№	Учебный предмет	Наименование рабочей программы	Краткая аннотация рабочей программы
1.	Русский язык	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (5-9 кл) ФГОС	Рабочая программа учебного предмета « Русский язык» для обучающихся 5-9 классов составлена **в соответствии с** Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; **с учётом** Примерной основной образовательной программы основного общего образования, созданной на основе федерального государственного образовательного стандарта; **на основании** учебного плана МОБУ «Муринская СОШ № 3», Федерального перечня учебников, утвержденных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования; **- Изучение русского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:** **-воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; **-совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; **-освоение** знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета; **-формирование** умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. **Место учебного предмета:** В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Русский язык» изучается с 5-го по 9-й класс в объёме:782 часов, в 2018-19

			уч. году обучаются по ФГОС: 5 класс – 204 часа (6ч.в неделю), 6 класс – 204 часа (6ч.в неделю), 7 класс – 170 часов (5ч.в неделю) 8 класс – 136 ч **Учебники:** Русский язык. 5 кл-8 кл.: учебник / М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос и др. под ред. Разумовской М. М., П. А. Леканта.
		Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (5-9 кл) ФК ГОС	Рабочая программа по предмету «Русский язык» разработана в соответствии с Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённым приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; приказом Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; с учётом программы для общеобразовательных учреждений по русскому языку 5-9 класс под редакцией М.М. Разумовской//- М. Просвещение, 2011 год. **Изучение русского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:** **-**воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; -совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; -освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете; -формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом,

			осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. -обеспечение усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике; -развитие речи обучающихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности; -формирование и совершенствование орфографические и пунктуационные умения и навыки. **Место предмета :** В 2018-19 учебном году обучаются по ФК ГОС: в 9 класс – 68 ч. Учебники: Разумовская М.М., С.И. Львова, В.И. Капинос и др. « Русский язык». 9 кл.
2.	Литература	Рабочая программа учебного предмета «Литература» (5-9 кл) ФГОС	Рабочая программа учебного предмета « Литература» для обучающихся 5-9 классов составлена **в соответствии с** Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; с учётом программы для общеобразовательных учреждений по литературе 5 – 9 класс под редакцией В.Я.Коровиной. М. Просвещение, 2016 год. **Целями и задачами** изучения предмета «Литература» **на ступени основного общего образования** являются: -постижение обучающимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; -поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; -овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет, и др.); -использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

			Места учебного предмета В 2018-19 учебном году по ФГОС обучаются: 5-6 класс – по 102 часа (3ч.в неделю), 7 класс – 68 часов (2ч.в неделю), 8 класс– 68 часов (2ч.в неделю) **Учебники:** Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.. Литература
		Рабочая программа учебного предмета «Литература» (5-9 кл) ФК ГОС	Рабочая программа учебного предмета «Литература» составлена в соответствии с Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённым приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; приказом Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; с учётом программы для общеобразовательных учреждений по литературе 5 – 9 класс под редакцией В.Я.Коровиной. М. Просвещение, 2011 год; **Изучение литературы на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:** -постижение обучающимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; -поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст -овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; **Место предмета:** Федеральный базисный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение учебного предмета «Литература». В 2017-18 учебном году по ФК ГОС обучаются: 9 класс – 102 часа (3ч.в неделю). **Учебники:** Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.. Литература : 9 класс: учебник: в 2-х частях. М.:Просвещение
3.	Иностранный	Рабочая	Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 5-9 классов разработана в соответствии с

	язык (английский)	программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» (5-9 кл) ФГОС	Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; создана на основе авторской программы курса "Английский язык" 5-9 класс" (Учебники для общеобразовательных учреждений. Авторы: Н.И.Быкова, Д.Дули, Ю.Е.Ваулина, О.Е.Подоляко, издательство «Просвещение») **Изучение английского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:** Развитие иноязычной коммуникативной компетенции Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка - формирование у учащихся потребности в изучении иностранных языков и овладение ими как средствами общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире; - формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; - осознание необходимости вести здоровый образ жизни путём информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек. **Место учебного предмета в учебном плане:** на изучение предмета отводится 102 часа в год (из расчёта 3-х учебных часа в неделю), в 2018-19 учебном году по данной программе обучаются 5-9 кл.
		Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» (9 кл) ФК ГОС	Рабочая программа по английскому языку для 9 классов разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом примерной программы основного общего образования по английскому языку **Изучение английского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:** - развитие коммуникативной компетенции в совокупности следующих её составляющих: - *речевая компетенция*, развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - *языковая компетенция*, овладение новыми языковыми средствами -*социокультурная/межкультурная компетенция*, приобщение к культуре, традициям, реалиям англоязычных стран -*компенсаторная компетенция*, развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых

