

Приложение № 4

**К адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Муринская средняя общеобразовательная школа №3»**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Муринская средняя общеобразовательная школа №3»,
реализующий адаптированную общеобразовательную программу для
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
1, 1 доп.- 4 классы
на 2022-2023 учебный год

г. Мурино

Пояснительная записка

Учебный план Организаций Российской Федерации, реализующих АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации АООП НОО ЗПР 7.2 и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ).

Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) МОБУ «Муринская СОШ №3» на 2021/2022 учебный год сформирован в соответствии с действующими нормативными документами, методическими рекомендациями, с учетом требований к условиям реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития /далее- ЗПР/) с учетом их психофизических возможностей и особых образовательных потребностей, необходимости обеспечения коррекции нарушений и всестороннего развития личности и разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ МО и науки РФ от 22.01.2014 г. №32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ МО и науки РФ от 10.04.2002г. «29/2065-н «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) ОУ для обучающихся с отклонениями в развитии»;
- Адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Устав школы

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся по ступеням начального общего образования.

В учебном плане представлены предметных области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Условия реализации учебного плана

МОБУ «Муринская СОШ №3» предоставляет государственные образовательные услуги по реализации программы начального общего образования по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: с задержкой психического развития (вариант 7.2) - нормативный срок освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Учебный план на 2022/2023 учебный год обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития вариант 7.2) (ФГОС НОО ОВЗ), определяет общий объем учебной нагрузки и максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), объем часов коррекционно-развивающего направления, 5- летний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) для 1, 1 доп.-4 классов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными, дефектологическими), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, определен исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Продолжительность учебного года на 1 ступени обучения (1, 1доп.-4 класс) освоения АООП НОО ЗПР 7.2 составляет для обучающихся:

1 класса — 33 недели, для 1 доп.класса -33 недели, для 2-4 классов — не менее 34 недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 1, 1доп. классов - не превышает 4 уроков, один раз в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для 2 - 4-х классов - не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Максимально допустимая учебная нагрузка:

- в 1, 1доп.-х классах - не более 21 ч/н;

- во 2 - 4-х классах - не более 23 ч/н.

Обучение в 1, 1доп. классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения только в 1-х классах (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- в 1 и 1 доп. классах -дополнительные недельные каникулы с 08.02.2021 г. по 14.02.2021 г.(7 дней);

Во 2- 4 классах продолжительность уроков -40 минут.

Обоснование учебного плана

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1, 1 доп.-4-х классах основываются на требованиях к освоению адаптированных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Учебный план является составной частью организационного раздела АООП НОО, который определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный год условно делится на trimestры, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются во 2-4 классах отметки за текущее освоение Образовательной программы. Оценка результатов освоения Образовательной программы осуществляется на основании Положения «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» Учреждения.

Согласно ч.2 ст. 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и Положения о языках образования в МОБУ «Муринская СОШ №3» образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском. На основании ч.4 ст. 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» условия образовательного учреждения позволяют вести обучение на одном из родных языков из числа языков народов Российской Федерации – русском языке.

Формы и сроки промежуточной аттестации

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ ст.58 в образовательном учреждении проводится промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация планируемых результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС проводится в 1, 1 доп.-4 классах 1 раз в год в качестве контроля усвоения учебного предмета, курса, дисциплины и (или) образовательной программы предыдущего уровня.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Особенности учебного плана начального общего образования, реализующего ФГОС НОО ОВЗ (ЗПР 7.2, 1, 1доп. -4 классы)

Структура учебного плана МОБУ «Муринская СОШ №3» представляет собой единство обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебный план отражает соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений 80% и 20% соответственно. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет – 80 % (17 часов – 1 класс, 16 часов- 1доп.класс и 18 часов – 2-4 классы), а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20% (4 часа – 1 класс, 5 часов – 1 доп.кл., 2-4 классы) от общего объёма основной образовательной программы.

Обязательная часть учебного плана АООП НОО ЗПР 7.2. включает в себя следующие предметные области и учебные предметы:

№	Предметные области (учебные предметы)	Основные задачи реализации содержания предметных областей
1	Филология (Русский язык и литературное чтение)	Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребёнка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Филология (Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском))	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

3	Филология (Иностранный язык (английский))	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика (Математика)	Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.
6	Основы религиозных культур и светской этики (Светская этика, Основы православной культуры)	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7	Искусство (Изобразительное искусство, музыка)	Накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребёнку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребёнка и их использование в организации

		обыденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.
8	Технология (Технология)	Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения,
9	Физическая культура	социального развития и помощи близким. Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие

Предметная область «**Филология**» представлена следующими предметами: русский язык и литературное чтение, родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском), иностранный язык.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Для его изучения отводится в 1, 1доп.-4 классах 4-5 часов в неделю (1-2 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений).

