

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Муринская общеобразовательная школа №3»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОБУ
«Муринская СОШ №3»

Н.В. Ракитин

**План работы
методического объединения учителей
естественно – научного цикла
на 2022-2023 учебный год**

г. Мурино, 2022г

Методическая тема МО естественно – научного цикла:

«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС»

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства, компетентности в области естественно-математического цикла, как способ повышения качества профессиональной деятельности учителя для успешной реализации обновленных ФГОС

Задачи:

- Изучить и внедрить в образовательную систему школы обновленных ФГОС ООО;
- Поиск новых методов и приемов по обеспечению индивидуализации образовательных траекторий обучающихся, реализуемых на уроках и в неурочное время;
- Совершенствовать диагностику и мониторинг сформированности образовательных результатов в рамках дисциплин естественно-научного цикла;
- Совершенствовать профессиональную компетентность учителей через активизацию самообразовательной деятельности;
- Систематизировать целенаправленную работу с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности в области естествознания, оказать помощь им в определении с выбором дальнейшей предметной траектории;
- Создать условия для рассмотрения и разбора новых демоверсий ОГЭ и изменений в КИМах ЕГЭ по химии, биологии и географии;
- Активизировать использование разных форм внеклассной и внеурочной работы по химии, географии и биологии с обучающимися с рисками учебной неуспешности.
- Изучить и оценить результативность опыта членов МО, его обобщения и распространения, организации работы по распространению педагогического опыта членов МО с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.
- Создать условия для целенаправленной деятельности по формированию функциональной грамотности в естественнонаучном направлении

№ п/п	Основное содержание программной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	<p><u>Заседание №1 Тема: «Планирование методической работы»</u></p> <p>1. Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год</p> <p>2. Основные задачи и направления работы МО.</p> <p>3. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.</p>	август	руководитель МО

	<p>3. Утверждение тем по самообразованию учителей естественно – научного цикла.</p> <p>4.Корректировка рабочих программ.</p> <p>5. Разработка учебных программ курсов внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год</p>		
2.	<p><u>Заседание №2 Тема: «Обновленные ФГОС ООО: вариативность, планируемые результаты, содержание»</u></p> <p>1. Работа по теме заседания</p> <p>2. Круглый стол: «Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2022 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2023 году»</p> <p>3. Составление планов подготовки обучающихся к школьному и муниципальному этапам олимпиад; конкурсам</p> <p>4. Организация работы с одаренными детьми по химии, биологии, химии</p> <p>5. Организация и проведение школьных предметных олимпиад, подготовка к участию в муниципальном этапе ВсОШ</p>	сентябрь	<p>руководитель МО</p> <p>учителя-предметники</p>
3.	<p><u>Заседание №3 Тема: «Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий в рамках реализации обновлённых ФГОС»</u></p> <p>1. Круглый стол по теме: «Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий в рамках реализации обновлённых ФГОС»</p> <p>2. Анализ проведения школьного этапа ВсОШ по химии, биологии и географии</p> <p>3. Участие обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ.</p>	ноябрь	<p>руководитель МО</p> <p>учителя - предметники</p>

	<p>4. Критерии оценивания успеваемости обучающихся по химии, биологии и географии</p> <p>5. Участие в обучающем семинаре по формированию функциональной грамотности обучающихся</p> <p>6. Подготовка в проведении открытых уроков по географии в рамках Недели Профессионального мастерства педагогов</p>		
4.	<p><u>Заседание №4 Тема: «Поиск новых методов и приемов по обеспечению индивидуализации образовательных траекторий обучающихся»</u></p> <p>1. Итоги мониторинга учебного процесса за I полугодие.</p> <p>2. Итоги участия обучающихся в муниципальном уровне ВсОШ.</p> <p>3. Анализ причин неуспеваемости и организация работы учителя с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учебно–познавательной деятельности.</p> <p>4. Обеспечение функционирования оценки качества образования.</p> <p>5. Работа по теме заседания – «Поиск новых методов и приемов по обеспечению индивидуализации образовательных траекторий обучающихся».</p>	январь	<p>руководитель МО</p> <p>учителя - предметники</p>
5.	<p><u>Заседание №5 Тема: Изучение нормативных документов и методических рекомендации по ОГЭ и ЕГЭ 2023</u></p> <p>1. Работа по теме заседания: - Проекты приказов о проведении ЕГЭ и ОГЭ в 2023 году; - Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2022 года от официального сайта ФИПИ</p> <p>2. Доклад по теме: «Формирование универсальных учебных действий</p>	февраль	<p>руководитель МО</p> <p>учителя - предметники</p>