			средств при получении и передаче информации; -*учебно-познавательная компетенция*, дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур - **Воспитательная цель:** развитие личности учащихся посредством *реализации воспитательного потенциала* английского языка: -формирование у учащихся потребности изучения английского языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации; **- Общеобразовательная цель** предполагает использование английского языка для повышения общей культуры учащихся, расширения кругозора, знаний о странах изучаемого языка и — посредством языка — об окружающем мире в целом. **Место учебного предмета в учебном плане:** на изучение предмета отводится по 102 часа в год (из расчёта 3-х учебных часа в неделю), в 2018-19 учебном году по программе обучаются 9 классы.
4.	Математика	Рабочая программа учебного предмета «Математика» (5-6 кл) ФГОС	Рабочая программа по математике для обучающихся 5-6 классов разработана: в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования ;на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, УМК для 5-6 классов авторов Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., издательство «Вентана-граф»; на основании учебного плана МОБУ «Муринская СОШ № 3», Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования; **Изучение математики на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:** - систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии. **1) *в направлении личностного развития*** -развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; -воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; -формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном

			обществе; -развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; **2)** ***в метапредметном направлении*** -развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; -формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности. ***Задачи***: -способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; -формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов; -воспитывать культуру личности, отношение математики как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии. - **Место предмета:** на изучение математики в 5-6 классах отводится по 204 часа (итого 408 часов) за два года обучения; по данной программе обучаются обучающиеся 5-6 классов. - **Учебники: М**ерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., издательство «Вентана-граф»
5.	Алгебра	Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» (7-9 кл) ФГОС	Рабочая программа по алгебре для обучающихся 7-9 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования ; на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования РФ ; на основании: учебного плана МОБУ «Муринская СОШ № 3», Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы **Изучение математики на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:** - является развитие вычислительных умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования задач, осуществление функциональной подготовки школьников. Курс характеризуется повышением теоретического уровня обучения, постепенным усилием

			роли теоретических обобщений и дедуктивных заключений. Прикладная направленность раскрывает возможность изучать и решать практические задачи. Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей: 1. В направлении личностного развития: - Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; - Критичность мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; - Представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации; 2. В метапредметном направлении: - Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни; - Умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации; - Умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации; - Умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
7.	Геометрия	Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» (7-9 кл) ФГОС	Рабочая программа по геометрии для обучающихся 7-9 классов разработана: **-в соответствии с** Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; **-с учетом** примерной Программы основного общего образования по математике, созданной на основе федерального государственного образовательного стандарта, Программы по геометрии для 7-9 классов общеобразовательных школ к учебнику А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, издательство «Вентана-граф» **Основные цели курса:** 1) в направлении личностного развития • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; • формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать

			самостоятельные решения; • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; 2) <u>в метапредметном направлении</u> • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; 3) <u>в предметном направлении</u> • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности. **Задачи обучения:** -ввести основные геометрические понятия, научить различать их взаимное расположение; -научить распознавать геометрические фигуры и изображать их; -ввести понятия: теорема, доказательство, признак, свойство; -изучить все о треугольниках (элементы, признаки равенства); -изучить признаки параллельности прямых и научить применять их при решении задач и доказательстве теорем; -научить решать геометрические задачи на доказательства и вычисления; -подготовить к дальнейшему изучению геометрии в последующих классах. **Место предмета6** в 2018-19 учебном году по данной программе обучается 7-8 классы. На изучение геометрии отводится 68 часов из расчета 2 часа в неделю в 7 и 8 классах. **Учебники:** **Геометрия** А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, издательство «Вентана-граф»
8.	Математика	Рабочая	Рабочая программа **по «Геометрии»** 7-9 класс разработана на основании:

	(геометрия)	программа учебного предмета «Математика (геометрия)» (7-9 кл) ФК ГОС	1. Примерная программа основного общего образования по математике. Математика. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. 2. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ Минобрнауки от 05.03.2004г. № 1089). 3. Временные требования к минимуму содержания основного общего образования (утверждены приказом МО РФ от 19.05.98 № 1236). 4. Примерная программа по математике (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г № 03-1263) **Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих <u>целей</u>:** -овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; -интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; -формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; -воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса. В соответствии с целью формируются **<u>задачи</u>** учебного процесса: систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах. **Место предмета:** в 2018-19 учебном году по данной программе обучаются 9 кл, на изучение отводится в 9 классах по 2ч неделю (по 68 ч. в год). **Учебники:** Геометрия 7-9 классы А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, издательство «Вентана-граф»
9	Информатика	Рабочая программа учебного предмета «Информатика	Настоящая программа составлена на основе «Примерной программы основного общего образования по информатике (утверждена приказом Минобразования России от 09.03.04. № 1312). Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по информатике и информационным технологиям. **Цели:**

