Подписано
цифровой
подписью:
Ракитин Никита
Викторович

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
"Муринская средняя общеобразовательная школа №3"

ПРИНЯТО	**УТВЕРЖДЕНО**
Протокол педсовета № 1	Приказом МОБУ «Муринская СОШ №3»
от 30.08.2023г.	от 30.08.2023г. № 158/02

Индивидуальный учебный план для обучающихся с ОВЗ (6, 8, 9 классы) муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Муринская средняя общеобразовательная школа № 3» 2023-2024 учебный год

г.Мурино, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к индивидуальному учебному плану основного общего образования
на 2023-2024 учебный год
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Муринская средняя общеобразовательная школа №3» для обучающихся с ОВЗ
(задержка психического развития вариант 7.2)

Учебный план основного общего образования МОБУ «Муринская СОШ №3» разработан на основе следующих документов:

Учебный план основного общего образования МОБУ «Муринская СОШ №3» разработан на основе следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 **(**в ред. приказа Минобрнауки России 31 декабря 2015 года № 1577) с последующими изменениями и дополнениями;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 2.4.3286 от 10.07.2015 г. №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с последующими изменениями и дополнениями.

Учебный план основного общего образования для детей с задержкой психического развития на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ в сфере образования, на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений YII вида (приказ МО РФ от 10.04. 2002 г. № 29/2065-п). Базисный учебный план для специальных (коррекционных) классов для детей с задержкой психического развития предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Для детей с задержкой психического развития созданы условия, соответствующие их особым образовательным потребностям: индивидуальный подход, использование специальных методов работы, изменено планирование учебного материала, адаптированы требования к контрольным работам.

Цели учебного плана:

- обеспечение оптимальных условий для детей с трудностями обучения в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья;

- своевременное корректирование отставания в развитии обучающихся, ликвидация пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодоление недостатков в результате нарушенного развития.

Учебный план составлен с учётом решения задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;

- своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях, преодолеть недостатки в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, низкой мотивации к учебной деятельности.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционно-развивающие занятия. Учебный план основной школы предусматривает овладение знаниями в объёме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений РФ. Соблюдено обязательное минимальное число часов, отведенное на изучение каждой образовательной области. Коррекционная направленность при обучении учащихся на втором уровне обучения по общеобразовательным программам массовых школ осуществляется за счет изменений и рекомендаций Министерства Просвещения по перераспределению учебного материала.

Обучение в 5-9 классах для детей с задержкой психического развития осуществляется по рабочим программам, разработанным на основе примерных программ основного общего образования, и по программам, допущенным Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства Просвещения, адаптированным к условиям коррекционно – развивающего обучения. Они позволяют сохранить общий цензовый объём содержания обучения, предусматривают использование коррекционных приёмов и методов обучения и воспитания. Рабочие программы обеспечены учебниками, входящими в Федеральный перечень, рекомендованных (допущенных) Министерством Просвещения к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020-2021 учебный год. Приоритет отдан учебникам, обеспечивающим концептуальную целостность и единство дидактических принципов, соответствующим обязательному минимуму содержания, представляющим целостную линию комплекта учебников в основной школе.

Обязательная часть учебного плана обучающихся с ЗПР предусматривает овладение знаниями в объеме обязательных учебных часов соответствующего уровня образования и соответствует ФГОС ООО.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. Коррекционная подготовка представлена компенсаторно-адаптационными занятиями, отражающими особенности обучения в школе для детей с ЗПР. Она направлена на коррекцию отклонений в развитии, адаптацию ребенка в социуме, подготовку обучающихся к трудовой и профессиональной деятельности на следующей ступени образования и включает в себя коррекционные занятия для восполнения возникающих пробелов в знаниях, пропедевтику изучения наиболее сложных разделов

учебной программы, совершенствованию речи, мелкой моторики рук, коррекцию развития психических процессов и эмоционально-волевой сферы: коррекция устной и письменной речи, коррекция вычислительных навыков, коррекция недостатков эмоционально – личностной и социальной сферы.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной его части или всего объёма учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая проводится в конце учебного года.

Учебный план МОБУ «Муринская СОШ №3», реализующий АООП ООО, определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы основного общего образования образовательной организации.

Учебный план МОБУ «Муринская СОШ №3» на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных уроков и занятий внеурочной деятельности. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня:
для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

По окончании учебного года проводится промежуточная (5-9 классы) и государственная итоговая аттестация обучающихся (в 9 классах). Формы, сроки и периодичность промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в конце учебного года в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины и (или) образовательной программы предыдущего уровня.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины и (или) образовательной программы предыдущего уровня. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана.

