тему «Нам не нужна война».

Времена года

-Основные понятия раздела: времена года, месяц, год, признаки времен года.

- Времена года в произведениях В.Бианки, И. Анненского, М.М. Пришвина, Н.И Сладкова.

- Проект на тему «Любимое время года»

Народные сказки

Русская сказка «Василиса Прекрасная» Русская сказка «Находчивый солдат»

Русская сказка «Мужик и царь». Армянская сказка «Портной и царь». Итальянская сказка «Колы-рыба» Индийская сказка «Искусный ковровщик» Русская сказка «По колено ноги в золоте»

Русские и зарубежные писали о Ленинградской земле

А. Дюма «Письма из Санкт-Петербурга» А. «Путевые впечатления в России»

Сказки Н.К. Рериха в детском чтении. Связь А.С Пушкина, А.И Куприна с историей края

Н.С Лесков о духовных истоках России. М. Лейкин Гимн Ленинградской области

П. Васильев «Вечерние сказки» Л. Куликов «Белочка- умелочка» «Хитрая сорока»

Тематическое планирование.

1 класс.

№	Название раздела	Количество часов
1	Россия наша Родина!	4 ч.
2	Фольклор родного края	7 ч.
3	О братьях наших меньших	5 ч.
4	Времена года	5 ч.
	Итого:	21 ч.

Тематическое планирование.

2 класс.

№	Название раздела	Количество часов
1	Любите книгу	3 ч.
2	Устное народное творчество	5 ч.
3	Краски осени	5 ч.
4	Мир народной сказки	8 ч.
5	Весёлый хоровод	2 ч.
6	Здравствуй, матушка – зима!	5 ч.
7	Весна, весна! И все ей радо!	6 ч.
	Итого:	34 ч.

Тематическое планирование.

3 класс.

№	Название раздела	Количество часов
1	Книги – мои друзья.	4 ч.
2	Жизнь дана на добрые дела	3 ч.
3	Мир детства	4 ч.
4	Волшебная сказка	5 ч.
5	Картины русской природы	6 ч.
6	Басни	6 ч.
7	О прошлом родины	6 ч.
	Итого:	34 ч.

Тематическое планирование.

4 класс.

№	Название раздела	Количество часов
1	Книги в мировой литературе	3 ч.
2	Истоки литературного творчества	3 ч.
3	О Родине, о подвигах, о славе	5 ч.
4	Времена года	6 ч.
5	Народные сказки	7 ч.
6	Русские и зарубежные писали о Ленинградской земле	10 ч.
	Итого:	34 ч.