		» (7-8 кл) ФГОС	- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; - овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; - воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; - выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. **Задачи:** - систематизировать подходы к изучению предмета; -сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации; - научить пользоваться распространенными прикладными пакетами; -показать основные приемы эффективного использования информационных технологий; - сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования. **Место предмета:** на изучение предмета отводится 34ч (1 ч в неделю) **Учебник**: К.Ю.Поляков, Е.А.Еремин Бином. Лаборатория знаний
		Рабочая программа учебного предмета «Информатика » (9кл) ФК ГОС	Рабочая программа по информатике составлена на основе авторской программы К.Ю.Полякова с учетом примерной программы основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» и кодификатора элементов содержания для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена. Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих *целей*: -формирование представления об информационной картине мира, общности и закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы; -осознание необходимости строить свою жизнь и деятельность в соответствии с требованиями информационной цивилизации; -освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; -овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других

			средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; -развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; -воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; -выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда». **Место предмета:** на изучение предмета отводится 2 ч. в неделю – 68ч в год. Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят: -учебник К.Ю.Поляков, Е.А.Еремин БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012»;
11.	История	Рабочая программа учебного предмета «История России (Всеобщая история)» (5-9 кл) ФГОС	Рабочая программа предназначена для изучения Всеобщей истории в основной школе (5-9 классы) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Программа разработана с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, авторской программы Е.В.Агибаловой и Г.М.Донского по курсу «Всеобщая история» для обучающихся 5-9 классов На основании: учебного плана МОБУ «Муринская СОШ № 3», Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования; **Изучение данного курса направлено на достижение следующих целей и задач**: - воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; - развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов в современном мире, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; - освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли различных стран во всемирно-историческом процессе; - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; - формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки

			зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей; - достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; - становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. - формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории; - овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, со- временных глобальных процессов; - развитие способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе; - формирование коммуникативных умений и навыков (умение вести диалог в паре, в малой группе, учитывая сходство и разницу позиций, взаимодействие с партнерами для получения общего продукта или результата, умение занимать различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей); - формирование у обучающихся метапредметных умений и навыков, способствующих подготовке молодежи к жизни в условиях возросших опасностей техногенного и социального характера; - воспитание уважения к историческому наследию народов мира; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире. - обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); **Место учебного предмета в учебном плане:** Предмет «Всеобщая История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах по 2 часа в неделю. В общем объеме для 5 классов 68 часов, для 6 классов 30 часов, для 7 классов 25 часов, для 8 классов 25 часов, для 9 классов 24 часа. В общей сложности курс включает в себя 172 часа.

			Учебники: А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. Всеобщая история. История Древнего мира. Учебник. 5 класс; Е. В. Агибалова, Г. М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. Учебник. 6 класс; Н.А. Ведюшкин, С.Н. Бурин. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. Вертикаль. ФГОС
		Рабочая программа учебного предмета «История России (Всеобщая история)» (5-9 кл) ФК ГОС	Рабочая программа по истории разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений, Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089. Рабочая программа включает в себя курсы - «История древнего мира» (5 класс), «История Средних веков» (6 класс), «История Нового времени» (7—8 классы), «Новейшая история» (9 класс). **Цель** — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в делом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся. **Задачи:** — формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире: — овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; — развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; **Место предмета:** в 2018-19 учебном году по данной программе обучаются 9 классы - 24 часа (2 часа в неделю). **Учебник:** О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа . Всеобщая история. М.Просвещение
		Рабочая программа учебного предмета	Рабочая программа предназначена для изучения истории России в основной школе (6-9 классы), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта. Программа разработана с учетом Примерной основной образовательной программы

		«История России. Всеобщая история» (6-9 кл) ФГОС	основного общего образования, созданной на основе федерального государственного образовательного стандарта, авторской программы А.В. Торкунова по истории России для обучающихся 6-9 классов (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) / М. : «Просвещение», 2016.). **Цели:** воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; - развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов в современной России, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; - освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; - формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности; **Задачи:** - овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; - воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; - развитие способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе; - формирование коммуникативных умений и навыков (умение вести диалог в паре, в малой группе, учитывая сходство и разницу позиций, взаимодействие с партнерами для получения общего продукта или результата, умение занимать различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей);

			- формирование у обучающихся метапредметных умений и навыков, способствующих подготовке молодежи к жизни в условиях возросших опасностей техногенного и социального характера (умение найти, отобрать нужную информацию, усвоить ее, интерпретировать, использовать для личностного развития, для решения социальных задач, понимание схем, планов и других символов). **Место предмета:** Предмет «История России» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 6-9 классах по 2 часа в неделю. В общем объеме для 6 классов 38 часов, для 7 классов 43 часов, для 8 классов 43 часов, для 9 классов 44 часа. В общей сложности курс включает в себя 168 часов. В 2018-19 учебном году по данной программе обучаются 6-8 классы. **Учебники:** История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П. С.,Токарева АЯ История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я.
		Рабочая программа учебного предмета «Всеобщая история» (9 кл) ФК ГОС	Рабочая программа по истории России разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 05.03.2004 г. № 1089, историко-культурного стандарта, авторской программы А.В. Торкунова по истории России для обучающихся 6-9 классов (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) / М. : «Просвещение», 2016.) **Изучение данного курса направлено на достижение следующих целей**: - воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; - развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов в современной России, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; - освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; - формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических

			событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности; - формирование у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности. **Задачи:** - овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к мету и роли России во всемирно-историческом процессе; - воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; - развитие способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе; - формирование компетентности обучающихся в области безопасности; - формирование коммуникативных умений и навыков (умение вести диалог в паре, в малой группе, учитывая сходство и разницу позиций, взаимодействие с партнерами для получения общего продукта или результата, умение занимать различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей); - формирование у обучающихся метапредметных умений и навыков, способствующих подготовке молодежи к жизни в условиях возросших опасностей техногенного и социального характера (умение найти, отобрать нужную информацию, усвоить ее, интерпретировать, использовать для личностного развития, для решения социальных задач, понимание схем, планов и других символов). - **Место предмета**: на изучение Истории России отводится в 9 классе – 44 часа. (итого 87 часов) за два года обучения: -**Учебники:** - Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., Токарева А.Я. История России. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение

		Рабочая программа учебного предмета «Всеобщая история)» (5-9 кл) ФК ГОС	Рабочая программа по истории России разработана на основе авторской программы А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной для общеобразовательных учреждений, Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089. **Изучение данного курса направлено на достижение следующих целей**: - воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; -развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов в современной России, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; -освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; -овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; -формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности; -формирование у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности. **Задачи:** -овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к мету и роли России во всемирно-историческом процессе; -воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; - развитие способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; -формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;

			- формирование компетентности обучающихся в области безопасности; -формирование коммуникативных умений и навыков (умение вести диалог в паре, в малой группе, учитывая сходство и разницу позиций, взаимодействие с партнерами для получения общего продукта или результата, умение занимать различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей); -формирование у обучающихся метапредметных умений и навыков, способствующих подготовке молодежи к жизни в условиях возросших опасностей техногенного и социального характера (умение найти, отобрать нужную информацию, усвоить ее, интерпретировать, использовать для личностного развития, для решения социальных задач, понимание схем, планов и других символов). **Место предмета**: на изучение Истории России отводится в 6 классе – 38 часов, 7 классе – 43 часа, 8 классе – 43 часа и в 9 классе – 44 часа. (итого 168 часов) за четыре года обучения. В 2018-19 учебном году по данной программе обучаются 9 классы. **Учебники:** А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт, История России XX- начало XXI века 9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений – М. Просвещение, 2013.
12.	Обществознание	Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» (5-9 кл) ФГОС	**Рабочая программа составлена:** **в соответствии с** Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; **с учетом** Примерной основной образовательной программы основного общего образования, созданной на основе федерального государственного образовательного стандарта; **на основании:** учебного плана МОБУ «Муринская СОШ № 3», Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования; **Цели и задачи изучения обществознания в основной школе.** Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих **целей** и задач: -развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; -воспитание общероссийской идентичности, гражданской и социальной ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ; -развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению

			социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; -углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; -повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности; -освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; -формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений; -овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства; -формировании опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений. **Описание места предмета «Обществознание» в учебном плане.** Обществознание в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 170 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час, соответственно 34ч в год. В 2018-19 учебном году по данной программе обучаются 5-8 классы. **Учебники:** 1. Обществознание 5 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Л.Н. Боголюбова .- М: Просвещение 2. Обществознание 6 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Л.Н. Боголюбова.- М: Просвещение 3. Обществознание 7 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой , Л.Н. Боголюбова.- М: Просвещение

			4. Обществознание. 8 класс /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, М
		Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» (6-9 кл) ФК ГОС	Рабочая программа по обществознанию для 6-9 классов составлена в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования Российской Федерации: - «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (приказ министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089). - Федеральный базисный учебный план (приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 г. № 1994 г. - Примерная программа основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право) **Цели: -**развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; -воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; -освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; -овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях; **Задачи: -**содействие самоопределению личности, созданию условий для её реализации; -формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства; -воспитание гражданственности и любви к Родине; -создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний; -выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры; **Место предмета:** в 2018-19 учебном году по данной программе обучаются 9 классы, на изучение

		2013	отводится по 34ч. 34ч. В год (по 1ч в неделю). **Учебники:** Обществознание. 9 класс /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, М.,
13.	География	Рабочая программа учебного предмета «География» (5-9 кл) ФГОС	Рабочая программа по географии для обучающихся 5 – 9 классов разработана: в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; - с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, созданной на основе федерального государственного образовательного стандарта, авторской программы Е.М. Домогацких; - на основании: учебного плана МОБУ «Муринская СОШ № 3», Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования. Цели: -освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования. Задачи: -овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; -развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; -воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры. Бережного отношения к окружающей среде; -применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально – ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности. **Место учебного предмета** «География»: География в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 272, из них по 34 ч (1ч в неделю) в 5 и 6 классах и по 68 ч (2