Изучение **литературного чтения** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На его изучение отводится 3-4 часа в 1, 1 доп. -4 классах.

Учебные предметы **«Родной язык (русский)»** реализуется в 1 классе в количестве 9 часов в год (второе полугодие), в 1 доп. классе- 33 часа, во 2,3 классах – 34 часа, **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** - в 1 классе 9 часов в год (второе полугодие), в 1 доп. классе-33 часа, а во 2,3 классах – 34 часа.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет **«Иностранный язык» (английский)**, в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. **Иностранный язык (английский)** изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ЗПР обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык» и поэтому данный учебный предмет представлен в вариативной части учебного плана. Изучение иностранного языка обеспечивает подготовку обучающихся для продолжения образования на следующей ступени, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности.

Предметная область **«Математика и информатика»**. Изучение учебного предмета **математика** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся. Для его изучения математики в 1, 1 доп.-4 классах отводится 4-5 часов в неделю (1-2 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена предметом **окружающий мир** (1, 1 доп.-4 классы по 2 часа). Изучение окружающего мира направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Предметная область **«Искусство»** включает 2 часа. Они распределены в соответствии с федеральными программами учебных предметов: **музыка** - 1 час, **изобразительное искусство** - 1 час в 1, 1 доп.-4 классах. Изучение этих предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **технология**, который формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, она позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников (по 1 часу в 1, 1 доп. – 4 классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»**, который направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся. В 1, 1 доп.-4 классах на учебный предмет выделено по 2 часа.

В 4-х классах МОБУ «Муринская СОШ №3» предметная область ОРКСЭ представлен модулями «Основы светской этики», «Основы православных религиозных культур», «Православие» определенными на основе выбора родителей (законных представителей) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

Преподавание в 2022-2023 учебном году в начальной школе ведется в соответствии с УМК «Школа России», являющимся целостной моделью, построенной на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеющей полное программно-методическое обеспечение.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений МОБУ «Муринская СОШ №3» и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения (учителя-логопеды, дефектологи, учителя, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др.). Время, отводимое на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, составляет за четыре года обучения 1080 часов, из них коррекционно-развивающая область составляет 945 часов (7 часов в неделю) и внеурочная деятельность 135 часов (1 час в неделю).

Коррекционно-развивающая область для варианта 7.2. реализуется через содержание коррекционных занятий во внеурочное время: логопедические (2 часа в неделю), психокоррекционные занятия (2 часа в неделю), дефектологические – фронтальные и (или) индивидуальные занятия (2 часа в неделю), ритмика (1 час в неделю). Коррекционно-развивающие занятия обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии, формируется на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), являются обязательными. В плане внеурочной деятельности МОБУ «Муринская СОШ №3» выделено 7 часов для проведения коррекционно-развивающих занятий:

- Логопедические занятия направлены на коррекцию нарушений звукослоговой структуры слова, формирование навыков письменной речи и чтения, профилактики дисграфии.
- Психокоррекционные занятия направлены на коррекцию основных психологических функций, эмоционально-волевой сферы, преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.
- Занятия по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях обеспечивают необходимую коррекцию знаний недостатков в освоении учебных предметов.
- Занятия по ритмике направлены на укрепление здоровья, коррекцию недостатков психомоторной и эмоционально-волевой сфер. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция пространственной ориентировки.

Вся образовательная и воспитательная деятельность МОБУ «Муринская СОШ №3» построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции и профилактике нарушений и развитию познавательной деятельности обучающихся с ЗПР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия - до 40 минут.

