



План работы с одаренными детьми
МОБУ «Муринская СОШ № 3»
на 2019 - 2020 учебный год

ЦЕЛЬ: выявление, обучение, воспитание и поддержка одарённых детей, повышение социального статуса творческой личности. Создание условий для развития обучающихся, одаренных в умственном отношении; расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах «учитель – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель».

Задачи развития:

- развитие личности одаренных обучающихся;
- развитие учебной деятельности, развитие их субъектности в ней;
- развитие творческой самостоятельности;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие рефлексивных умений.

Формы работы с одарёнными детьми:

- групповые занятия с одаренными обучающимися;
- предметные кружки;
- кружки по интересам;
- конкурсы;
- участие в олимпиадах;
- исследовательская деятельность.

Принципы работы с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

- принцип создания условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора обучающимися дополнительных образовательных программ, помощи, наставничества;
- принцип опережающего обучения;
- принцип развивающего обучения.

Критерии выявления одаренности:

- 1) активность, динамичность интеллектуальной деятельности;
- 2) наличие конкретных знаний и умений в определенных предметных областях и общеучебных умений и навыков;
- 3) систематическое самообразование;
- 4) креативность (умение применять стереотипные алгоритмы в новых обстоятельствах);
- 5) темпераментные особенности;
- 6) активность и саморегуляция в деятельности (высокая мотивация и самостоятельность в деятельности).

Развитие

Как одаренность ребенка, как и отдельные его способности, не бывают даны от природы в готовом виде, а в большой степени зависят и от окружающей среды, от характера его деятельности. Необходимо проводить целенаправленную работу по выявлению и развитию различных видов детской одаренности по следующим направлениям:

- 1) Вовлечение детей в деятельность по интересам;
- 2) Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- 3) Организация олимпиад, соревнований, конкурсов;
- 4) Самостоятельное углубленное изучение выбранной проблемы;
- 5) Развитие умений самостоятельно работать;
- 6) Развитие абстрактного мышления и высших умственных процессов;
- 7) Обучение творческим методам работы;
- 8) Обучение пониманию самих себя, сходства и различия с другими, признание своих способностей;
- 9) Поощрение обучающихся.

План работы

Мероприятия	Сроки
Разработка и подбор диагностических психолого-педагогических методик для выявления одаренных детей.	Постоянно
Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности.	август

Составление плана работы с одаренными детьми на 2019/2020 учебный год. Диагностика учебных способностей обучающихся. Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер обучающихся, степени одаренности обучающихся.	сентябрь
Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки обучающихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов.	В течении года
Проведение индивидуальных занятий с обучающимися с разбором олимпиадных заданий.	В течении года
Посещение уроков с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках.	В течении года
Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за деятельностью обучающихся с повышенными учебными способностями.	В течении года
Подготовка к конкурсам и олимпиадам по предметам	В течении года
Участие в районных, областных, международных олимпиадах, конкурсах-играх	В течении года
Подготовка к школьной олимпиаде по предметам	март
Участие в школьной олимпиаде по предметам	апрель
Подготовка к проектной деятельности, выбор темы проекта, работа с литературой	В течении года
Работа с родителями	В течении года
Поощрение победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей.	В течении года
Изучение опыта работы учителей, работающих с одарёнными детьми.	В течении года
Анализ результатов олимпиад, конкурсов	В течении года
Индивидуальная работа	В течении года
Домашние задания опережающего характера, эссе, творческие отчёты, презентации	В течении года
Роль лидера при работе в парах и группах	В течении года
Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на 2019-2020 уч. год.	май