			ч в неделю) в 7, 8 и 9 классах, в 2018-19 учебном году обучаются 5-8 классы **Учебники:** - Домогацких Е.М. Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Введение в географию. Учебник для 5 класса. – М.: ООО «Русское слово – учебник» 2016г. - Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. Учебник для 6 класса. – М.: «Русское слово – учебник» - Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. Учебник для 7 класса. – М.: «Русское слово – учебник» -Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., География: учебник для 8 класса- М. «Русское слово»
		Рабочая программа учебного предмета «География» (6-9 кл) ФК ГОС	Программа данного курса подготовлена в соответствии с образовательным стандартом по географии и полностью реализует федеральный компонент основного общего образования по географии в 6-9 классах. Цели и задачи курса географии 6-9 классов: -познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки география; -сформировать географическую культуру личности и обучить географическому языку; -сформировать умения использовать источники географической информации, прежде всего карты; -сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере; -сформировать правильные пространственные представления о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных. -создать у учащихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков; -раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в этом многообразии природы и населения материков; -воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе. -сформировать целостный географический образ своей Родины; -дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины; -сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире; -воспитать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и всего мира в целом; -воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру. -дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины; -сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире. **Место предмета**: в 2018-19 учебном году по данной программе обучаются 9 кл, на изучение предмета отводится 68 часов (2 учебных часа в неделю).

			Учебники: -Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., География: учебник для 9 класса – М. «Русское слово»
14.	Физика	Рабочая программа учебного предмета «Физика» (7-9 кл) ФГОС	Рабочая программа по физике для 7- 9 класса составлена на основе: -Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования; -«Примерной программы основного общего образования по физике. 7-9 классы.» под редакцией В. А. Орлова, О. Ф. Кабардина, В. А. Коровина и др.; - Авторской программы «Физика. 7-9 классы» под редакцией Е. М. Гутник, А. В. Перышкина; -Учебного плана МОБУ «Муринская СОШ № 3» Для реализации данной программы используется УМК Перышкина А. В, Гутник Е. М., который входит в Федеральный перечень учебников. Изучение физики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей, задач:** -освоение знаний о механических явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; -овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений, представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические закономерности, применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; -развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий; -воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры; -использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального использования и охраны окружающей среды. **Место предмета**: на изучение физики в 7 – 9 классах отводится 68 часов в год, из расчета 2 часа в неделю, всего 204 часа **Учебники**: - А.В. Перышкин, 7,8 класс изд. « Дрофа» М.

		Рабочая программа учебного предмета «Физика» (7-9 кл) ФК ГОС	**Рабочая программа по предмету «Физике 7-9» для основной школы** составлена в соответствии с: 1. требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта общего образования **(ФГОС ООО, М.: «Просвещение»**); 2. программой «Планирование учебного материала Физика 7 – 9 классы», авторской программой Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия.7-11 классы / составители В.А. Коровин, В.А. Орлов.- М.: Дрофа 3. Учебного плана МОБУ «Муринская СОШ № 3» **Цели** изучения физики в основной школе следующие: • усвоение учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; • формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; • систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; • формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; • организация экологического мышления и ценностного отношения к природе; • развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний. Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач**: • знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; • приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях. Физических величинах, характеризующих эти явления; • формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов; • овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; • понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека. **Место предмета:** на изучение физики в 7 – 9 классах отводится 68 часов в год, из расчета 2 часа в неделю, всего 204 часа **Учебники:** Перышкин А. В., Е.М.Гутник. Физика. 9 класс. «Дрофа», М.

15.	Химия	Рабочая программа учебного предмета «Химия» (8-9 кл)	Рабочая программа учебного предмета « Химия» 8-9 класс составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе Примерной программы основного общего образования по химии Минобрнауки РФ и авторских программ: - «Примерной программе основного общего образования по химии 8-9 классы.» под редакцией О.С.Габриеляна. Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих **целей и задач**: освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. **Место предмета:** на изучение химии в 8-9 классе выделяется 2 час в неделю –136 часов (68 ч.+68 ч.). **Учебник**: О.С.Габриелян ,«Химия 8 класс», издательство« Дрофа» О.С.Габриелян «Химия 9 класс», издательство« Дрофа, 2018
16.	Биология	Рабочая программа учебного предмета «Биология» (5-9 кл) ФГОС	Рабочая программа по биологии для обучающихся 5-9 классов разработана: - на основании Закона РФ «Об образовании»; - **в соответствии** с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; - **с учетом** примерной основной образовательной программы основного общего образования, созданной на основе Федерального государственного образовательного стандарта, авторских программ; - **на основании** Учебного плана МОБУ «Муринская СОШ № 3»; **Цели изучения биологии** ***-социализация*** обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; ***-приобщение к познавательной культуре*** как системе познавательных (научных) ценностей, накопление обществом в сфере биологической науки.