Учебный план начального общего образования для 1-х классов обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) на 2022-2023 учебный год 1 класс

Предметная область	Учебные предметы (модули)	Количество часов в неделю				Форма промежуточной аттестации
		сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	январь-май	всего за год	
Обязательная часть:		нед/год	нед./год	нед/год		
Филология	Русский язык	3/24	3/24	3,5/59	107	Диктант
	Литературное чтение	2/16	3/24	2,5/42	82	Контрольное чтение текста
	Литературное чтение (одной язык русский)			0,5/9	9	Устные вопросы
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	0,5/9	9	Контрольное чтение текста
	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	3/24	3/24	3/51	99	К/р
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/4	2/16	2/34	54	Защита проекта
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/17	33	Творческая работа
	Изобразительная деятельность	0,25/2	1/8	1/17	27	Рисунок
Технология	Технология	0,25/2	1/8	1/17	27	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	2/16	2/16	2/34	66	Спорт эстафета
Итого:		12/96	16/128	17/289	513	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	январь-май	всего за год	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	2/16	1/17	41	
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/17	33	
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	2/34	50	
Итого:		3/24	4/32	4/68	124	
Всего:		15/120	20/160	21/357	637	

Максимально допустимая недельная нагрузка	15	20	21		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	8/64	8/64	8/136	264	
<i>коррекционно-развивающая область</i>	<i>7/56</i>	<i>7/56</i>	<i>7/119</i>	<i>231</i>	
коррекционно-развивающие занятия с учителем - логопедом	2/16	2/16	2/34	66	
коррекционно-развивающие занятия с педагогом - психологом	2/16	2/16	2/34	66	
коррекционно-развивающие занятия с учителем - дефектологом	2/16	2/16	2/34	66	
ритмика	1/8	1/8	1/17	33	
<i>направления внеурочной деятельности</i>	<i>1/8</i>	<i>1/8</i>	<i>1/17</i>	<i>33</i>	
Всего	23	28	29		

В 2022-2023 уч. году на уровне начального общего образования по индивидуальному учебному плану обучаются: в первых классах 1 обучающийся, во вторых классах 2 обучающихся, в третьих классах 2 обучающихся, в четвертых классах 1 обучающийся.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся 1-х классов
МОБУ «Муринская СОШ №3»
по АООП вариант 7.2

Наименование учебных предметов	Количество часов	
	Инклюзивно в классе (группе)	Индивидуально
Русский язык	2	2
Литературное чтение	1	2
Родной язык (русский)	1	
Литературное чтение на родном языке (русском)	1	
Иностранный язык (английский)	-	-
Математика	3	2
Окружающий мир	2	
Музыка	1	
Изобразительное искусство	1	
Технология	1	

Физическая культура	2	
Итого:	15	6
Внеурочная деятельность, включая коррекционную работу		
Коррекционно – развивающая работа	Инклюзивно в классе (группе)	Индивидуально
Коррекционно- развивающие занятия с учителем-логопедом		2
Коррекционно – развивающие занятия с педагогом - психологом		2
Коррекционно – развивающие занятия с педагогом- предметником		
Оздоровительно-развивающие игры	1	
Другие направления внеурочной деятельности:		
Я - исследователь	1	
Шахматы	1	
Творческая мастерская	1	
Итого:	4	4
Всего	19	10

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся 2-х классов
МОБУ «Муринская СОШ №3»
по АООП вариант 7.2

Наименование учебных предметов	Количество часов	
	Инклюзивно в классе (группе)	Индивидуально
Русский язык	2	2
Литературное чтение	2	1
Родной язык (русский)	1	
Литературное чтение на родном языке (русском)	1	
Иностранный язык (английский)	2	
Математика	3	2
Окружающий мир	2	
Музыка	1	
Изобразительное искусство	1	
Технология	1	
Физическая культура	3	
Итого:	18	5

Внеурочная деятельность, включая коррекционную работу		
Коррекционно – развивающая работа	Инклюзивно в классе (группе)	Индивидуально
Коррекционно- развивающие занятия с учителем-логопедом		2
Коррекционно – развивающие занятия с педагогом - психологом		2
Оздоровительно-развивающие игры	1	
Другие направления внеурочной деятельности:		
Учусь создавать проект	1	
Умники и умницы	1	
Я-гражданин	1	
Итого:	4	4
Всего	23	8

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся 3-х классов
МОБУ «Муринская СОШ №3»
по АООП вариант 7.2

Наименование учебных предметов	Количество часов	
	Инклюзивно в классе (группе)	Индивидуально
Русский язык	2	2
Литературное чтение	2	1
Родной язык (русский)	1	
Литературное чтение на родном языке (русском)	1	
Иностранный язык (английский)	2	
Математика	3	2
Окружающий мир	2	
Музыка	1	
Изобразительное искусство	1	
Технология	1	
Физическая культура	3	
Итого:	19	5
Внеурочная деятельность, включая коррекционную работу		
Коррекционно – развивающая работа	Инклюзивно в классе (группе)	Индивидуально