В 2023-2024 учебном году на уровне основного общего образования обучаются два обучающихся 6 класса, один обучающийся 8 класса и один обучающийся 9 класса с ОВЗ – ЗПР вариант 7.2.

Формы промежуточной аттестации в 6, 8, 9 классах

Учебные предметы	6 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Изложение	Контрольная работа в форме ГВЭ
Литература	Тест	Тест	Тест
Родной язык (русский)	-	Тест	Тест
Родная литература (русская)	-	Тест	Тест
Иностранный язык (английский)	Тест	Тест	Тест
Математика	Контрольная работа	-	-
Алгебра	-	Контрольная работа	Контрольная работа в форме ГВЭ
Геометрия	-	Контрольная работа	Контрольная работа в форме ГВЭ
Информатика	-	Тест	Тест
История	Тест		
История России. Всеобщая история		Тест	Контрольная работа
Обществознание	Тест	Тест	Контрольная работа
География	Тест	Тест	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Тест	-	-
Физика	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	-	Тест	Контрольная работа
Биология	Тест	Тест	Контрольная работа в форме ОГЭ
Музыка	Тест	Тест	-
Изобразительное искусство	Творческая работа	-	-
Технология	Творческая работа	Защита проекта	Защита проекта
Основы безопасности жизнедеятельности	-	Зачет	Зачет
Физическая культура	Зачет (сдача нормативов)	Зачет (сдача нормативов)	Зачет (сдача нормативов)
Курс «Введение в информатику»	Зачет	-	-
Профессиональное самоопределение	-	-	Зачет

Учебный план
для обучающихся 6 класса
по АООП ООО вариант 7.2 (индивидуальное обучение)

Учебные предметы	**Количество учебных часов в неделю**	
	Инклюзивно в классе (группе)	**Индивидуально**
Обязательная часть		
Русский язык	4	2
Литература	3	
Иностранный язык (английский)	3	
Математика	3	2
История	2	
Обществознание	1	
География	1	
Биология	1	
Музыка	1	
ИЗО	1	
Технология	2	
Физическая культура	2	
ОДНКНР	1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Курс «Введение в информатику»	1	
Итого	**26**	**4**
Внеурочная деятельность, включая коррекционную работу		
Коррекционно-развивающая работа		
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		1
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		1
Другие направления внеурочной деятельности		
Разговоры о важном	1	
В мире профессий	1	
Россия-мои горизонты	1	
Краеведение	1	
Тайны русского языка	1	
Русский язык как иностранный	1	
Итого	**6**	**2**
Всего	**32**	**6**

Учебный план
для обучающегося 8 класса
по АООП ООО вариант 7.2 (индивидуальное обучение)

Учебные предметы	**Количество учебных часов в неделю**

	Инклюзивно в классе (группе)	Индивидуально
Русский язык	1	2
Литература	2	
Родной язык (русский)	0,5	
Родная литература (русская)	0,5	
Иностранный язык (английский)	3	
Алгебра	3	1
Геометрия	1	1
Информатика	2	
История России. Всеобщая история	2	
Обществознание	1	
География	2	
Физика	2	
Химия	2	
Биология	2	
Музыка	1	
ИЗО	1	
Технология	1	
Физическая культура	2	
Итого	**29**	**4**
Внеурочная деятельность, включая коррекционную работу		
Коррекционно-развивающая работа		
Коррекционно-развивающие занятия с учителем логопедом		1
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		1
Другие направления внеурочной деятельности		
Разговоры о важном	1	
Россия-мои горизонты	1	
За страницами учебника географии	1	
Фитнес аэробика	1	
Итого	**4**	**2**
Всего	**33**	**6**

Учебный план
для обучающегося 9 класса
по АООП ООО вариант 7.2 (индивидуальное обучение)

Учебные предметы	**Количество учебных часов в неделю**	
	Инклюзивно в классе (группе)	**Индивидуально**
Русский язык	1	2
Литература	3	
Родной язык (русский)	0,5	

Родная литература (русская)	0,5	
Иностранный язык (английский)	3	
Алгебра	3	1
Геометрия	2	1
Информатика	2	
История России. Всеобщая история	2	
Обществознание	1	
География	3	
Физика	2	
Химия	2	
Биология	2	
Музыка	1	
Технология	1	
Физическая культура	2	
Профессиональное самоопределение	1	
Итого	**32**	**4**
Внеурочная деятельность, включая коррекционную работу		
Коррекционно-развивающая работа		
Коррекционно-развивающие занятия с учителем логопедом		1
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		1
Другие направления внеурочной деятельности		
Разговоры о важном	1	
Россия-мои горизонты	1	
За страницами учебника информатики	1	
В мире английской грамматики	1	
Итого	**4**	**2**
Всего	**36**	**6**