			Основные задачи обучения (биологического образования): ***-ориентация в системе моральных норм и ценностей***: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе; ***-развитие познавательных мотивов***, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений; ***-овладение ключевыми компетентностями***; ***-формирование у обучающихся познавательной культуры***, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы. **Место учебного предмета в учебном плане** на изучение биологии в 5 и 6 классах выделяется 1 час в неделю (всего 34 часа в год), в 7 – 9 классах - 2 часа в неделю (всего 68 часов в год). **Учебники:** Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс: учебник. – М.: Дрофа Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: учебник. – М.: Дрофа Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные.7 класс – М.: Дрофа Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек.8 класс – М.: Дрофа Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Введение в общую биологию и экологию.9 класс – М.: Дрофа Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев «Биология. Человек»: учебник для 8 класса – М. «Дрофа»
		Рабочая программа учебного предмета «Биология» (6-9 кл) ФК ГОС	Рабочая программа по биологии разработана: - **на основании** Закона РФ «Об образовании»; - в соответствии Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 05.03.2004 г. № 1089; - на основании учебного плана МОБУ «Муринская СОШ № 3», Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, авторской программы основного общего образования по биологии В.В.Пасечника, В.В.Латюшина, Г.Г.Швецова для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. **Цели курса: 1)**формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость биологических знаний для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; формулировать и обосновывать собственную позицию; 2) формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли биологии в создании

			современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, используя для этого биологические знания; 3) приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с объектами живой природы в повседневной жизни. **Задачи курса:** • освоение важнейших знаний об основных понятиях биологии и биологической терминологии; • овладение умениями наблюдать биологические явления, проводить лабораторный эксперимент; • развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения лабораторных и практических работ, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; • воспитание отношения к биологии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; • применение полученных знаний и умений для безопасного использования и общения с объектами живой природы, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. **Место предмета:** для реализации рабочей программы изучения учебного предмета «Биология» на этапе основного общего образования учебным планом школы отведено 136 часов. Из них 68 часов в 8 классе и 68 часов в 9 классе из расчета 2 учебных часа в неделю. Для обеспечения 136-часового курса биологии в 9 классах по программе, созданной коллективом авторов под руководствомВ.В.Пасечника, отведено 136 часов учебным планом. **Учебники:** А.А.Каменский, Е.А.Крискунов, В.В.Пасечник «Биология. Введение в общую биологию и экологию»: - учебник для 9 класса – М. «Дрофа»,
17.	Музыка	Рабочая программа учебного предмета «Музыка» (5-8 кл) ФГОС	Рабочая программа по музыке для обучающихся 5- 7 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, требованиями примерной основной образовательной программы по музыке, авторской программой «Музыка» 5-8 классы, авт. Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.: Просвещение, 2015г., На основании учебного плана МОБУ «Муринская СОШ № 3», Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

			Цель формирование и развитие музыкальной культуры школьников, как неотъемлемой части их духовной культуры. Изучение музыки в средней школе направлено на достижение следующих ***задач***: -воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально – ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию; -развитие общей музыкальности и эмоциональности, творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей; -освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства; -овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и нении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий).
18.	Изобразительное искусство	Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» (5-7 кл) ФГОС	Рабочая программа по изобразительному искусству для 5-7 классов составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и авторской программы: «Изобразительное искусство» под редакцией Б.М. Неменского. Изучение изобразительного искусства на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей и задач: - развитие целостного эстетического восприятия природы и окружающей жизни и их отображения в произведениях различных видов отечественного и зарубежного искусства; формирование навыков посильного создания художественного образа природы и человека в собственном изобразительном и декоративно-прикладном творчестве. - освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей; - развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности; - формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности; - воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека; - развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;

			-овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки; **Место предмета:** по данной программе обучаются 5-7 классы Рабочая программа рассчитана на объем 34 часа в учебном году, что соответствует содержанию образования в рамках программы по изобразительному искусству в объеме 1 учебного часа в неделю. **Учебники:** - Н.А.Горяева, О. В.Островская «Изобразительное искусство Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс» под редакцией Б.М.Неменского. Москва. Просвещение. - «Изобразительное искусство . Искусство в жизни человека 6 класс» под редакцией Б.М. Неменского; Москва. Просвещение. - А.С. Питерских, Г.Е. Гуров «Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека 7 класс» под редакцией Б.М. Неменского. Москва. Просвещение
19.	Искусство	Рабочая программа учебного предмета «Искусство» (8-9 кл) ФК ГОС	Рабочая программа по искусству для 8-9 классов составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы «Искусство 8-9 классы», авторы программы Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская. Изучение искусства на ступени среднего общего образования направлено на достижения следующих целей и задач: -развитие эмоционально-эстетического восприятия действительности, художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, вкуса, художественных потребностей; -воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна, литературы, музыки, кино, театра; освоение образного языка этих искусств на основе творческого опыта школьников; -формирование устойчивого интереса к искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности; -приобретение знаний об искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира и его преобразования; о выразительных средствах и социальных функциях музыки, литературы, живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры, кино, театра; -овладение умениями и навыками разнообразной художественной деятельности; предоставление возможности для творческого самовыражения и самоутверждения, а также психологической разгрузки и релаксации средствами искусства

