Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Муринская средняя общеобразовательная школа №3»

СОГЛАСОВАНО

Протокол Педагогического совета
от 30.12.2025 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МОБУ «Муринская СОШ №3»
от 13.01.2026 № 2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A139D1DD40F4534834A34D2B3887C570
Владелец: Ракитин Никита Викторович
Действителен: с 09.10.2025 до 02.01.2027

П О Л О Ж Е Н И Е

о нормах профессиональной этики педагогических работников в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Муринская средняя общеобразовательная школа № 3»

1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее – Положение, Кодекс профессиональной этики, Кодекс) муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Муринская средняя общеобразовательная школа № 3» (далее – Учреждение), является документом, определяющим основные принципы и правила в системе взаимоотношений педагога со всеми субъектами муниципального, регионального и федерального образовательного пространства.

1.2. Кодекс профессиональной этики разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 25.12.2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции», Федерального закона от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации и Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации от 20.08.2019 г. № ИП-

941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников».

1.3. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.4. Совокупность и содержание этических норм для педагогического работника устанавливаются на основании общечеловеческой морали, традиций Ленинградской областной школы, положений Конституции Российской Федерации и действующего законодательства Российской Федерации.

1.5. Основные задачи Кодекса:

– регулировать отношения педагогов и обучающихся, а также всех членов коллектива Учреждения и общественности;

– защищать честь и достоинство педагогического работника;

– обеспечивать поддержание корпоративной культуры в Учреждении, основанной на доверии, ответственности и справедливости.

1.6. Кодекс является основой для поведения всех педагогических работников Учреждения.

2. Основные принципы профессиональной этики педагогического работника

2.1. В своей деятельности педагогический работник Учреждения руководствуется принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма, сохраняет и преумножает культурные и исторические традиции.

2.2. Педагогический работник занимает активную жизненную позицию, постоянно повышает свой культурный уровень, стремится к

углублению своих профессиональных знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.

2.3. Профессиональная компетентность педагогического работника, наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагает высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, личную ответственность за принимаемые решения.

2.4. Педагогический работник не должен допускать какую-либо дискриминацию в отношении любого обучающегося вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, социального статуса, религиозных убеждений, материального положения и др.

2.5. Педагогический работник стремится быть положительным примером участникам образовательного процесса во всех составляющих его деятельности.

2.6. Каждый педагогический работник дорожит своей репутацией, удерживает своих коллег от аморальных и противоправных поступков.

2.7. Педагогическая деятельность предполагает хорошее знание и соблюдение правил русского языка, высокую культуру устной и письменной речи, недопущение в общении ругательств, вульгарных, грубых или оскорбительных слов.

2.8. В своей профессиональной деятельности педагогический работник соблюдает традиционный деловой стиль в одежде, аккуратно содержит все ее элементы.

2.9. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

– уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

– исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

– проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

– проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

– избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) Учреждению.

3. Этические правила поведения педагогического работника

3.1. Отношения со всеми участниками образовательного процесса педагогический работник стремится строить на основе взаимного уважения и доброжелательности.

3.2. Обязанность педагогического работника - уважение чести и достоинства обучающегося.

3.3. Для педагогического работника недопустимо грубое и негуманное отношение к обучающемуся, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из обучающихся предпочтения или неприязни.

3.4. Профессиональная деятельность педагогического работника должна быть направлена на активизацию познавательного интереса обучающихся, их ответственности, самостоятельности, желания сотрудничать и помогать другим.

3.5. При возникновении профессиональных затруднений педагогический работник обязан немедленно обратиться за помощью к администрации Учреждения, коллегам и специалистам в области образования.

3.6. Педагогический работник бескорыстно оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.

3.7. Педагогический работник не имеет права распространять информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, в том числе и о родителях (законных представителях), педагогических работников, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.8. Педагогический работник не должен вступать с обучающимся и с его родителями (законными представителями) в финансовые отношения.

3.9. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, обязательным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания.

3.10.Со стороны педагогического работника в адрес коллег может допускаться только аргументированная критика, в неоскорбительной и конструктивной форме. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

3.11.Педагогический работник не должен допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.12.Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю) в выборе формы получения образования, образовательной организации: в защите прав и интересов обучающегося и участия в управлении образовательным учреждением.

3.13.Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогическому работнику.

3.14.Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования обучающихся. Конструктивное обсуждение их возможно только со взрослыми членами семьи при полном и добровольном их согласии.

3.15.Педагогические исследования могут проводиться лишь при условии добровольного согласия участника образовательного процесса, принимающего участие в исследовании (обучающегося, родителя (законного представителя).

4. Правила поведения педагогического работника при общении в мессенджерах и онлайн сообществах

4.1. В соответствии с частью 2 статьи 5 Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», педагогическим работникам запрещено распространять в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а именно информации:

– побуждающей детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству, либо жизни и (или) здоровью иных лиц, либо направленной на склонение или иное вовлечение детей в совершение таких действий;

– способной вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, никотинсодержащую продукцию, сжиженные углеводородные газы, содержащиеся в потенциально опасных газосодержащих товарах бытового назначения, и (или) их пары, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

– обосновывающей или оправдывающей допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающей осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным;

– содержащей изображение или описание сексуального насилия;

– оскорбляющей человеческое достоинство и общественную нравственность, выражающей явное неуважение к обществу, содержащей изображение действий с признаками противоправных, в том числе насильственных, и распространяемая из хулиганских, корыстных или иных низменных побуждений;

– отрицающей семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

– пропагандирующей либо демонстрирующей нетрадиционные сексуальные отношения и (или) предпочтения;

– пропагандирующей педофилию;

– способной вызвать у детей желание сменить пол;

– пропагандирующей отказ от деторождения;

– оправдывающей противоправное поведение;

– содержащей нецензурную брань;

– содержащей информацию порнографического характера;

– о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего;

– содержащейся в информационной продукции, произведенной иностранным агентом.

