Муниципального общеобразовательного бюджетное учреждения
«Муринская средняя общеобразовательная школа№3»

Подписано
цифровой
подписью:
Ракитин Никита
Викторович

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2023-2024 учебный год

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения

«Муринская СОШ №3»

(Выписка из адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (вариант ФГОС НОО ОВЗ 5.1)

г. Мурино, 2023 г.

Пояснительная записка

Учебный план МОБУ «Муринская СОШ №3» АООП НОО ТНР (вариант 5.1) (далее учебный план) является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе. Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план МОБУ «Муринская СОШ №3», осуществляющей обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 19.12.2014 № 1598;
- ✓ Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного от 22.03.2021 № 115 (действует до 01.09.2027);
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- ✓ Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию и реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» от 21.09.2022 г. №858;
- ✓ Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья» от 24.11.2022 №1023

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. Формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности обучающегося – система учебных и познавательных

мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности младшего школьника с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми, создание атмосферы, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности. Обучение ведется на русском языке.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели;

Продолжительность учебного года: 2 - 4 класс -34 учебные недели;

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах - 5 дней.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – 4 урока в день, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов –4, 5 уроков; один раз в неделю 6 уроков, за счёт урока физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - классах - 2 ч.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы НОО определяет образовательная организация. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и не должно допускать перегрузку обучающихся в течение учебного дня, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных

курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи», психокоррекционные занятия и др. В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении НОО реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АОП НОО с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Продолжительность учебного года при получении НОО составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч. и более (3345 ч. в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - 35 мин. (сентябрь-декабрь), 40 мин. (январь-май);

во 2-4 классах – 40 мин.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена так, что на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществляется работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связьсодержания образования с его развивающей направленностью.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР в процессе освоения АООП НОО реализуется в урочное и во внеурочное время и осуществляется следующими специалистами: педагогами, психологами, учителями-логопедами, социальным педагогом. Обучение ведется на русском языке.

В 2023-2024 уч. году на уровне начального общего образования по индивидуальному учебному плану обучаются: в первых классах 4 обучающихся, во-вторых классах 5 обучающихся.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся 1-х классов
МОБУ «Муринская СОШ №3»
по АООП вариант 5.2

Учебные предметы	Учебные периоды (неделя/период)					
	сентябрь-октябрь		ноябрь-декабрь		январь-май	
Обязательная часть						
	Инклюзивно в классе	**Индивидуально**	**Инклюзивно в классе**	**Индивидуально**	**Инклюзивно в классе**	**Индивидуально**

	(группе)		(группе)		(группе)	
Русский язык	5		5		5	
Литературное чтение	4		4		4	
Математика	3		4		4	
Окружающий мир	2		2		2	
Изобразительно еискусство	0		1		1	
Музыка	0		1		1	
Технология	0		1		1	
Физическая культура	1		1		2	
Итого:	**15**		**19**		**20**	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционно – развивающая работа	**Инклюзивно в классе (группе)**	**Индивидуально**	**Инклюзивно в классе (группе)**	**Индивидуально**	**Инклюзивно в классе (группе)**	**Индивидуально**
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом		2		2		2
Коррекционно – развивающие занятия с педагогом - психологом		1		1		1
Итого		**3**		**3**		**3**
Курсы внеурочной деятельности						
Разговоры о важном	1		1		1	
Орлята России	1		1		1	
Мир профессий	1		1		1	
Игры России	1		1		1	
Веселые нотки	1					
Шахматы	1		1			
Уроки для души	1					
Творческая мастерская	1					
Изо-студия	1					
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	**7**		**5**		**4**	

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся 2-х классов
МОБУ «Муринская СОШ №3»
по АООП вариант 5.2

Наименование учебных предметов	**Количество часов**		
	Инклюзивно в классе (группе)	**Индивидуально**	**Всего в неделю**
Русский язык	5		5
Литературное чтение	4		3
Иностранный язык (английский)	2		2
Математика	5		5
Окружающий мир	2		2
Музыка	1		1
Изобразительное искусство	1		1
Технология	1		1
Физическая культура	2		2
Итого:	**18**		**23**
Внеурочная деятельность, включая коррекционную работу			
Коррекционно – развивающая работа	**Инклюзивно в классе (группе)**	**Индивидуально**	
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом		2	
Коррекционно – развивающие занятия с педагогом - психологом		1	
Оздоровительно-развивающие игры	1		
Другие направления внеурочной деятельности:	3		
Итого:	**4**	**3**	**7**