

Отчет об участии в апробации информационно-образовательного портала
«Российская электронная школа»
МОБУ Муринская СОШ № 3

№ п/п	Наименование показателей Программы «Российская электронная школа»	Фактическое количество (по ОУ в целом)	Количество использующих элементы открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа»
1	Количество педагогических работников в ОУ	50	18
2	Количество обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОВЗ) и индивидуальными возможностями (семейное образование и самообразование) в ОУ	0	0

Ошибки, неточности (при наличии), выявленные в ходе апробации проекта «Российский электронной школы»

1. Многие задания для 7 класса содержат недоработки, например:
«Мир, который создает человек»-нет названий колонок в задании, нет функции на определение соответствий (соединительной линии)
«Основы композиции»- нет функции на определение соответствий (соединительной линии)
«Цвет»-нет ответов в некоторых заданиях
Также были найдены похожие недочеты в тестовых заданиях 6 класса.
2. Информатика: 10 класс урок 2, тема "Подходы к измерению информации", тренировочное задание дано на тему "Защита информации".
3. Информатика: урок "Конструирование алгоритмов. Контрольная работа" начинается со знакомства с методом пошаговой детализации и

вспомогательными алгоритмами, затем выполняется тренировочное задание на анализ линейного алгоритма, контрольные задания на анализ алгоритма с циклом со счетчиком. Не понятен тип урока. Зачем перед контрольной работой дается новый материал, в нее не входящий? Если это знакомство с новой темой, тогда тренировочное задание дается не по пройденному материалу, что также нелогично.

Опишите дополнительный функционал (не представленный в ходе Апробации) или пожелания к расширению функционала, необходимого для полноценного функционирования проекта «Российской электронной школы».

1. Недостаточное количество методических материалов для начальной школы (3-4 класс).
2. Не работает с мобильного телефона – хотелось бы, чтобы работал.
3. Видео материал, который длится от 15 мин и более-нецелесообразно использовать на уроке. Начав урок с приветствия, посмотрев видео и подведя класс к теме урока и заданию, не останется время на его выполнение;
4. При выполнении тренировочных заданий и контрольных заданий хочется видеть пояснения к неверным ответам . Если эта функция появится в тестах, то дети смогут сами проверить свои знания и оценить как они справились с вопросами;
5. Многие иллюстрации в заданиях слишком мелкие, а для ответа на вопросы необходимо их рассмотреть (это может служить причиной неверных ответов);
6. Возможность скачивать видеоматериал, а также скачивать задания по темам сразу целиком в том случае, если нет возможности выполнять на компьютере;
7. Возможность приближать изображения для его рассмотрения (для изо очень необходимо);
8. Можно (где это допускает тема УМК) разработать урок-путешествие по музеям, городам и т.д., можно в процессе которого ребенок будет выполнять какие -то задания (найти предмет/картину/стиль и т.д).
9. Возможность скачивания мобильного приложения на телефоны обучающихся. Выполнение заданий с телефонов с отслеживанием результатов работы с основного компьютера учителя.
10. Разработка памяток по различным видам деятельности (составление плана, проектная деятельность, работа в парах и группах, самооценка и т.д).

11. Разработка заданий для формирующего оценивания с пояснениями для учителя.
12. Разработка карт рефлексии с выбором вариативного домашнего задания.
13. Добавить видео уроки по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»
14. Включать задания для развития речи обучающихся.
15. Упростить навигацию по сайту. Разделить материал по разделам по авторам УМК