			-развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социокультурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество. **Место предмета** В соответствии с учебным планом в 8-9 классах на учебный предмет «Искусство» отводится по 34 часа в год, всего 68 часов за два года. **Учебники:** Учебник Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская «Искусство 8-9 классы», Москва «Просвещение»
20.	Технология	Рабочая программа учебного предмета «Технология» (5-8 кл) ФГОС	Рабочая программа по «Технологии» для 5-8 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования «Технология. ФГОС ООО второго поколения–М., «Просвещение», 2010 и авторской программы – Технология: программа. 5-8 классы /авт.-сост. Н.В. Синица, В.Д. Симоненко.- М.: Вентана – Граф. **- Изучение технологии общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:** - освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий; - овладение обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; - развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; - воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; - получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. - получение представлений о технологии кулинарных, швейных работ и т.д. - освоение работами с применением различных приспособлений и механизмов. -овладение навыками работы с технологической документацией, её созданием. - овладение приёмами безопасной работы, пожарной безопасности - формирование умений самостоятельной работы, в коллективе, умений оценивание свою деятельность

			- **Место предмета**: на изучение Технологии в 5-7 классах отводится по 68 часов, в 8 классе – 34ч; - **Учебники:** -УМК по предмету Синица Н.В., Симоненко В.Д. «Технологии ведения дома», учебник для обучающихся 5 класса, М.: «Вентана-Граф» -Синица Н.В., Симоненко В.Д. «Технологии ведения дома», учебник для обучающихся 6 класса, М.: «Вентана-Граф» - Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома 7 класс, «Вентана-Граф»
21.	Физическая культура	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» (5-9 кл) ФГОС	Рабочая программа по (предмету) для обучающихся 5-9 классов разработана: **в соответствии** с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; **с учетом** Примерной основной образовательной программы основного общего образования, созданной на основе федерального государственного образовательного стандарта; **на основании:** учебного плана МОБУ «Муринская СОШ № 3», Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования. **Цели и задачи:** данная программа создавалась с учётом того, что система физического воспитания, объединяющая урочные, внеурочные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения. Главная цель развития отечественной системы школьного образования определяется как формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры. Физическая культура, как любой другой предмет, включённый в Базисный учебный план, также ориентирована на достижение этой цели. В свою, очередь специфической **целью** школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в основной школе направлен на решение следующих **задач:** -содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены; -обучение основам базовых видов двигательных действий; -дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных

			действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости); « формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств; -выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля; -углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах; -воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время; -выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи; -формирование адекватной оценки собственных физических возможностей; -воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности; -содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции. **Описание места учебного предмета в учебном плане.** «Физическая культура» изучается в 5-9 м классе из расчёта 3 ч в неделю (всего 510ч): в 5 классе —102ч, в 6 классе — 102ч, в 7 классе— 102ч, в 8 классе— 102ч, в 9 классе-102ч. Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» введён приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. №889. **Учебники:** Виленский, М.Я. Физическая культура. 5-7 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений / М.Я. Виленский, Т.Ю. Торочкова, И.М. Туревский; под общей ред. М.Я. Виленского. – М.: Просвещение , Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В.И. Лях, А.А. Зданевич; под общ. Ред. В.И. Ляха. – М.: Просвещение
		Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» (5-9 кл)	Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по физической культуре, на основе авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Ляха, А.А. Зданевича и учебного плана МОБУ «Муринская СОШ № 3» Целью физического воспитания учащихся 5-9 классов является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Задачи направленны на:

		ФК ГОС	•содействие гармоническому развитию личности, укреплению здоровья учащихся, закреплению навыков правильной осанки, профилактику плоскостопия; на содействие гармоническому развитию, выбору устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций, на здоровый образ жизни; •обучение основам базовых видов двигательных действий; •дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей; •формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей на основе систем организма; **Место предмета**: на учебный предмет «Физическая культура» отводится 102 часа в год в 5-9 классах. В 2017-18 учебном году по данной программе обучаются 9 классы. **Учебники:** •Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В.И. Лях, А.А. Зданевич; под общ. Ред. В.И. Ляха
22	История и культура Ленинградской земли	Рабочая программа по предмету «История и культура Ленинградской земли» 8-9 кл	Общие цели учебного предмета. Формирование основ гражданской, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идеи мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко – культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлении, современных глобальных процессов; формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлении, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире; воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиции исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве; формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающее взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Современный подход в преподавании истории предполагает единство знании, ценностных отношении и познавательной деятельности школьников; формирование антикоррупционного мировоззрения. Изучение регионального предмета «История и культура Ленинградской земли» также способствует

