

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Муринская средняя общеобразовательная школа №3»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОБУ  
«Муринская СОШ №3»

\_\_\_\_\_ Н.В. Ракитин

**План работы  
педагога-наставника, учителя физической культуры  
Потапкиной М.С с молодым специалистом, учителем  
физической культуры Петровым Н.С.  
на 2022-2023 учебный год**

Являясь наставником молодого специалиста Петров Н.С., мною определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом. **Цель:** оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- Оказать методическую помощь по оформлению документов на повышение квалификации

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь вновь прибывшему специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства вновь прибывшего учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптация вновь педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- использование в работе педагога инновационных педагогических технологий.
- присвоение первой квалификационной категории

## Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков.

## Нашу работу я выстроил в три этапа:

**1 этап – адаптационный.** Наставник выявляет недостатки в умениях и навыках молодого специалиста, чтобы выработать программу адаптации.

**2 этап – основной (проектировочный).** Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

**3 этап – контрольно-оценочный.** Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

## План работы

Тематика мероприятий	Сроки проведения
<p><i>Практическое занятие:</i> Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование).</p> <p><i>Инструктаж:</i> Правила внутреннего распорядка школы.</p> <p><i>Инструктаж:</i> Работа с электронным журналом.</p> <p><i>Индивидуальная беседа:</i> Психолого–педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся.</p> <p><i>Практикум:</i> Домашнее задание: как, сколько, когда. Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока.</p> <p><i>Практическое занятие:</i> Проведение мониторинга физических качеств школьников (инструктаж по проведению и оформлению документов).</p>	сентябрь
<p><i>Практикум:</i> Разработка конспекта урока.</p>	октябрь

<p>Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять конспект урока.</p> <p>Анализ уроков молодого педагога учителем-наставником с целью оказания методической помощи.</p> <p>Программа самонаблюдения и самооценки урока.</p> <p>Самоанализ по качеству цели и задач урока. Образцы самоанализа урока.</p> <p><i>Практикум по теме:</i></p> <p>Разработка поурочных планов.</p> <p><i>Занятие:</i></p> <p>Работа со школьной документацией; обучение составлению отчетности по окончании четверти.</p> <p>Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями обучающихся.</p> <p>Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе.</p> <p><i>Занятие:</i></p> <p>Современный урок и его организация;</p> <p><i>Практикум:</i></p> <p>Разработка олимпиадных заданий.</p> <p>Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</p>	
<p><i>Инструктаж:</i></p> <p>Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся.</p> <p><i>Практикум:</i></p> <p>Разработка олимпиадных заданий. Ознакомление с методикой подготовки обучающихся к конкурсам, предметным олимпиадам.</p> <p><i>Консультация:</i></p> <p>«Организация самостоятельной деятельности обучающихся на уроках как эффективное средство повышения знаний».</p> <p><i>Беседа:</i></p> <p>Инновационные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.</p> <p><i>Занятие:</i></p>	<p>ноябрь</p>

<p>Учебно-исследовательская деятельность обучающихся как модель педагогической технологии.</p>	
<p><i>Практикум:</i> Работа со школьной документацией.</p> <p><i>Практикум:</i> Составление отчетности по окончанию четверти. Выявление затруднений у молодых педагогов в рамках подготовки и проведении урока в соответствии с требованиями ФГОС, оказание методической помощи. Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника в среднем и старшем звене.</p> <p><i>Дискуссия:</i> Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).</p> <p><i>Беседа:</i> Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.</p>	<p>декабрь</p>
<p><i>Практическое занятие:</i> Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру). Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования).</p> <p><i>Практикум:</i> Организация проектной деятельности обучающихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите проекта. Методика целеполагания. Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока. Образцы самоанализа урока. Сравнительный анализ и самоанализа урока. Памятка для проведения самоанализа урока. Классификация уроков по ФГОС.</p>	<p>январь</p>
<p>Посещение молодым педагогом уроков в рамках недель наук методических объединений школы.</p> <p><i>Практикум:</i></p>	

<p>Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.</p> <p><i>Консультация:</i> Методы решения конфликтных педагогических ситуаций.</p> <p><i>Беседа:</i> Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.</p> <p><i>Тренинг:</i> Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.</p> <p>Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника;</p>	<p>февраль</p>
<p>Участие молодого педагога в организации и проведении недели педагогического мастерства.</p> <p><i>Семинар:</i> Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Мониторинг объективности оценивания образовательных результатов обучающихся молодыми педагогами.</p> <p><i>Консультация:</i> Самоанализ молодого педагога по оценке плана профессионального развития.</p> <p><i>Занятие:</i> Организация внеурочных занятий.</p> <p>Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</p> <p><i>Практикум:</i> оформление документации на получение первой квалификационной категории.</p>	<p>март</p>
<p><i>Анкетирование</i> на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности молодого педагога в коллективе.</p> <p>Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы;</p> <p>Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;</p> <p><i>Практикум:</i></p>	<p>апрель</p>

<p>Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.</p>	
<p>Тестирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником.</p> <p><i>Консультация:</i> Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций.</p> <p>Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p>	<p>май</p>