Коррекционно- развивающие занятия с учителем-логопедом		1
Коррекционно – развивающие занятия с педагогом - психологом		2
Оздоровительно-развивающие игры	1	
Другие направления внеурочной деятельности:		
Учусь создавать проект	1	
Умники и умницы	1	
Я-гражданин	1	
Итого:	4	3
Всего	23	8

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся 4-х классов
МОБУ «Муринская СОШ №3»
по АООП вариант 7.2

Наименование учебных предметов	Количество часов	
	Инклюзивно в классе (группе)	Индивидуально
Русский язык	2	2
Литературное чтение	3	
Родной язык (русский)	1	
Литературное чтение на родном языке (русском)	1	
Иностранный язык (английский)	2	
Математика	3	2
Окружающий мир	2	
Музыка	1	
Изобразительное искусство	1	
Технология	1	
Физическая культура	3	
Итого:	19	4
Внеурочная деятельность, включая коррекционную работу		
Коррекционно – развивающая работа	Инклюзивно в классе (группе)	Индивидуально
Коррекционно- развивающие занятия с учителем-логопедом		2

Коррекционно – развивающие занятия с педагогом - психологом		2
Оздоровительно-развивающие игры	1	
Другие направления внеурочной деятельности:		
Учусь создавать проект	1	
Умники и умницы	1	
Я-гражданин	1	
Итого:	4	4
Всего	23	8

**Перспективный учебный план на уровень начального общего образовании обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2, срок обучения на 5 лет)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам в неделе/ в учебном году								
		I 2021-2022				I. I Доп. 2022-2023	II 2023-2024	III 2024-2025	IV 2025-2026	Итого на уровень
		Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь	Январь-май	Всего за год					
<i>Обязательная часть</i>		Нед/год	Нед/год	Нед/год		Нед/год	Нед/год	Нед/год	Нед/год	
Филология	Русский язык	3/24	3/24	3,5/59	107	2/66	4/136	4/136	4/136	581
	Литературное чтение	2/16	3/24	2,5/42	82	2/66	2/68	2/68	2/68	352
	Родной язык(русский)	-	-	0,5/9	9	1/33	1/34	1/34	1/34	144
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	0,5/9	9	1/33	1/34	1/34	1/34	144
Математика и информатика	Математика	3/24	3/24	3/51	99	3/99	3/102	3/102	2/68	470
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/4	2/16	2/34	54	2/66	2/68	2/68	2/68	324
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (по модулям)					-	-	-	1/34	34
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/17	33	1/33	1/34	1/34	1/34	168

	Изобразительная деятельность	0,25/2	1/8	1/17	27	1/33	1/34	1/34	1/34	162
Технология	Технология	0,25/2	1/8	1/17	27	1/33	1/34	1/34	1/34	162
Физическая культура	Физическая культура	2/16	2/16	2/34	66	2/66	2/68	2/68	2/68	336
	Итого:	12/96	16/128	17/289	513	16/528	18/612	18/612	18/612	71/2877
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
Филология	Русский язык	1/8	2/16	1/17	41	2/66	-	-	-	107
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/17	33	1/33	1/34	1/34	1/34	168
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	2/34	50	2/66	2/68	2/68	2/68	320
Филология	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-	2/68	2/68	2/68	204
Итого:		3/24	4/32	4/68	124	5/165	5/170	5/170	5/170	799
Итого:		15/120	20/160	21/357	637	21/693	23/782	23/782	23/782	111/3676
Максимально допустимая недельная нагрузка		15	20	21		21	23	23	23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		8/64	8/64	8/136	264	8/264	8/272	8/272	8/272	
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<i>7/56</i>	<i>7/56</i>	<i>7/119</i>	<i>231</i>	<i>7/231</i>	<i>7/238</i>	<i>7/238</i>	<i>7/238</i>	
коррекционно-развивающие занятия с учителем – логопедом и учителем-дефектологом (по 2 часа)		4/32	4/32	4/68	132	4/132	4/136	4/136	4/136	
коррекционно-развивающие занятия с педагогом - психологом		2/16	2/16	2/34	66	2/66	2/68	2/68	2/68	
ритмика		1/8	1/8	1/17	33	1/33	1/34	1/34	1/34	
<i>направления внеурочной деятельности</i>		<i>1/8</i>	<i>1/8</i>	<i>1/17</i>	<i>33</i>	<i>1/33</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	
Всего		23	28	29	901	29/957	31/1054	31/1054	31/1054	