			достижению этих целей. Настоящий региональный курс призван дать обучающимся знания по истории и культуре Ленинградской области и на их основе сформировать у школьников: чувство любви и признательности к малой Родине; умение использовать приобретенные знания в повседневной жизни; компетенции, необходимые для социального и профессионального самоопределения; сформировать целостный географический образ своей Родины; дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины. Согласно учебному плану на изучение истории и культуры Ленинградской земли в 8 классе отводится 34 часа в год (количество контрольных работ – 4, проверочных – 4). Согласно учебному плану на изучение истории и культуры Ленинградской земли в 9 классе отводится 34 часа в год (количество контрольных работ – 4, проверочных – 4). Программа рассчитана на организацию самостоятельной работы обучающихся с использованием знаний, приобретенных по другим предметам, а также имеющегося опыта повседневной жизни и практической деятельности. Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса для учителя: Учебное пособие: История и культура Ленинградской земли с древнейших времен до наших дней. Под редакцией С. А. Лисицына. СПб. Специальная литература, 2006. Ленинградская область: История и современность / сост. А.Н. Кирпичников. – СПб: Лики России, 1997. Контрольные измерительные материалы. История и культура Ленинградской земли. Санкт-Петербург. 2016. Ресурсы Internet. http://history-forever2012.jimdo.com/. Срок реализации рабочей программы – 1 год.
23	ОДНКНР	Рабочая программа по предмету «ОДНКНР 5-9 классы «	Программа соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования по образовательной области. Программа составлена в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования. Рабочая программа составлена на основе ФГОС, Авторской программы: Виноградова Н.Ф., В.И. Власенко, А.В. Поляков. Программа комплексного учебного курса «Основы духовнонравственной культуры народов России».- М.: Вентана-Граф. Учебный курс ««Основы духовно-нравственной культуры народов России»» изучается в объёме 1 час в неделю (34 часов в год) в 5-9 классах. Итого 170 часов. Используемые учебники: 1. Виноградова Н.Ф. Основы духовнонравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.Ф. Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков.-М.:Вентана-Граф,2012 Цель изучения курса направлена на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию. Основные задачи учебного курса: знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики; развитие

			представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных входе обучения и воспитания, формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия
24	Второй иностранный язык (немецкий)	Рабочая программа по второму иностранному языку (немецкий) 5-9 класс	Рабочая программа по немецкому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерных программ по учебным предметам, Рабочей программы предметной линии учебников «Горизонты»5-9 кл. М.М. Аверина, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р.Харченко, УМК « Горизонты» Немецкий язык как второй иностранный 5-9 классов под авторством М.М. Аверина, Ф.Джин, Л. Рорман и др. Предлагаемая программа по немецкому языку как второму иностранному предназначена для 5—9 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования с учетом требований, изложенных в «Примерных программах по учебным предметам. Иностранный язык. 5— 9 классы». Цель изучения немецкого языка в современной школе — развитие коммуникативных умений и навыков, понимаемых как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков в совокупности составляющих — речевых, языковых, социокультурных и учебно-познавательных умений и навыков; речевые умения и навыки — готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи); языковые умения и навыки — готовность и способность применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения; социокультурные/межкультурные умения и навыки — готовность и способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знания культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев; сопоставлять родную культуру и культуру страны/стран изучаемого языка, выделять общее и различное, уметь объяснить эти различия представителям другой культуры, учитывать социолингвистические факторы коммуникативной ситуации для обеспечения взаимопонимания в процессе общения; компенсаторные умения и навыки – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации; учебно-познавательные умения — готовность и способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, специальные учебные навыки и умения, способы самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий; развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала немецкого языка: - формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном мире на основе осознания важности изучения иностранного языка; - формирование общекультурной и этнической идентичности; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; - развитие стремления к

			овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; - осознание необходимости вести здоровый образ жизни. Задачи курса Основными задачами обучения являются: - формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; - формирование и развитие языковых навыков; - формирование и развитие социокультурных умений и навыков.
25	Родной язык	Рабочая программа по предмету Родной язык 5-9 класс	Рабочая программа разработана с учётом требований нормативно-правовых документов: • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г), • Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить: • воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; • приобщение к литературному наследию своего народа; • формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; • обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; • получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. Родной язык 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста; 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.
26	Родная	Рабочая	Рабочая программа разработана с учётом требований нормативно-правовых документов: •

	литература	программа по предмету Родная литература 5-9 класс	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г), • Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить: • воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; • приобщение к литературному наследию своего народа; • формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; • обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; • получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. Родной язык 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста; 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.