

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Муринская средняя общеобразовательная школа №3»**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МОБУ "Муринская СОШ № 3"
от 21.05.2020г. № 79

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Загадки русского языка. Развитие филологического мышления»
6-8 классы

Составители программы:
Михайлова А.Ф., Родионова А.С.,
учителя русского языка и литературы

г. Мурино
2020

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 6-8 КЛАССЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Загадки русского языка» является частью образовательной программы Муниципального образовательного бюджетного учреждения «Муринская СОШ № 3» и дает возможность каждому ребенку получать дополнительное образование исходя из его интересов, склонностей, способностей и образовательных потребностей, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований. По своему функциональному назначению программа является углубленной и направлена на удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, в организации их свободного времени. Направленность программы социально-педагогическая, занятия расширяют знания об истории русского языка, способствуют разностороннему изучению значения слова и особенностей его функционирования в составе фразеологизмов, пословиц и поговорок, загадок, крылатых выражений, формул речевого этикета и др. Обучающиеся знакомятся с исконно русскими и заимствованными словами, словами, отражающими национально-культурные особенности народа, поэтическими, сказочными словами, пословицами, поговорками, формулами речевого этикета, фразеологизмами, крылатыми выражениями.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы

Человек обладает бесценным даром речи, он овладевает ею в раннем детстве и совершенствует её долгие годы: учится мгновенно выбирать точное и меткое слово, свободно и грамотно строить предложения и текст, учится владеть дыханием и голосом, интонациями... Он учится читать и писать, то есть переходить с устного (акустического) языкового кода на графический, буквенный, - и обратно. Языковое образование и речевое развитие школьника – одна из центральных проблем в современной школе. Именно в период обучения в школе ученик обязан овладеть русским языком. Важно в каждом ребёнке развить способность владеть словом, понимать слово, рассматривать его с разных сторон (лексической, фонетической, морфемной, словообразовательной, морфологической, синтаксической), практически осмысливать закономерности языка. При этом важно, чтобы за «скучной грамматикой» и «однообразной орфографией» не терялся наш великий русский язык. Хорошее знание русского языка поможет ему в дальнейшем активно участвовать во всех сферах общественной и производственной жизни. Важно также научиться самостоятельно пополнять свои знания по русскому языку, уметь пользоваться разнообразной справочной литературой и другими источниками. Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время утрачен интерес к родному языку, к звучащему слову, к сохранению, сбережению чистоты русского языка. К числу наиболее актуальных проблем относится развитие любви к русскому языку, приобщение детей к языковым ценностям, интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка. Активизировать учебный процесс, сделать его интересным помогают разнообразные

проблемные задания, поисковые задачи, игры. Интерес у обучающихся, как правило, проявляется тогда, когда педагог обращается к опыту детей. Полезным является проведение небольших лингвистических работ, которые помогают закрепить усвоенный материал и вскрыть имеющиеся ошибки. Повышению интереса к занятиям по программе «Загадки русского языка» способствует и занимательная форма их проведения: занятия-сказки, уроки-путешествия, семинары, занятия-праздники и т. д. Таким образом, разнообразные приёмы помогают воспитывать интерес к русскому языку. А работа с практическим материалом раскрывает богатейшие возможности родного языка, его выразительную силу, ритмичность, благозвучие, оттенки мыслей, чувств.

Новизна, отличительные особенности данной программы от уже существующих образовательных программ

Новизна программы заключается в том, что данный курс позволяет показать обучающимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты, знакомит с историко-культурными традициями русского народа, отраженными в слове. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов»; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к «Загадкам русского языка» должно пробуждать у обучающихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Цель и задачи программы

Цель программы – развитие знаний о родном языке, о его истории и развитии, повышение речевой культуры обучающихся в процессе выполнения нестандартных и занимательных заданий. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

Учебные: 1) познакомить обучающихся с историей русского языка; 2) углубить знания учащихся по всем разделам русского языка (фонетике, графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию); 3) совершенствовать навыки употребления языковых единиц в речи; 4) формировать навыки решения нестандартных лингвистических задач; 5) подготовить школьников к участию в олимпиадах, КВН и других мероприятиях по русскому языку;

Развивающие: 1) развивать познавательную и исследовательскую деятельность, внимание и интерес к изучению русского языка, к его истокам; 2) развивать наблюдательность и воображение, навыки активного творчества; 3) способствовать развитию лингвистического мышления и коммуникативных способностей учащихся, поддержанию высокого уровня их мотивации к изучению родного языка; 4) развивать потребность пользоваться всем языковым богатством.

Воспитательные: 1) создавать условия для созидательного сотрудничества с другими обучающимися и педагогом; 2) развивать нравственные качества личности: трудолюбия,

усидчивости, настойчивости, чувства эстетического вкуса, гармонии, коллективной ответственности; 3) приобщать обучающихся к общечеловеческим ценностям; 4) развивать у детей патриотическое чувство по отношению к родному языку как части русской национальной культуры.

Основные характеристики образовательного процесса

Возраст обучающихся по программе: 12-15 лет

Форма обучения: онлайн

Срок реализации программы: 25.05.2020-24.06.2020

Режим занятий длительность одного занятия: 40 минут

Объем учебных часов: 8 часов

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

I. Личностные:

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; воспитание российской и региональной идентичности: патриотизма, уважения к родному краю, его прошлому и настоящему;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

II. Метапредметные.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- задавать вопросы

III. Предметные:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, своей местности, о языке как основе национального самосознания;

- представление о языке как о явлении национальной культуры и средства человеческого общения;

- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языка;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов;

- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;

- расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязей его уровней и единиц;

- формирование навыков проведения различных видов анализа слова;

- формирование ответственности за языковую культуру родного края и России как общечеловеческую ценность.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

№п/п	Тема	Содержание темы
1	Фонетика. Секреты устной речи.	Исторические чередования звуков в русском языке. Современные приметы старинных слов.
2	Морфемика. Словообразование. Загадки русского словообразования.	К истокам слова. Иноязычные аффиксы.
3	Орфография. Синтаксис. Пунктуация. Секреты письменной речи.	История знаков препинания. История форм простого предложения.
4	Лексика. Фразеология. Этимология. Тайны русского слова.	Крылатая мудрость народа. Источники происхождения фразеологизмов.
5	Морфология. Загадки морфологии.	История падежных форм имени существительного. «Глаголом жги сердца людей».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. (8 ч.)

№ п/п	Название раздела, тема урока	Количество часов
1	Исторические чередования звуков в русском языке.	1
2	Современные приметы старинных слов.	1
3	К истокам слова. Иноязычные аффиксы.	1
4	История знаков препинания.	1
5	История форм простого предложения.	1
6	Крылатая мудрость народа. Источники происхождения фразеологизмов.	1
7	История падежных форм имени существительного.	1
8	«Глаголом жги сердца людей».	1
ИТОГО		8 часов