4.2. В соответствии с частью 3 статьи 5 Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», педагогическим работникам следует ограничить распространение для детей определенных возрастных категорий в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, следующей информации:

– представляемой в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия (за исключением сексуального насилия), преступления или иного антиобщественного действия;

– вызывающей у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемой в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий;

– представляемой в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной;

– содержащей бранные слова и выражения, не относящиеся к нецензурной брани.

4.3. Для общения с участниками образовательных отношений на профессиональные темы, связанные с организацией образовательного процесса в Учреждении, педагогические работники могут использовать исключительно мессенджер «Сферум» на платформе «MAX».

4.4. Педагогические работники должны соблюдать общие правила общения в мессенджере, социальных сетях и онлайн сообществах:

– соблюдать деловой стиль при общении в переписке, четко и лаконично формулируя свое обращение;

– писать сообщения только по делу и следить за временем: не писать ранее 07:30 и позже 20:00. Другое время для сообщений использовать лишь в исключительных случаях;

– не писать в социальных сетях и чатах сообщения с нецензурной лексикой, кличками людей. Не отправлять сообщение, если не готовы сказать его человеку при личной встрече. Не допускать оскорблений, нецензурной лексики. Помнить, что оскорбление, то есть унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме, влечет за собой последствия,

предусмотренные ст. 5.61 «Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях»;

– не делать репост информации, которую нельзя распространять;

– не публиковать и не писать заведомо ложные обвинения в чей-либо адрес. Помнить, что за клевету и распространение заведомо неправдивой информации применяется уголовная ответственность, предусмотренная статьей 128.1 «Уголовного кодекса Российской Федерации»;

– не публиковать персональные данные других людей без их письменного согласия. Не публиковать личную информацию (фотографии, личные данные), касающуюся других участников чата. Данная информация может быть опубликована и размещена в социальной сети и чате только с разрешения тех, кто присутствует на фото или их законных представителей. Помнить, что несоблюдение данного правила является нарушением закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

4.5. В целях организации правил общения в мессенджере педагогическим работникам рекомендуется:

– обозначить часы работы мессенджера;

– обсудить цель чата и темы, на которые в нем можно общаться, определить примерный круг вопросов для обсуждения.

4.6. При общении в чате с другими участниками образовательных отношений, педагогические работники:

– используют мессенджер только в целях информирования;

– остаются одинаково уважительными ко всем участникам чата, соблюдают субординацию со всеми участниками переписки в социальных сетях и чатах, не допускают неконструктивной критики и обращения на «ты»;

– указывают тему (вопрос) своего обращения, при очередной публикации;

– при обсуждении важных вопросов в общих родительских чатах отслеживают сообщения не по теме, мягко, но настойчиво возвращают родителей к изначальной теме разговора;

– соблюдают нейтралитет: не вступают в спор и не занимают чью-либо сторону;

– при назревании конфликта между участниками чата, призывают участников беседы не смешивать личное и деловое общение, прекратить обсуждение темы; если того требует ситуация, приглашают участников беседы на личную встречу;

– отвечают на вопросы через социальные сети и в чате, обращаясь лично к автору вопроса;

– расставляют смысловые и эмоциональные акценты так, чтобы оппонент мог проследить смысловую нагрузку текста и получить ответы на свои вопросы;

– следят за тем, чтобы обсуждение вопросов, которые могут негативно повлиять на репутацию Учреждения, происходило только при личной встрече участников чата - родителей (законных представителей обучающихся) и в присутствии администрации Учреждения.

4.7. Педагог не имеет права публиковать личную информацию, связанную с вопросами разных сфер жизнедеятельности (личные данные) касающуюся его обучающихся. Данная информация может быть направлена только в личных сообщениях, опубликована и размещена в социальных сетях и чате только с письменного разрешения родителей или законных представителей ребенка. Несоблюдение данного правила является нарушением закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

4.8. Педагог несет личную ответственность за самостоятельно опубликованные фотографии, видео и информацию личного характера, в социальных сетях и посредствам любого мессенджера, своих обучающихся, а также их родителей (законных представителей).

5. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

5.1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

5.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных Положением, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

5.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации.

5.4. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

6. Ответственность за нарушение положений Положения

6.1. Для каждого педагогического работника Кодекс является добровольно принятым обязательством.

6.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса является одним из критериев его профессионального поведения.

6.3. За нарушение положений Кодекса педагогический работник несет моральную ответственность перед обществом, перед коллективом Учреждения, перед профессиональным педагогическим сообществом Ленинградской области и своей совестью.

6.4. Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение мер административной ответственности.

6.5. Нарушения педагогическим работником Учреждения правил и принципов педагогической этики могут рассматриваться на заседании Педагогического совета, Общего собрания работников и учитываться при проведении аттестаций педагогического работника Учреждения.