	<p>на уроках географии в рамках ФГОС»</p> <p>3. Доклад по теме: «Использование компетентностно - ориентированных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей обучающихся»</p> <p>4. Взаимопосещение уроков учителей МО.</p>		
6.	<p><u>Заседание №6 «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»</u></p> <p>1. Участие учителей МО в весеннем семинаре по формированию естественно- научной грамотности у обучающихся»</p> <p>2. Организация и проведение предметной недели МО учителей естественно- научного цикла</p> <p>3. Участие учителей МО в подготовке и проведение Недели Педагогического мастерства</p> <p>4. Методическое совещание по итогам Недели Педагогического мастерства</p> <p>5. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.</p>	март	<p>Руководитель МО</p> <p>учителя-предметники</p>
7.	<p><u>Заседание №7 Тема: ««Портфолио учителя – анализ результатов деятельности»</u></p> <p>1. Расширенное заседание. Творческий отчёт учителей о результатах работы по самообразованию и инновационной деятельности.</p> <p>2. Анализ выполнения рабочих программ.</p> <p>3. Собеседование с учителями по выполнению плана профессионального развития</p>	май- июнь	Зам. директора по УВР

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Информирование учителей о сроках и темах курсов повышения квалификации	В течение года	руководитель МО
3.	Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации по проблемам профильного обучения, воспитания и социализации, реализация программ с использованием ИКТ, ФГОС	по графику	руководитель МО
4.	Организация и координация деятельности педагогов по темам самообразования	В течение года	руководитель МО
5.	Организация и координация взаимопосещения уроков	В течение года	руководитель МО
6.	Посещение вебинаров и семинаров в рамках работы РМО химии, географии, биологии	В течение года	учителя – предметники
7.	Участие педагогов в профессиональных смотрах, конкурсах. Публикация методической продукции	В течение года	учителя – предметники
8.	Представление результатов методической деятельности	По плану	руководитель МО учителя – предметники
9.	Презентация опытов работы: проведение и анализ недели проф.мастерства	март	руководитель МО учителя - предметники

Аттестация педагогических работников

Цель: способствовать повышению качества педагогического образования, стимулированию роста квалификации, профессионализма, продуктивности, творческой инициативы педагогических работников в их профессиональной деятельности

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Групповые консультации для аттестующихся педагогов	сентябрь	руководитель МО

	«Нормативно – правовая база и методические рекомендации по аттестации»		
2.	Индивидуальные консультации по работе в системе ГИСОЛО	В течение года	руководитель
3.	Собеседование по материалам самоанализа педагогических работников	В течение года	руководитель МО

Работа с одарёнными детьми

Цель: Выявление, развитие и поддержка одаренных детей в интересах развития их творческого потенциала, а так же освоение эффективных форм организации образовательного пространства.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Формирование банка данных интеллектуально и творчески одарённых детей	сентябрь	учителя - предметники
2.	Оказание методической помощи учителям в организации работы с одарёнными детьми	в течение года	руководитель МО
2.	Проведение школьного этапа предметных олимпиад	октябрь	учителя - предметники
3.	Анализ результатов олимпиад школьного этапа ВсОШ	октябрь	зам. директора по УВР
4.	Осуществление сравнительного анализа учебной успеваемости обучающихся на «4» и «5», определение направлений коррекционной работы	В конце каждой четверти и полугодий	зам. директора по УВР
5.	Вовлечение обучающихся в проектную деятельность с целью мотивации к познавательной деятельности	октябрь-ноябрь	учителя-предметники
6.	Подготовка победителей школьного этапа олимпиады ВсОШ к муниципальному уровню	сентябрь-ноябрь	учителя-предметники
7.	Проведение предметной недели с активным участием мотивированных детей	В течение года	учителя-предметники
8.	Подготовка обучающихся к участию в конкурсах, семинарах, конференциях	В течение года	учителя-предметники

9.	Анализ работы с одарёнными детьми, перспективы в работе	Апрель-май	зам. директора по УВР
----	---	------------	-----------------------

Диагностика и мониторинг

Цели: оценка и мониторинг результатов обучения, направленные на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижения каждого обучающегося; обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Проведение и анализ входной диагностики	сентябрь – октябрь	учителя - предметники
2.	Корректировка планов уроков с учётом особенностей построения образовательной траектории	октябрь	учителя - предметники
3.	Проведение ВПР по химии, биологии и географии	сентябрь - октябрь	учителя - предметники
3.	Мониторинг освоения обучающимися основных образовательных программ	в течение года	учителя – предметники
5.	Разработка и корректировка используемых оценочных средств	октябрь - декабрь	учителя – предметники
6.	Мониторинг качества реализации образовательных программ	в течение года	зам. директора по УВР
8.	Мониторинг содержания и планирования методической работы	в течение года	руководитель МО
9.	Мониторинг процесса повышения квалификации, качества образовательного процесса	в течение года	руководитель МО
10.	Мониторинг обобщения и распространения передового педагогического опыта	в течение года	руководители МО